

ББК 74.204
У92

- У92** *Учитель здоровья России: Сборник материалов участников муниципального и Всероссийского этапов конкурса 2016–2017 гг. / Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань: Образование Рязани, 2017. – 94 с.*

В данном методическом издании представлена конкурсная презентация опыта работы лауреата VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» – учителя химии высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» города Рязани Фокиной Елены Федоровны, а также авторские конспекты занятий (мероприятий) с элементами здоровьесбережения педагогов рязанских дошкольных и общеобразовательных учреждений, ставших участниками муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья» в 2017 году.

ББК 74.204

© МБУ «ЦМиСО», 2017

Конкурсная презентация опыта работы

*Фокина Елена Федоровна,
учитель химии МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического
образования», руководитель научного общества учащихся «Мысль»,
лауреат VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»*

Актуальность проблемы.

Учение, как и любая умственная деятельность, – тяжелый труд. Учебная работа – это работа, требующая значительных физических усилий, это утомительная работа, которую ребенок должен выполнять не только «когда хочется», но и ежедневно в течение 9–11 лет. Такая работа может просто стать непосильной, и тогда – неудачи, непонимание взрослых, неверие в собственные силы и опять неудачи... Так теряется жажда знаний, возникают проблемы со здоровьем.

Многолетние исследования Института возрастной физиологии РАО позволили ученым не только выявить те школьные факторы риска, которые сказываются на росте, развитии и здоровье детей, но и ранжировать их по значимости и силе влияния.

К числу школьных факторов риска относятся:

1. Стрессовая педагогическая тактика.
2. Интенсификация учебного процесса.
3. Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям.
4. Нерациональная организация учебной деятельности.
5. Функциональная безграмотность педагога.
6. Отсутствие системы работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Культура здоровья должна не изучаться, а воспитываться. Психологическая основа этого – мотивация на ведение здорового образа жизни. Неотъемлемой частью культуры здоровья является информированность в вопросах здоровья и здорового образа жизни. Как добиться успеха в жизни, как не стать жертвой алкоголя или наркотиков? За ответами на все эти вопросы ребенок, подросток обращается именно к нам – учителям.

Обучение – это процесс трансляционный, четко регламентированный. Что касается образования, то это уникальный процесс становления «человеческого в человеке», который должен быть естественным, который происходит непрерывно, в течение всей человеческой жизни.

Формирование здорового образа жизни должно воспитываться непрерывно и целенаправленно. В Стандарте второго поколения определен «портрет» выпускника школы:

- любящий свой народ, свой край, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Для достижения практических целей человеку, а тем более маленькому человеку, перед которым лежит дорога в долгую и, будем надеяться, счастливую жизнь, необходимо здоровье. Идея здоровьесбережения обучающихся – красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Стандарт второго поколения требует научить ребенка, молодого человека, общим принципам, современным системам и методам охраны и укрепления здоровья; воспитать заинтересованное отношение к своему здоровью, знание факторов риска, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение здоровья.

Химия, как и другие учебные предметы, формирует систему понятий, знаний, закладывает основы мировоззрения. В базисный учебный (образовательный) план курс «Химия» включается в 8-м классе, когда ученики владеют определенной базой знаний, с большей сознательностью относятся к учебе, обладают большей познавательной активностью. Изучая этот предмет, обучающиеся знакомятся с методами познания окружающего мира (наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация). Усваивают предметные знания и умения, а также комплекс личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

В 15 лет человек обладает наибольшим количеством здоровья, т. к. все важнейшие системы и органы функционируют с наибольшей нагрузкой. К сожалению, абсолютно здоровых школьников не так много. Все больше специалистов как в системе здравоохранения, так и в системе народного образования приходят к убеждению, что необходим перенос превентивных мероприятий по охране здоровья детей и подростков с системы здравоохранения на систему образования.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья учеников после поступления в школу, когда возрастает и психологическая, и физическая нагрузка на детский организм;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- способствование сохранению работоспособности на уроках;
- воспитание у школьников потребности в здоровом образе жизни.

Сохранение здоровья ребенка – требования нового Стандарта образования. Этот подход был положен мною в создание здоровьесберегающей технологии преподавания химии в средней школе.

