

**Справка о результатах работы по подготовке и проведению  
государственной итоговой аттестации  
выпускников IX, XI (XII) классов в 2016-2017 учебном году**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и определяет соответствие результатов освоения обучающимися IX, XI (XII) классов основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2016-2017 учебном году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов проходила в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В ГИА приняли участие 4229 выпускников IX классов и 2164 выпускника XI (XII) классов (без НОУ, УКП при школе № 40).

Учебный год	Количество выпускников IX классов		Количество выпускников XI (XII) классов	
	г.Рязань	Рязанская область	г.Рязань	Рязанская область
2014/2015	3787	8918	2363	4836
2015/2016	3808	8730	2126	4412
2016/2017	4277*		2166**	4274

\*В 2016-2017 учебном году 48 выпускников IX классов не проходили ГИА-9, из них: 45 выпускников не допущены к ГИА, 2 по болезни, 1 отчислен по достижении 18-лет.

\*\*В 2016-2017 учебном году 2 выпускника XI классов не допущены к ГИА.

В 2016-2017 учебном году количество выпускников IX классов значительно увеличилось - на 469 человек, в XI (XII) классах увеличение составило 40 человек.

В 2016-2017 учебном году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации организована в соответствии с планом-графиком («дорожной картой»), утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 23.08.2016 № 04/1-01-526, по следующим направлениям:

- информационное обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- методическое и кадровое сопровождение;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В рамках информационного обеспечения государственной итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных учреждений;
- совещания с руководителями пунктов проведения экзаменов (ГИА-9, ГИА-11), с уполномоченными членами государственной экзаменационной комиссии (ГИА-9) – по согласованию с министерством образования Рязанской области;
- общегородское родительское собрание по вопросам проведения ГИА в IX, XI (XII) классах;
- видеоконференция с родителями выпускников IX, XI (XII) классов – при участии министерства образования Рязанской области;
- заседание общественного совета при управлении образования, на котором обсуждался вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации;
- собрания с выпускниками прошлых лет, участвующими в ЕГЭ;
- организована работа телефона «горячей линии»;

- на официальном сайте и информационном стенде управления образования, на официальных сайтах и информационных стендах в общеобразовательных учреждениях размещены нормативные документы, инструктивные и методические материалы по проведению ГИА;

- организовано информирование под подпись обучающихся и их родителей (законных представителей), а также выпускников прошлых лет, проживающих на территории г. Рязани, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменения или аннулирования результатов проведения ГИА, о ведении во время экзаменов в аудитории видеозаписи, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;

- проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися, не прошедшими ГИА, и их родителями (законными представителями) о возможности повторного прохождения ГИА; организована информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями о возможности получения среднего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- организована информационно-разъяснительная работа по привлечению общественных наблюдателей (в 2017 году на ЕГЭ и ГВЭ-11 аккредитовано 152 общественных наблюдателя; на ОГЭ и ГВЭ-9 – 105).

Центром психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков проведены консультации с выпускниками 9, 11 (12) классов и их родителями.

С целью определения особых условий при проведении ГИА на базе МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» осуществлялось консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основным направлением работы в рамках организационно-технологического сопровождения ГИА стало обеспечение прозрачности и объективности процедуры ее проведения.

С целью обеспечения прав граждан на получение основного и среднего общего образования были приняты меры, направленные на подготовку лиц, не прошедших ГИА в прошлые годы, к сдаче ЕГЭ/ОГЭ в текущем году: созданы условия прохождения ГИА экстерном; обеспечен допуск к повторному прохождению ГИА для лиц, допущенных к ГИА, но не прошедших (прием заявлений, регистрация на ЕГЭ).

