

ПЕРСОНА МЕСЯЦА

21 апреля 2017 года состоялась торжественная церемония чествования победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Пять колец интеллекта».

В этом учебном году участниками школьного этапа олимпиады стало около 10 тысяч рязанских школьников, более 3,5 тысяч из них приняли участие в муниципальном этапе. 120 человек стали победителями и 745 – призёрами муниципального этапа олимпиады. 118 учеников рязанских школ заняли призовые места на региональном этапе олимпиады, а 13 школьников стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Призёрами заключительного этапа олимпиады стали Копейкин Дмитрий, учащийся 10 класса школы № 14 (по праву) и Шаповалов Кирилл, учащийся 11 класса гимназии № 5 (по географии).

Церемония проходила в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета. Здесь обучается более 3 000 студентов на факультетах дневного, вечернего и заочного отделений. Главная стратегическая линия института заключается в высоком качестве образования, максимальном приближении учебного процесса к реальному производству, внедрении новейших технологий на базе самого современного технического парка.

В первой части церемонии школьникам представилась уникальная возможность пообщаться со знатоком клуба «Что? Где? Когда?», обладателем высшей награды клуба – хрустальной совы – Михаилом Валерьевичем Муном. Беседа прошла в формате видеовстречи, которую вела кандидат педагогических наук, директор центра мониторинга и сопровождения образования Васина Ольга Сергеевна. В процессе общения все присутствующие могли присоединиться к диалогу и задать интересующие вопросы знатоку.

Михаил Мун начал беседу с победителями муниципального этапа олимпиады с тёплого приветствия и отметил:



«Важны не призы, не победа. Важно то, как вы меняетесь. Сейчас период времени вашей жизни наиболее интенсивный и серьёзный. Поэтому точно можно сказать, что вы все движетесь в правильном направлении – развиваете свой интеллект, и это самое правильное, что вы можете сейчас делать».

– Ваши школьные годы прошли в советские времена. Скажите, пожалуйста, чем поколение детей СССР отличается от современных детей на Ваш взгляд?

– Были более суровые времена и суровые ребята. Сейчас ребята более добрые, толерантные, но есть и обратная сторона – это им мешает быть эффективными.

– Какие предметы в школе у Вас были любимыми?

– Любимый предмет – на 90% личность учителя. Мне повезло, со всеми учителями у меня были хорошие отношения, и я любил все предметы. Химию очень любил и наибольших успехов я добился в олимпиадах по химии.

– У Вас крепкая семья, любимая работа, вы добились признания на интеллектуальном поприще в игре «Что? Где? Когда?». В чём слагаемые Вашего успеха?

– Мне повезло родиться в такой семье, которая многое мне дала в детстве: книги, музыкальную школу, шахматы, одну из лучших школ города. Мне повезло не совершать ошибки: не пить, не курить, не хулиганить. Самое главное – я умею довольствоваться тем, что имею.

(Продолжение статьи читайте на странице 2)

*(Начало статьи
читайте на странице 1)*

Важно уметь радоваться и видеть у всего позитивную сторону. Тогда ты можешь продуктивно трудиться и двигаться вперёд.

К разговору присоединились победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и задали свои вопросы. Озвучим некоторые из них.

– Михаил Валерьевич, сейчас уделяется большое внимание здоровому образу жизни. Занимаетесь ли Вы спортом?

– Надо разделять заботу о здоровье и занятия спортом. Я стараюсь ходить пешком. Во всём нужно соблюдать меру. Я не бегаю марафоны, но стараюсь соблюдать физическую активность, которая позволяет мне чувствовать себя здоровым. А спортом я не занимаюсь.

– Скажите, пожалуйста, как Вы относитесь к семье как к институту и её влиянию на становление человека как личности?

– Я очень консервативный человек в плане семейных ценностей. Семья должна быть обязательно, в семье должны быть правильные отношения. Так как это закладывает наше будущее и определяет нас на десятилетия вперёд.

– Михаил Валерьевич, многие из нас скоро оканчивают школу и оказываются на пороге выбора будущей профессии. Дайте совет: выбирая профессию, за чем нужно следовать – за мечтой или за разумом?

– Вы представляете, какую ответственность Вы на меня сейчас возложили? Конечно, нужно следовать за мечтой, но при этом не забывать про разум. Следуйте за мечтой разумно!

– Скажите, пожалуйста, на Ваш взгляд, какими качествами должны обладать олимпиадники, чтобы достигать новые цели?

