

**Справка о результатах работы по подготовке и проведению
государственной итоговой аттестации
выпускников IX, XI (XII) классов в 2016-2017 учебном году**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и определяет соответствие результатов освоения обучающимися IX, XI (XII) классов основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2016-2017 учебном году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов проходила в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В ГИА приняли участие 4229 выпускников IX классов и 2164 выпускника XI (XII) классов (без НОУ, УКП при школе № 40).

Учебный год	Количество выпускников IX классов		Количество выпускников XI (XII) классов	
	г.Рязань	Рязанская область	г.Рязань	Рязанская область
2014/2015	3787	8918	2363	4836
2015/2016	3808	8730	2126	4412
2016/2017	4277*		2166**	4274

*В 2016-2017 учебном году 48 выпускников IX классов не проходили ГИА-9, из них: 45 выпускников не допущены к ГИА, 2 по болезни, 1 отчислен по достижении 18-лет.

**В 2016-2017 учебном году 2 выпускника XI классов не допущены к ГИА.

В 2016-2017 учебном году количество выпускников IX классов значительно увеличилось - на 469 человек, в XI (XII) классах увеличение составило 40 человек.

В 2016-2017 учебном году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации организована в соответствии с планом-графиком («дорожной картой»), утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 23.08.2016 № 04/1-01-526, по следующим направлениям:

- информационное обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- методическое и кадровое сопровождение;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В рамках информационного обеспечения государственной итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных учреждений;
- совещания с руководителями пунктов проведения экзаменов (ГИА-9, ГИА-11), с уполномоченными членами государственной экзаменационной комиссии (ГИА-9) – по согласованию с министерством образования Рязанской области;
- общегородское родительское собрание по вопросам проведения ГИА в IX, XI (XII) классах;
- видеоконференция с родителями выпускников IX, XI (XII) классов – при участии министерства образования Рязанской области;
- заседание общественного совета при управлении образования, на котором обсуждался вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации;
- собрания с выпускниками прошлых лет, участвующими в ЕГЭ;
- организована работа телефона «горячей линии»;

- на официальном сайте и информационном стенде управления образования, на официальных сайтах и информационных стендах в общеобразовательных учреждениях размещены нормативные документы, инструктивные и методические материалы по проведению ГИА;

- организовано информирование под подпись обучающихся и их родителей (законных представителей), а также выпускников прошлых лет, проживающих на территории г. Рязани, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменения или аннулирования результатов проведения ГИА, о ведении во время экзаменов в аудитории видеозаписи, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;

- проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися, не прошедшими ГИА, и их родителями (законными представителями) о возможности повторного прохождения ГИА; организована информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями о возможности получения среднего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- организована информационно-разъяснительная работа по привлечению общественных наблюдателей (в 2017 году на ЕГЭ и ГВЭ-11 аккредитовано 152 общественных наблюдателя; на ОГЭ и ГВЭ-9 – 105).

Центром психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков проведены консультации с выпускниками 9, 11 (12) классов и их родителями.

С целью определения особых условий при проведении ГИА на базе МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» осуществлялось консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основным направлением работы в рамках организационно-технологического сопровождения ГИА стало обеспечение прозрачности и объективности процедуры ее проведения.

С целью обеспечения прав граждан на получение основного и среднего общего образования были приняты меры, направленные на подготовку лиц, не прошедших ГИА в прошлые годы, к сдаче ЕГЭ/ОГЭ в текущем году: созданы условия прохождения ГИА экстерном; обеспечен допуск к повторному прохождению ГИА для лиц, допущенных к ГИА, но не прошедших (прием заявлений, регистрация на ЕГЭ).

В 2016 году был проведен дополнительный этап государственной итоговой аттестации 9-х классов (сентябрь) на базе школы № 74, в котором приняли участие 150 девятиклассников; из них 5 учащихся, удаленных с экзамена по русскому языку и обществознанию в основной срок, 134 учащихся, получивших одну и более «2» по обязательным предметам; 11 учащихся, допущенных к ГИА решением педсовета в августе 2016 г. Из 30 учащихся, не допущенных к ГИА в мае, 11 были допущены в августе и проходили ГИА в сентябре, 6 учащихся отчислены из ОУ по достижении 18 лет, 13 учащихся оставлены на повторное обучение (ОУ №№ 13,15, 24, 28, 38, 49, 51, 62).

По результатам проведения ГИА в сентябре 2016 года не получили аттестат об основном общем образовании 62 учащихся. Показатель количества учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, составил 1,6 %, что на 1% выше предыдущего года (в 2015 году 23 выпускникам (0,6%) не выдан аттестат).

В сентябре 2016 года организовано проведение ЕГЭ в дополнительные сроки. Для участия в экзамене из 15 учащихся, не прошедших ГИА в 2016 году, зарегистрировались 8. Все они сдавали математику базового уровня. Сдали экзамен и получили аттестат 5 выпускников, 3 человека (ОУ №№ 19(25), 22, 62) не смогли справиться с заданием.

ОГЭ проводился на базе 27 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), ГВЭ-9 – на базе 4 ППЭ. Кроме того, было организовано 15 ППЭ на дому для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющим возможности прийти на ППЭ, расположенные на

базе образовательных учреждений. ЕГЭ проводился на базе 14 ППЭ, в том числе в 1 ППЭ на дому, ГВЭ-11 – на базе 4 ППЭ, в том числе в 2 ППЭ на дому.

Все пункты проведения ЕГЭ, кроме ППЭ на дому, оснащены программно-аппаратными комплексами для осуществления видеонаблюдения в режиме он-лайн. В пункте проведения ЕГЭ на дому, во всех пунктах проведения ГВЭ-11, а также в 3 пунктах проведения ОГЭ (школы №№ 45, 51, 67) и 2 вновь созданных (школы №№ 53,63) видеонаблюдение велось в режиме оф-лайн.