Целевая ориентация:

- поддержание и сохранение здоровья обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- раскрытие «заблокированных» способностей в сфере зрительного, слухового и кинестетического восприятия учебного материала;
- профилактика и снятие стрессов в процессе обучения;
- доказательства положительного действия психофизиологических упражнений на умственные способности обучающихся;
- воспитание здорового образа жизни школьников на уроках химии и во внеклассной работе;
- педагогическая и психологическая коррекция психоэмоционального состояния обучающихся;
- воспитание здорового, образованного и высоконравственного человека.

СОДЕРЖАНИЕ

Фокина Е.Ф., МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»	
Конкурсная презентация опыта работы	5
Фунтова Г.В., МБДОУ «Детский сад № 1»	
План-конспект занятия по физической культуре на свежем воздухе в старшей группе «Скандинавская ходьба для детей с ОВЗ»	13
Калмыкова О.А., МБДОУ «Детский сад № 24»	
Интегрированное занятие по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в страну Спортландию»	16
Лукьянова Т.Г., МБДОУ «Детский сад № 25»	
Физкультурное занятие «Мы здоровы во все времена года» (для детей подготовительной группы)	19
Нагайцева И.А., МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27»	
Конспект занятия по плаванию для детей старшего дошкольного возраста «Смело в воду заходите!»	23
Маргина В.Ю., МБДОУ «Детский сад № 31»	
Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Путешествие Зайки»	26
Артемова О.В., МАДОУ «Детский сад № 34»	
Конспект непосредственной образовательной деятельности по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья старшей группы детского сада	28
Мартынкина М.В., МБДОУ «Детский сад № 69»	
План-конспект спортивного праздника в группе ТНР ко Дню защиты детей «Дружная, веселая, спортивная семья – здоровые, счастливые – мама, папа, я!»	31
Романова Е.Н., МБДОУ «Детский сад № 77»	
Сценарий физкультурно-оздоровительного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	33
Бурмистрова Е.Н., МБДОУ «Детский сад № 87»	
Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию здорового образа жизни в подготовительной к школе группе на тему «Овощи – полезные продукты»	38
Васина Н.М., МБДОУ «Детский сад № 111»	
Итоговое занятие по физкультуре «Вперед за кладом!» для детей старшего возраста	40
Демидова Н.Н., МБДОУ «Детский сад № 115»	
Конспект занятия по физической культуре для детей 2 младшей группы «За здоровьем к солнышку»	41
Тихонина С.А., МБДОУ «Детский сад № 115»	
План-конспект тематического занятия по физической культуре для детей младшего возраста «В гости к солнышку»	44

Миронова Н.В., МАДОУ «Детский сад № 130»	
Конспект организованной образовательной деятельности по физической культуре в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с НОДА «На помощь королю Позвоночнику и королеве Ножке»	47
Алешина С.А., МБДОУ «Детский сад № 135»	
Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с элементами сказкотерапии во 2-й младшей группе «Путешествие на сказочную поляну»	53
Панина Т.С., МБДОУ «Детский сад № 135»	
План-конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий с детьми подготовительной группы	56
Подымова Е.С., МБДОУ «Детский сад № 135»	
Конспект организованной образовательной деятельности по валеологии «Глаза – зеркало души» в подготовительной к школе группе	58
Попова Н.Р., МБДОУ «Детский сад № 135»	
Конспект образовательной деятельности по здоровому образу жизни в младшей группе «Маша в гостях у доктора Айболита»	61
Усанова Ю.В., МБДОУ «Детский сад № 135»	
Конспект непосредственно образовательной деятельности «В гостях у Песочной Феи» (старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)	64
Никонова Е.В., МБДОУ «Детский сад № 137»	
План-конспект занятия по физической культуре в старшей группе для детей с ТНР «Занимайся физкультурой, если хочешь быть здоров»	67
Чикина Т.С., МБДОУ «Детский сад № 138»	
Конспект физкультурного занятия в старшей группе «Юные олимпийцы»	68
Махляева С.Н., МАДОУ «Детский сад № 142»	
Учебно-тренировочное занятие по физической культуре в подготовительной к школе группе	73
Губкина Н.Н., МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143»	
Конспект занятия по физической культуре в подготовительной к школе группе «В космос всем открыта дверь, ну-ка сам себя проверь!»	75
Родина Л.Н., МБДОУ «Детский сад № 153»	
Конспект спортивного занятия для детей 5–7 лет «Путешествие на планету «Степбол»	82
Москалева Е.В., МБОУ «Школа № 44»	
План-конспект урока географии в 8 классе на тему «Расселение населения. Урбанизация»	84
Анисимова Е.В., МБОУ «Школа № 44»	
Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе «Правильная осанка»	89