– Это зависит от того, чего вы хотите от жизни. Надо всегда задавать себе вопросы. А чего я хочу на самом деле? А почему я этого хочу? А действительно ли я этого хочу, или мне это навязано обществом? Смотрите на то, что является действительно важным. Учитесь отделять главное от второстепенного. В жизни часто бывают ситуации, когда побочные цели заслоняют нам главную. Не забывайте о главном.

Беседа с Михаилом Валерьевичем Муном продлилась более часа. Дети и педагоги с большим интересом общались с Михаилом, внимательно выслушивая мудрые, простые и искренние ответы на подчас очень сложные и неоднозначные вопросы наших победителей.

После интервью учащиеся были приглашены на экскурсию по институту, во время которой студенты организовали интересные мастер-классы. В завершении праздника дети были торжественно награждены дипломами победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников города Рязани и памятными фотографиями с личным автографом Михаила Валерьевича Муна.

Мы выражаем глубокую благодарность администрации Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета и Михаилу Муну за помощь в организации и непосредственное участие в таком важном для ребят мероприятии и уверены, что торжественная церемония награждения «Пять колец интеллекта» запомнится её гостям на долгие годы.

Стеницина Е.Н., методист отдела сопровождения образования ЦМиСО

ВОПРОС ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

В разные эпохи выдающиеся люди рождались в разных странах. Мы помним бурное время эпохи Возрождения и талантливые произведения итальянских художников и скульпторов. Нам хорошо известно развитие науки в XVII–XVIII веках в Европе, бурное развитие физики в Америке, Европе и России в течение XX века. Каждая страна развивалась по-своему, но были периоды, когда наибольшее число талантливых людей проживало в одной из стран. От чего же зависит рождение и становление талантливых людей, гениев? Почему иногда они появляются только в одной стране? А иногда в разных странах, делая открытия практически в одно и то же время?

В современной системе образования важную роль как для учителей, так и для учащихся играют конкурсы и олимпиады различного уровня. Они являются площадкой для демонстрации накопленных знаний и умений, местом, где ученик может самореализоваться и получить признание за достигнутые успехи. Эти интеллектуальные соревнования дают детям возможность ставить перед собой правильные цели, развивать свой ум, стремиться к победе, постигать новые горизонты наук.

В этом учебном году наивысших результатов в олимпиадных состязаниях достигли двое учащихся города Рязани. Шаповалов Кирилл, ученик 11 класса гимназии № 5, стал призером заключительного этапа



Шапобалов Кирилл



Ярославцева Анастасия



Копейкин Дмитрий

всероссийской олимпиады школьников по географии. Копейкин Дмитрий, ученик 10 класса школы № 14, стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Одним из наиболее значимых и серьёзных конкурсов в нашем городе уже много лет является научно-практическая конференция «Ступени», где школьники представляют свои исследовательские работы в разных областях наук. В этом учебном году Ярославцева Анастасия, ученица 10 класса школы № 3, на конференции «Ступени» получила звание «Почётный магистр» – высшее звание конкурса.

Мы взяли интервью у этих учеников.

– Кирилл, ты не раз участвовал в заключительном этапе олимпиады школьников по географии и наконец достиг своей цели – стал призёром. Какие чувства ты испытал, одержав победу?

– Да, действительно, я два раза был удостоен чести представлять наш регион на всероссийской олимпиаде школьников по географии. Первый раз это был большой опыт, я смог

реально оценить свой уровень знания предмета, посоревноваться с другими ребятами из всех уголков нашей необъятной Родины. В этом году я уже представлял уровень проведения, сложность заданий, силу конкурентов. Мне было, с одной стороны, легче, а с другой – сложнее, потому что результаты этого года могли стать судьбоносными. И какова же была моя радость, когда я вошёл в число призёров! Чувства – непередаваемые! Радость, гордость, даже облегчение, удовлетворённость сделанным!

– Дмитрий, на заключительном этапе олимпиады школьников по праву ты стал призёром. Какие чувства ты испытал?

– В момент объявления результатов чувств, как таковых, наверное, и не было. Возможно, только банальное чувство облегчения, так как напряжение как до, так и во время олимпиады было колоссальное. Лишь по истечении некоторого времени пришло ощущение того, что сделано важное дело.

– Анастасия, по итогам научно-практической конференции

учащихся «Ступени» в этом учебном году ты удостоена наивысшего звания «Почётный магистр». Как ты себя ощущаешь в этом звании?

– Я была приятно удивлена итогами конференции «Ступени» в этом году, ведь получить звание «Почётного магистра» не было самоцелью. Я просто с большим интересом проводила исследования. И, конечно, приятно, когда твои личные достижения отмечаются на столь высоком уровне.