В 2016 году был проведен дополнительный этап государственной итоговой аттестации 9-х классов (сентябрь) на базе школы № 74, в котором приняли участие 150 девятиклассников; из них 5 учащихся, удаленных с экзамена по русскому языку и обществознанию в основной срок, 134 учащихся, получивших одну и более «2» по обязательным предметам; 11 учащихся, допущенных к ГИА решением педсовета в августе 2016 г. Из 30 учащихся, не допущенных к ГИА в мае, 11 были допущены в августе и проходили ГИА в сентябре, 6 учащихся отчислены из ОУ по достижении 18 лет, 13 учащихся оставлены на повторное обучение (ОУ №№ 13,15, 24, 28, 38, 49, 51, 62).

По результатам проведения ГИА в сентябре 2016 года не получили аттестат об основном общем образовании 62 учащихся. Показатель количества учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, составил 1,6 %, что на 1% выше предыдущего года (в 2015 году 23 выпускникам (0,6%) не выдан аттестат).

В сентябре 2016 года организовано проведение ЕГЭ в дополнительные сроки. Для участия в экзамене из 15 учащихся, не прошедших ГИА в 2016 году, зарегистрировались 8. Все они сдавали математику базового уровня. Сдали экзамен и получили аттестат 5 выпускников, 3 человека (ОУ №№ 19(25), 22, 62) не смогли справиться с заданием.

ОГЭ проводился на базе 27 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), ГВЭ-9 – на базе 4 ППЭ. Кроме того, было организовано 15 ППЭ на дому для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющим возможности прийти на ППЭ, расположенные на

базе образовательных учреждений. ЕГЭ проводился на базе 14 ППЭ, в том числе в 1 ППЭ на дому, ГВЭ-11 – на базе 4 ППЭ, в том числе в 2 ППЭ на дому.

Все пункты проведения ЕГЭ, кроме ППЭ на дому, оснащены программно-аппаратными комплексами для осуществления видеонаблюдения в режиме он-лайн. В пункте проведения ЕГЭ на дому, во всех пунктах проведения ГВЭ-11, а также в 3 пунктах проведения ОГЭ (школы №№ 45, 51, 67) и 2 вновь созданных (школы №№ 53,63) видеонаблюдение велось в режиме оф-лайн.

В целях обеспечения безопасности участников и организаторов ЕГЭ стационарными металлодетекторами оснащено 100% ППЭ.

На базе 6 ППЭ (школы №№ 7,11, 13, 44, 48, 72) использована технология печати КИМ в аудиториях ППЭ, а также сканирования работ участников в штабе ППЭ с последующей передачей в РЦОИ электронных образов работ участников. В связи с этим пункты проведения экзамена были дополнительно оборудованы принтерами со скоростью печати не менее 20 листов в минуту, а также двусторонними сканерами. В целях организованного проведения ЕГЭ с использованием технологии печати КИМ в ППЭ и сканирования работ участников в ППЭ было проведено две апробации данного экзамена, в которых приняли участие все работники ППЭ вышеназванных школ.

Технологическое обеспечение автоматизированной обработки экзаменационных работ выпускников IX классов проводилось на базе пункта первичной обработки информации (далее – ППОИ) школы № 1 и регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ).

Организован сбор сведений о кандидатурах в состав государственной экзаменационной комиссии, предметных и конфликтных комиссий, о кандидатурах руководителей пунктов проведения экзаменов. Сформирован состав организаторов ППЭ.

В состав уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) при проведении ГИА-9 входило 50 человек (в 2016 – 52 человека), которые в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области в этом году за день до проведения экзаменов осуществляли проверку готовности ППЭ к ГИА-9. В 2017 году 4 региональных инспектора (представители администрации ОУ города Рязани) осуществляли контроль. 525 учителей проверяли экзаменационные работы выпускников 9-х классов, что на 54 человека выше предыдущего года.

Организован сбор и предоставление сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА, заполнения муниципальной части данной системы (сбор и предоставление информации об образовательных организациях, об участниках ГИА, перечне и форме экзаменов для каждого выпускника, информация о пунктах проведения экзаменов, их аудиторном фонде, различных категориях работников ППЭ). В 2017 году проведена целенаправленная работа в ОУ с выпускниками и их родителями по своевременному получению учащимися документов, удостоверяющих личность (паспорт), и их предоставлению для внесения данных в РИС. Данные свидетельства о рождении вносились только для особой категории участников ГИА-9 - не имеющих гражданства в РФ.

