

ББК 74.200.585.4

Е82

- Е82** *Есенинские уроки* / Управление образования и молодёжной политики администрации города Рязани. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования»; под общ. ред. О.С. Васиной. – Рязань: Образование Рязани, 2017. – 92 с.

В данном сборнике представлены сценарии уроков и научно-методические статьи победителей и лауреатов открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» 2017 года.

Издание предназначено для работников системы образования.

При оформлении обложки использован детский рисунок из сборника «Я живу на родине Есенина». – Рязань: «Образование Рязани», 2012.

ББК 74.200.585.4

© МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», 2017

Есенинская Русь

Джамиева М.А.

Джамиева М.А. МБДОУ "Детский сад № 135"



Е - се-нинская Русь бе - ре - зо - ва - я грусть. Ро -
2. Стих про ро - ди - мый дом и звёз - ды над пру - дом. Шеп -



маш-ки на по-лях и ва-силь-ки в лугах. В стихах е - го вес - на, зем -
тал им: "Я вернусь, люб - лю те - бя я Русь!" Лю - би - мый ста - рый клён, он



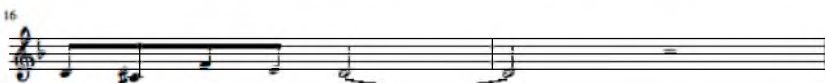
на - я кра - со - та, ря - зан-ский ми - лый край вос - пел он слов-но рай Зе -
ви-делрадость в нём, пи - сал по-рой он в дождь: "Ведь я на клён похож!"



лё-ны-с берёз-ки оклю-ниво-и се-рёжки, Е - се-ни-ну поют и сла-ву воз-да-ют. Ря-



зань - краса - ница по - э - том сла-вит-ся при - ро-дой, кра-со-той е -



се - нинс - кой стро - кой.

РАЗДЕЛ I «ЕСЕНИНСКИЙ УРОК»

Конспект занятия по логопедической ритмике в подготовительной к школе группе для детей с тяжелыми нарушениями речи

*Агуреева Н.С., учитель-логопед;
Фомичева Н.В., музыкальный руководитель
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»*

Тема: «СКАЗКА О ПАСТУШОНКЕ ПЕТЕ» (по произведению С.А. Есенина «Сказка о пастушонке Пете, его комиссарстве и коровьем царстве»).

Цель: развитие психомоторной сферы как основы для коррекции речи у дошкольников с ТНР.

Задачи:

1. Обогащать и активизировать словарь детей, используя произведения С.А. Есенина.
2. Развивать общую моторику, мелкую моторику кистей рук, артикуляционного аппарата, мимическую мускулатуру лица.
3. Способствовать регуляции мышечного тонуса.
4. Развивать межполушарное взаимодействие.
5. Развивать психические процессы: память, мышление, внимание, воображение, слуховое восприятие.
6. Развивать чувство темпа и ритма в движениях и речи.
7. Совершенствовать дыхание, голосовые функции.
8. Воспитывать любовь к стихам С.А. Есенина, чувство патриотизма.

Оборудование: экран, проектор, ноутбук, магнитная доска, ритмосхемы для ритмических упражнений, дудочка, колокольчик.

Ход занятия.

1. Вход: хороводный шаг под русскую народную мелодию «Полянка» (сб. «Музыкальные игры и пляски в детском саду», сост.: Е.Е. Каева, С.Д. Руднева).
2. На экране слайд с осенним пейзажем.

Логопед:

- Какое сейчас время года? (Осень)
- Давайте пригласим осень к нам в гости.

Попевка с движением – русская народная песня «Осень»

(«Музыкально-литературный материал для детей 5–8 лет «Есенинские осенины» С.И. Мерзлякова, Г.А. Струве)

Осень, осень, (хлопки ладонями)

В гости просим (поклон, руки развести в стороны)

С листопадом (попеременные взмахи прямыми руками с раскрытыми ладонями перед собой вверх-вниз)

И дождем, (3 удара указательным пальцем правой руки по левой ладони)

С перелетным журавлем (взмахи перекрещенными кистями рук «крыльями»)

Осень, осень, (хлопки ладонями)

В гости просим (поклон, руки развести в стороны)

3. На экране слайд с портретом С.А. Есенина.

Логопед:

- А какой у нас сейчас осенний месяц? (Октябрь)

- В этом месяце, 3 октября, мы отмечаем день рождения великого русского поэта С.А. Есенина. Сергей Есенин – наш земляк. Он родился и вырос на нашей Рязанской земле, в селе Константиново. И сегодня я предлагаю вам отправиться на родину С.А. Есенина. А поможет нам туда добраться песня «Над окошком месяц» на стихи С. Есенина; музыку написал тоже наш земляк, Е.Г. Попов, а исполняет песню наш Рязанский народный хор.

Двигательное упражнение на ориентировку в пространстве:

Ходьба по кругу, змейкой, улиткой под песню «Над окошком месяц», муз. Е. Попова, стихи С. Есенина (фонограмма)

4. На экране слайд с изображением дома С.А. Есенина.