– Кирилл, в твоём окружении много людей, которые поддерживали тебя, помогали, желали тебе успеха. Кому ты хочешь выразить благодарность?

– Я благодарен школе, родной гимназии № 5, и учителю географии А.А. Савушкиной – ведь начало было положено именно здесь. Спасибо большое родителям – главной моей опоре в жизни. Спасибо А.В. Водорезову (зав. кафедрой физической географии РГУ) – человеку, который подготовил меня к этому успеху.

– Дмитрий, как тебя встретили в родной школе по возвращении с олимпиады друзья, одноклассники, учителя?

– В школе меня встретили тепло, поздравили с успешным выступлением на олимпиаде. Особую благодарность хочу выразить директору школы – В.В. Гуськову, который поддерживал меня во время подготовки к олимпиаде, искренне тревожился и переживал за меня. Спасибо всем учителям за их понимание, терпение, чуткое отношение.

– Кирилл, есть ли у тебя свой секрет подготовки к успешному выступлению на олимпиадах такого уровня?

– Секрет любого успеха – упорный труд. Как говорится, без труда не вытащишь и рыбку из пруда. И, конечно, должен быть интерес к тому делу, которым занимаешься.

– Дмитрий, чем ты увлекаешься помимо учёбы, как проводишь свободное время?

– Несмотря на то, что зачастую свободного времени практически и нет, я всё-таки не забываю про занятия спортом. Это помогает организовать себя, а также отвлечься от напряжённой учёбы. Более того, я, по возможности, не обхожу стороной Интернет и социальные сети.

– Анастасия, чем тебя привлекает исследовательская деятельность?

– Исследовательская деятельность развивает способность самостоятельно получать новые знания, даёт возможность применить научные методы исследования на практике и реализовать свои знания путём участия в различных конференциях и конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

– Кирилл, ты заканчиваешь школу. Наверняка у тебя большие планы на будущее, определены новые цели. Расскажи о них.

– В планах на будущее –

попытаться поступить в один из лучших вузов страны – МГИМО. Я выбрал факультет прикладной экономики и коммерции. Думаю, что мои знания помогут мне.

– Анастасия, все твои исследовательские работы – по химии. Это личная привязанность к предметам естественнонаучного цикла или грамотная работа твоего научного руководителя?

– Естественные науки применяют натуралистический подход для познания окружающего мира. Предметы естественнонаучного цикла всегда интересно изучать на практике, в том числе проводя различные исследования. А результаты некоторых работ могут найти применение в быту. Но нельзя не отметить важность работы научного руководителя, его помощь на всех этапах исследовательской работы.

– Какие советы ты дашь ученикам, которые пишут конкурсные исследовательские работы?

– Залогом успеха исследовательской работы может стать заинтересованность, стремление к поиску новой информации. Я бы посоветовала ученикам выбирать для работ доступный и понятный материал и пробовать открывать его неизвестные грани.

– Дмитрий, что ты пожелаешь тем школьникам, которые мечтают одержать победу на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, какой дашь совет?

– Пожелаю удачи! Не бойтесь мечтать и ставить перед собой высокие цели. Любой путь начинается с первого шага!

– Спасибо за интересную беседу.

Стеницина Е.Н., методист отдела сопровождения образования ЦМиСО

ДАЙДЖЕСТ СОБЫТИЙ:

апрель 2017 – июнь 2017

♦ Участие центра мониторинга и сопровождения образования в выставке Международного московского салона образования – 2017

♦ Торжественная церемония чествования победителей муниципальных олимпиад «Пять колец интеллекта»

♦ Региональный этап профессиональных конкурсов педагогов «Учитель года России – 2017» и «Сердце отдаю детям – 2017»

♦ Региональные мониторинговые исследования 1–3-х классов, 6-х классов, 7–9-х классов опорных школ

♦ Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 11-х классах

♦ Городская открытая конференция педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов «Вектор успеха»

♦ Приём лучших выпускников школ города Рязани 2017 года «Золотое наследие»

Главный редактор

Васина Ольга Сергеевна

Ответственный за выпуск

Малышева Екатерина Владимировна

Компьютерная вёрстка

Бузина Ольга Александровна

Корректора

Гильманшина Юлия Викторовна

Григорьева Наталья Михайловна

Заказ № 106

Номер подписан в печать 20.06.2017 г.

Дата выхода 21.06.2017 г.

Тираж 100 экз.

Отпечатано в издательстве

«Образование Рязани»

390035, город Рязань,

проезд Гоголя, д. 5

тел.: 92-82-99

e-mail: izdat@cmiso.ru