Осуществлена работа по созданию особых организационно-технологических условий при проведении государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ): информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями о формах и порядке прохождения ими ГИА, создание муниципальной базы данных выпускников данной категории с перечнем необходимых организационно-технологических условий при проведении ЕГЭ/ОГЭ и ГВЭ для каждого из них, консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия».

В соответствии с организационно-территориальной схемой проведения ЕГЭ на территории Рязанской области в 2017, утвержденной министерством образования Рязанской области, управление образования и молодежной политики администрации

города Рязани организовывало регистрацию для прохождения ЕГЭ выпускников прошлых лет, проживающих на территории муниципалитета, а также их информирование о местах, сроках, порядке проведения и результатах ЕГЭ; организован прием апелляций от данной категории участников и последующая передача их в конфликтную комиссию. В связи с отменой июльских сроков прохождения ЕГЭ сохраняется тенденция к увеличению количества выпускников прошлых лет, сдающих ЕГЭ в досрочный и основной этапы: 56 человек в 2014 году, 279 - в 2015 году, 546 человек – в 2016 году, 568 – в 2017 году.

В рамках научно-методического и кадрового сопровождения ГИА на базе Центра мониторинга и сопровождения образования проведены семинары для педагогов-предметников. На базе Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков осуществлялось консультирование выпускников IX, XI (XII) классов и их родителей (законных представителей) по психологической подготовке к ГИА.

При осуществлении контрольно-аналитической деятельности проведена проверка деятельности администрации всех школ по организации работы по предоставлению информации в региональную информационную систему проведения ГИА.

Кроме того, выборочно изучались заявления выпускников на участие в государственной итоговой аттестации (выпускников, сдающих ЕГЭ/ОГЭ досрочно, участников с ограниченными возможностями здоровья, учащихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ). Документы проверок обобщены на совещаниях руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений. Отмечены положительные и проблемные стороны в деятельности администрации ОУ по подготовке и проведению ГИА в текущем году.

При организации и проведении ГИА выпускников IX, XI (XII) классов выявлены следующие недостатки:

1) ошибки при внесении данных в региональную информационную систему:

- не отмечены дети с ОВЗ, не указаны виды работы на ГВЭ-9 по русскому языку (сочинение/изложение);
- указано в РИС неверное распределение на экзамены по иностранным языкам на ГИА-9 (ОУ №№ 33, 49, 52, 66);
- не указаны в РИС две части прохождения ГИА-9 по иностранным языкам в 22 ОУ (письменная и устная части);
- неоправданное назначение экзаменов в РИС ГИА-11 на резервные дни (школа № 36, 56, 58);

2) ошибки при заполнении учащимися бланков ответов № 2 на ГИА-9 по информатике и ИКТ, иностранным языкам.

### **Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений г. Рязани в 2017 году (до передачи в сентябре)**

В этом учебном году в соответствии с выбором учащихся ГИА выпускников IX классов проводилась по всем 13 предметам: математике, русскому языку, биологии, физике, химии, географии, истории, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, немецкому, французскому и английскому языкам.

4229 выпускников всех 68 образовательных учреждений города приняли участие в экзаменах, что составило **98,9 %** от общего количества выпускников 9-х классов (всего выпускников – 4277). При этом 91,8 % выпускников выбрали экзамены по обязательным предметам в форме ОГЭ, 8,2 % - в форме ГВЭ. 1,1 % выпускников IX классов не были допущены к экзаменам (45 чел.). Кроме этого, не явились на экзамены 3 учащихся (0,1 %) 9-х классов: 2 человек по болезни, 1 человек по достижении 18 лет.

### **Приложение № 1**

В ГИА-9 принимали участие 383 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории в соответствии с приказами министерства образования Рязанской области от 13.03.2017 № 257 «Об организации и проведении ОГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов на территории Рязанской области в 2017 году», от 13.03.2017 № 258 «Об организации и проведении ГВЭ-9 для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов и выпускников УФСИН на территории Рязанской области в 2017 году» были созданы необходимые условия на ППЭ.