Логопед:

- Вот мы и оказались в рязанском селе Константиново, на родине поэта С.А. Есенина. А это дом, в котором прошло детство поэта. И в настоящее время сюда приезжает множество людей, чтобы увидеть это все своими глазами, вспомнить и почитать всеми любимые стихи С. Есенина. Дети, а какие стихи поэта знаете вы? («Пороша», «Береза», «Черемуха», «С добрым утром!», «Поет зима – аукает...», «Нивы сжаты, рощи голы...», «Бабушкины сказки», «Зима» и др.)

5. На экране слайд с изображением пастушка.

Логопед:

- С.А. Есенин написал много прекрасных стихов, а еще он написал сказку про пастушонка Петю. Давайте ее сегодня вместе с вами расскажем.

- А сначала скажите мне, кто такой пастушонок?

- Кого он пасет? (коров, коз, овец...)

- Как их назвать одним словом? (домашние животные, домашняя скотина)

Песня «Пастух», муз. Г.А. Струве, сл. С.А. Есенина («Музыкально-литературный материал для детей 5–8 лет «Есенинские осенины», С.И. Мерзлякова, Г.А. Струве).

6. Логопед:

- Дети, как созывает пастушонок Петя скотину? Ему помогает дудочка (*показ дудочки*).

Танец под русскую народную песню «На зеленом лугу» (сб. «Гармошечка-говорушечка» под ред. С.И. Мерзляковой):

На зеленом лугу (*дети идут по кругу*)

Их – вох! (*2 хлопка*)

Раз нашел я дуду (*дети идут по кругу*)

Их – вох! (*2 хлопка*)

То не дудка была (*имитируют игру на дудочке*)

Их – вох! (*2 хлопка*)

Веселуха была (*«фонарики» кистями рук*)

Их – вох! (*2 хлопка*)

Стал я в дудку играть (*имитируют игру на дудочке*)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I «ЕСЕНИНСКИЙ УРОК»

Агуреева Н.С., Фомичева Н.В., МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Конспект занятия по логопедической ритмике в подготовительной к школе группе для детей с тяжелыми нарушениями речи 4

Жданова Л.А., Калинина Т.В., МБДОУ «Детский сад № 4»

Сценарий музыкально-литературного праздника «Есенинская Русь» (подготовительная логопедическая группа) 8

Лоцманова К.В., МБДОУ «Детский сад № 7»

Сценарий литературно-музыкального досуга «Поэт земли Рязанской – Сергей Есенин» для подготовительных к школе групп 12

Шестакова О.В., МБДОУ «Детский сад № 14»

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Белая береза под моим окном» 16

Казанская Э.В., МБДОУ «Детский сад № 16»

Есенинские Осенины. Музыкально-литературная композиция для детей старшего дошкольного возраста, посвященная дню рождения С.А. Есенина 18

Чувинова Н.П., Герасева О.А., МБДОУ «Детский сад № 17»

Экскурсия с детьми старшей группы к памятнику С. Есенина (план-конспект мероприятия) 23

Рябко Н.В., МБДОУ «Детский сад № 69»

«Путешествие в есенинскую деревню». Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе детского сада 25

Чеботарева И.В., Зенкова Ю.Ю., МБОУ «Школа № 20»

План-конспект урока по английскому языку для 8 класса на тему «I was looking for joy in this woman, // But I found perdition instead» («Я искал в этой женщине счастье, а нечаянно гибель нашел») 28

Облачнова И.В., МБОУ «Школа № 53»

Сценарий литературно-музыкальной композиции «Твоя душа, земля, обожжена» 35

Фомина И.В., Пинясова Е.В., МБОУ «Школа № 65»

Тема Родины в творчестве С.А. Есенина. Создание объемного настенного панно «Любимый край С. Есенина». Урок в 4 классе 48

Коробкина Е.А., МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»

Образовательный квест «Тайны есенинской строки» 53

Сенина О.В., Петухова И.А., ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»

Интегрированный урок в рамках внеурочной деятельности «Осенние были Есенина» 56

РАЗДЕЛ II «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СТАТЬЯ»

Киселева И.Р., МБДОУ «Детский сад № 41»

Поэзия С.А. Есенина как средство формирования экологической культуры дошкольников 62

Панина Т.С., Усанова Ю.В., МБДОУ «Детский сад № 135» Исправление речевых нарушений у дошкольников на материале стихотворения С.А. Есенина «Пороша»	64
Блинова Е.А., МБДОУ «Детский сад № 138» Ребенок и прекрасное	67
Панкратова К.В., МБДОУ «Детский сад № 146» Развитие эмоциональной сферы личности старших дошкольников через приобщение к творчеству С.А. Есенина (в рамках проекта «Прогулка к Есенину»)	70
Афоница Ю.В., МБОУ «Гимназия № 5» Концепт ДОМ в творчестве С.А. Есенина и фильмах А. Тарковского	73
Григорьева Е.В., Самсонкина М.А., МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа» Использование есениноведческого компонента на уроках математики	79
Елаш Н.Е., МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа» Новые возможности использования есенинской тематики учителями-предметниками	82
Суворкина Е.Н., МАОУ «Школа № 47» Прочитаем Есенина вместе	83
Казакова А.В., Храпова Е.И., ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии» Изучение жизни и творчества С.А. Есенина в рамках внеурочной деятельности (из опыта работы дистанционной школы)	85