В досрочный период приняли участие 5 учащихся: три выпускника по 4 предметам и две учащиеся по предметам по выбору (спортсмены с выездом на тренировочные сборы в основной срок).

Также в ППЭ города Рязани проходили ГИА-9 в форме ОГЭ 47 девятиклассников НОУ, Солотчинской школы-интерната, ЦДО, школы № 26; в форме ГВЭ 9 учащихся учебно-консультационного пункта школы № 40 при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Рязанской области».

### **Приложение № 2**

В этом году для получения аттестата необходимо было пройти ГИА по четырем предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору учащегося, впервые в 2017 году отметки по всем четырем предметам учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании. Для выпускников с ОВЗ по их желанию количество экзаменов было сокращено до двух: по русскому языку и математике.

Самыми выбираемыми предметами по выбору в 2017 году были обществознание (62%), география (29,9%) и информатика и ИКТ (22,9 %), при этом, экзамен по информатике и ИКТ - самый сложный в технологической составляющей. В связи с большим количеством участников по информатике и ИКТ, физике в соответствии с расписанием ГИА-9 по данным предметам проводилась два дня. В 2016 году учащиеся 9-х классов предпочтение отдали обществознанию, географии и биологии (22,1%).

### **Приложение № 3,4**

Качество знаний по обязательным предметам снизилось, достигнув 58 % и 81,5 % по математике и русскому языку соответственно. При этом по русскому языку снижение незначительное, по математике – резкое падение на 14,5%.

По предметам по выбору, наоборот, кроме немецкого языка, количество учащихся, получивших «5» и «4», выросло. Но в 2015 году (до введения обязательного прохождения ГИА-9 по 4 предметам) данный показатель был выше 2016 и 2017 года. Лишь по химии и французскому языку количество учащихся, получивших «4» и «5», в 2017 выше показателей двух предыдущих лет и составляет 82,2% и 79,4% соответственно.

На протяжении трех лет уменьшается показатель по количеству ОУ, прошедших ГИА-9 по обязательным предметам без «2» в основной период. В 2017 году учащиеся только 3 ОУ (№№ 2, 3, 5) прошли ГИА без «2», в 2016 году данный показатель - 13 школ достигли данных показателей.

В основной период 9 учащихся из 6 ОУ (ОУ №№ 11, 31, 35, 58, 74, инт.) получили «2» по всем четырем предметам и не имели возможности пересдачи в июньские резервные сроки. После проведения резервного периода в июне 221 учащийся из 56 школ получили по одной «2». В 2016 году с одной «2» после резервных дней в июне осталось 121 человек, что почти вдвое меньше показателя этого года.

Не прошли ГИА-9 – 289 чел. (в том числе 6 человек по уважительным причинам). Не получили аттестат об основном общем образовании 334 человека (7,8%), что превысило показатель 2016 года на 3,32%. Из них 289 чел., не прошедшие ГИА-9, и 45 чел., не допущенные к ГИА-9 в мае. Если в 2016 году максимальный показатель не прошедших ГИА-9 достигал 25,5% в ОУ №13, то в 2017 он достиг 30,1 % в ОУ № 30. В 2017 году только в 9 ОУ (№№ 2, 3, 5, 14, 16, 19(25), 20, 53, 69) всем учащимся были

вручены аттестаты об основном общем образовании в июне, в 2016 - учащиеся 16 ОУ (№№ 2, 3, 4, 5, 7, 14, 21, 22, 30, 32, 35, 50, 64, 65, 67, 69) получили аттестат. При этом два года подряд в 5 школах (№№ 2, 3, 5, 14, 69) все учащиеся 9-х классов получают аттестат в июне.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2016 году вручен 202 учащимся (5,35%) 52 ОУ; в 2017 количество отличников незначительно увеличилось - 240 человек (5,67 %) из 56 школ.

С целью обеспечения прав участников ГИА работала территориальная конфликтная подкомиссия. Апелляций по процедуре проведения экзаменов нет, по результатам экзаменов было подано 125 заявлений о несогласии с выставленными баллами (в 2016 году - 91), из них только 17 были удовлетворены (в сторону повышения баллов). После проведения апелляций уменьшилось количество учащихся, получивших две и более «2» по обязательным предметам, на 5 человек.

№ п/п	Наименование предмета	Подано	Удовлетворено	
			На повышение	На понижение
1.	Русский язык	14	2	-
2.	Математика	22	2	-
3.	История	1	-	-
4.	Химия	4	-	-
5.	Физика	8	-	-
6.	Информатика и ИКТ	1	1	-
7.	География	16	2	-
8.	Обществознание	22	4	-
9.	Литература	6	-	-
10.	Биология	16	5	-
11.	Английский язык	9	-	-
12.	Французский язык	4	1	-
13.	Немецкий язык	2	-	-

В этом году 13 учащихся школ №№ 6, 31, 34, 41, 51, 66, 67, 73, 74, школы-интерната были удалены с ППЭ за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX классов, что почти вдвое превышает количество удаленных 2016 года (в 2016 – 6 человек). На основании решения ГЭК 13 учащихся допущены к повторному прохождению ГИА в сентябре.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации IX классов в форме ОГЭ по русскому языку (до передачи в сентябре)**

Количество участников экзамена по русскому языку в форме ОГЭ составило 3878 (без 3 удаленных) человека (91,8 %).

##### **Приложение № 5.**

Средний балл на ОГЭ по русскому языку – 31,7 балла, что выше показателя 2016 года на 0,7 балла; средняя отметка по городу – 4,24. Средняя отметка по городу ниже показателя предыдущего года на 0,06. Учащиеся 24 ОУ показали среднюю отметку выше средней отметки по городу, в предыдущем году 39 школ достигли среднегородского уровня.

По рейтингу средней отметки первые десять позиций заняли ОУ №№ 5, 52, 2, 3, 4, 14, 55, 69, 72, 60. Гимназия № 2, а также ОУ № 60 второй год подряд входят в первые десять школ по рейтингу средней отметки. Лицеи №№ 4, 52, гимназия № 5, ОУ №№ 3, 14 лидируют на данной позиции три года.

##### **Приложение № 6.**

Максимальный балл по русскому языку (39 баллов) набрали 122 выпускника, что составило 3,1 % от всех участников экзамена в форме ОГЭ (на 1,4 % меньше, чем в 2016 году). Из них в ОУ № 2 и №№14 - 12 и 10 учащихся соответственно получили максимальный балл. Самый низкий балл (1 б.) набрал один выпускник школы № 74.

В 2017 году количество учащихся с неудовлетворительной отметкой увеличилось на 0,1 %, как и в прошлом году.

Показатель качества знаний выпускников на ОГЭ по русскому языку в этом году незначительно снизился с 84,3 % до 81,5 %, оставаясь на высоком уровне.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации IX классов в форме ОГЭ по математике (до пересдачи в сентябре)**

Количество участников экзамена по математике в форме ОГЭ составило 3875 (без 2 удаленных) человек (91,7 %).

#### **Приложение № 7**

Средний балл на ОГЭ по математике составил 16,2 баллов, что ниже показателя 2016 года на 1,8 балла; средняя отметка по городу – 3,72, что на 0,18 также ниже прошлогоднего показателя. В 2016 году средний балл - 18 баллов, средняя отметка по городу – 3,9. Показатели 2017 года ниже.

Учащиеся 25 ОУ показали среднюю отметку по школе выше и равную среднегородской отметке (в 2015 году также 25 ОУ достигли этого результата), в 2016 году – 33 ОУ. Следует заметить, что в 2015, как и в 2017 году, министерство образования Рязанской области корректировало критерии достижения минимального порога по математике. В 2015 году - снижение минимального порога для достижения отметки «3» и отмена обязательного получения по разделам «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика» по 3,2 и 2 балла соответственно; в 2017 году – уменьшение с 3 баллов до 1 балла по разделу «Геометрия» для достижения минимального порога удовлетворительной отметки.

По рейтингу средней отметки первые десять позиций заняли школы №№ 5, 52, 3, 2, 14, 4, 65, 53, 69, 72.

Гимназия № 5, лицеи №№ 4, 52, а также три общеобразовательные школы №№ 3, 14, 69 третий год подряд входят по рейтингу средней отметки в первые десять школ, при этом гимназия № 5, лицеи № 4, 52, школы №№ 3, 14 достигают лучших отметок как по математике, так и по русскому языку.

В этом году результаты по математике ухудшились: если в 2016 году учащиеся 22 ОУ показали среднюю отметку 4 и выше, то в этом году лишь 9 школ добились средней отметки 4 и выше. В 2017 году резко снизился показатель средней отметки у учащихся ОУ №№ 33, 30, 29. В 2016 средняя отметка была следующей: школа № 33 – 3,3; школы № 30, 29 – 3,8; в 2017 году средняя отметка упала ниже 3 у двух ОУ: школа № 33 – 2,8; школа № 30 – 2,96. У ОУ № 29 - 3,13.

#### **Приложение № 8**

Максимальный балл набрали 4 учащихся ОУ №№ 5,7,19(25), 72; в 2016 году 26 выпускников набрали максимальный балл по математике (32 балла). Самый низкий балл – 1 балл набрали четыре выпускника школ № 33, 34, интерната.

В 2017 году количество учащихся, получивших «5» на ОГЭ по математике, осталось идентичным показателю 2016 года и составило 20,1 % (в 2016 – 21%). Но за три последних года резко увеличилось количество учащихся с неудовлетворительной отметкой с 13 человек до 244 человек (в 2016 - 131 человек). Негативная тенденция происходит даже при решении министерства образования Рязанской области в 2017 году снизить количество баллов по сложному разделу «Геометрия» с 3 до 1 балла. Кроме этого, в 2016 году до пересдачи в резервные дни (июнь) количество учащихся, получивших «2» было почти в 1,5 раза больше 2015 года и составило 342 выпускника, тогда как в 2015

году - 181 человек. В 2017 году количество «двоечников» до пересдачи увеличилось до 383 человека.

Показатель качества знаний выпускников на ОГЭ в этом году составил 57,97 %, в прошедшем году выше – 72,5%. При этом данный показатель немного выше показателя 2015 года (в 2015 году – 49%).

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации IX классов в форме ОГЭ по предметам по выбору**

В соответствии с п.4 Порядка проведения ГИА-9 (приказ МО РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394) об обязательном прохождении также 2 экзаменов по выбору в этом учебном году изменилась тенденция предпочтения экзаменов по выбору: самыми выбираемыми предметами стали обществознание, география и информатика и ИКТ; в 2016 году тенденция была следующая: обществознание, география, биология. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, сдающих экзамены по предметам по выбору, значительно уменьшилось по биологии с 22,1% до 17%. Выбор экзаменов остается стабильным по химии, иностранным языкам. Наименее выбираемые предметы - литература, французский и немецкий языки. В связи с невысокими результатами по истории 2016 года в этом году снизился выбор учащимися данного предмета с 4,5% до 3,15.

#### **Приложение № 3,4**

Анализ результатов экзаменов по предметам по выбору проведен по показателю качества знаний учащихся («4» и «5»), количеству неудовлетворительных результатов, достижению максимального и получению самого низкого балла, средней отметке.

В 2017 году качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось по всем предметам, кроме немецкого языка. На ГИА-9 по немецкому языку качество знаний резко уменьшилось за три последних года с 75% до 42,9%. При этом показатель качества знаний по всем предметам, кроме химии и французского языка, не преодолел показателя 2015 года. Качество знаний по химии и французскому языку в 2017 году достигло высокого уровня – 82,25 и 79,4 % соответственно.

Анализ экзаменов по выбору по количеству неудовлетворительных результатов показывает, что в этом году по литературе возросло количество «2» с 0,7% до 2,5%, по всем остальным предметам обратная тенденция – уменьшение. Следует отметить резкое снижение неудовлетворительных результатов по истории на 32,2%; по географии на 16,6%; по биологии на 6,9%.

Такие результаты по экзаменам по выбору указывают на целенаправленную работу учителей-предметников с учащимися 9-х классов в 2016-2017 учебном году по выбору экзаменов и ответственной подготовке к их сдаче.

#### **Приложение № 9**

Вместе с тем, настораживает факт получения баллов в количестве 1-2 по информатике и ИКТ (ОУ № 8-1 балл), по биологии (ОУ № 74-1 балл), по географии (ОУ № 22 – 2 балла), по истории (ОУ № 74-2 балла), по литературе (ОУ № 15-2 балла).

Интересно рассмотреть достижение учащимися максимального балла по предметам по выбору. Если в 2016 году учащимися были набраны максимальные баллы по 7 предметам по выбору, то в 2017 году – 8 предметам. При этом количество учащихся, достигших максимального балла, увеличилось в 9 раз по географии и английскому языку, в 3 раза по обществознанию; уменьшилось по ИКТ в 5 раз, по литературе в 2 раза. По истории, немецкому и французскому языкам максимального балла за последние два года учащиеся не достигают.

#### **Приложение № 10**



В 2017 году показатель средней отметки превышает значение «4» по химии, литературе, информатике и ИКТ, английскому языку. Средняя отметка по остальным предметам по выбору ниже «4».

#### **Приложения № 11-21**

При анализе рейтингов средней отметки ОУ по предметам по выбору выявлено, что школа № 14 вошла в десятку лучших по всем 9 предметам по выбору, в которых принимали участие выпускники данной школы. Следует заметить, что по математике и русскому языку данное учреждение на 5 и 6 месте соответственно. Гимназии №№ 2,5, школа № 3 вошли в десятку лучших по 6 экзаменам; лицей №№ 4,52 – по 4.

В рейтинге средней отметки на позициях последних десяти по 4 предметам оказались ОУ № 33 (математика, география, обществознание, физика), № 74 (биология, география, история, обществознание); по 3 предметам – 10 школ (№№ 15, 22, 36, 40, 41, 44, 46, 49, 66, интернат).

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации IX классов в форме ГВЭ по русскому языку (до пересдачи в сентябре)**

##### **Приложения № 22, 23**

ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку проходили 348 девятиклассников (8,2% от общего количества участников), в 2015 году – 310 человек (8,2 %).

Средняя отметка по городу на ГВЭ по русскому языку – 3,47; что ниже показателя 2016 года на 0,27 (в 2016 году – 3,2).

Качество знаний на ГВЭ по русскому языку в этом году значительно выше предыдущего на 23,6% и составило 39,7% (в 2016 году - 16,1 %). Основное количество учащихся, получивших «3», - 60,3 %. Но в этом году по сравнению с прошедшим выросло количество учащихся, получивших «4», с 12,9% до 31,9%.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации IX классов в форме ГВЭ по математике (до пересдачи в сентябре)**

##### **Приложения № 23, 24**

ГИА-9 в форме ГВЭ по математике проходили 349 девятиклассников (8,3 % от общего количества участников), в 2016 году – 313 человек (8,2 %).

Средняя отметка по городу – 3,7; показатель 2017 года выше показателя 2016 года на 0,1: в 2016 году средняя отметка по городу – 3,6.

Качество знаний на ГВЭ по математике в этом году выше на 11,7 % и составило 59,3 %, в 2016 году – 47,6 %. Основное количество учащихся, получивших «4», - 48,7 %; в 2016 году было основное количество учащихся, получивших «3» – 52,4%.

Таким образом, в ходе проведения ГИА выпускников IX классов прослеживается следующее:

- 1) резкое снижение качества знаний на ОГЭ по математике, также увеличение неудовлетворительных отметок по данному предмету;
- 2) повышение качества знаний по предметам по выбору, кроме немецкого языка;
- 3) значительное увеличение количества нарушений порядка проведения ГИА выпускниками.