В целях обеспечения безопасности участников и организаторов ЕГЭ стационарными металлодетекторами оснащено 100% ППЭ.

На базе 6 ППЭ (школы №№ 7,11, 13, 44, 48, 72) использована технология печати КИМ в аудиториях ППЭ, а также сканирования работ участников в штабе ППЭ с последующей передачей в РЦОИ электронных образов работ участников. В связи с этим пункты проведения экзамена были дополнительно оборудованы принтерами со скоростью печати не менее 20 листов в минуту, а также двусторонними сканерами. В целях организованного проведения ЕГЭ с использованием технологии печати КИМ в ППЭ и сканирования работ участников в ППЭ было проведено две апробации данного экзамена, в которых приняли участие все работники ППЭ вышеназванных школ.

Технологическое обеспечение автоматизированной обработки экзаменационных работ выпускников IX классов проводилось на базе пункта первичной обработки информации (далее – ППОИ) школы № 1 и регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ).

Организован сбор сведений о кандидатурах в состав государственной экзаменационной комиссии, предметных и конфликтных комиссий, о кандидатурах руководителей пунктов проведения экзаменов. Сформирован состав организаторов ППЭ.

В состав уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) при проведении ГИА-9 входило 50 человек (в 2016 – 52 человека), которые в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области в этом году за день до проведения экзаменов осуществляли проверку готовности ППЭ к ГИА-9. В 2017 году 4 региональных инспектора (представители администрации ОУ города Рязани) осуществляли контроль. 525 учителей проверяли экзаменационные работы выпускников 9-х классов, что на 54 человека выше предыдущего года.

Организован сбор и предоставление сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА, заполнения муниципальной части данной системы (сбор и предоставление информации об образовательных организациях, об участниках ГИА, перечне и форме экзаменов для каждого выпускника, информация о пунктах проведения экзаменов, их аудиторном фонде, различных категориях работников ППЭ). В 2017 году проведена целенаправленная работа в ОУ с выпускниками и их родителями по своевременному получению учащимися документов, удостоверяющих личность (паспорт), и их предоставлению для внесения данных в РИС. Данные свидетельства о рождении вносились только для особой категории участников ГИА-9 - не имеющих гражданства в РФ.

Осуществлена работа по созданию особых организационно-технологических условий при проведении государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ): информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями о формах и порядке прохождения ими ГИА, создание муниципальной базы данных выпускников данной категории с перечнем необходимых организационно-технологических условий при проведении ЕГЭ/ОГЭ и ГВЭ для каждого из них, консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия».

В соответствии с организационно-территориальной схемой проведения ЕГЭ на территории Рязанской области в 2017, утвержденной министерством образования Рязанской области, управление образования и молодежной политики администрации

города Рязани организовывало регистрацию для прохождения ЕГЭ выпускников прошлых лет, проживающих на территории муниципалитета, а также их информирование о местах, сроках, порядке проведения и результатах ЕГЭ; организован прием апелляций от данной категории участников и последующая передача их в конфликтную комиссию. В связи с отменой июльских сроков прохождения ЕГЭ сохраняется тенденция к увеличению количества выпускников прошлых лет, сдающих ЕГЭ в досрочный и основной этапы: 56 человек в 2014 году, 279 - в 2015 году, 546 человек – в 2016 году, 568 – в 2017 году.

В рамках научно-методического и кадрового сопровождения ГИА на базе Центра мониторинга и сопровождения образования проведены семинары для педагогов-предметников. На базе Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков осуществлялось консультирование выпускников IX, XI (XII) классов и их родителей (законных представителей) по психологической подготовке к ГИА.

При осуществлении контрольно-аналитической деятельности проведена проверка деятельности администрации всех школ по организации работы по предоставлению информации в региональную информационную систему проведения ГИА.

Кроме того, выборочно изучались заявления выпускников на участие в государственной итоговой аттестации (выпускников, сдающих ЕГЭ/ОГЭ досрочно, участников с ограниченными возможностями здоровья, учащихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ). Документы проверок обобщены на совещаниях руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений. Отмечены положительные и проблемные стороны в деятельности администрации ОУ по подготовке и проведению ГИА в текущем году.

При организации и проведении ГИА выпускников IX, XI (XII) классов выявлены следующие недостатки:

1) ошибки при внесении данных в региональную информационную систему:

- не отмечены дети с ОВЗ, не указаны виды работы на ГВЭ-9 по русскому языку (сочинение/изложение);
- указано в РИС неверное распределение на экзамены по иностранным языкам на ГИА-9 (ОУ №№ 33, 49, 52, 66);
- не указаны в РИС две части прохождения ГИА-9 по иностранным языкам в 22 ОУ (письменная и устная части);
- неоправданное назначение экзаменов в РИС ГИА-11 на резервные дни (школа № 36, 56, 58);

2) ошибки при заполнении учащимися бланков ответов № 2 на ГИА-9 по информатике и ИКТ, иностранным языкам.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений города Рязани в 2017 году

В 2016-2017 учебном году в ГИА приняли участие 2 164 выпускника XI (XII) классов 61 школы города Рязани (без учета учащихся УКП при школе № 40). Не были допущены к ГИА 2 выпускника (0,09 %, ОУ №№ 13, 46).

В форме ЕГЭ государственную итоговую аттестацию проходили:

- 2 158 выпускников текущего года (99,7% от общего количества);
- 568 выпускников прошлых лет.

В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию проходили:

- 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (0,27% от общего количества);

- 7 учащихся учебно-консультационного пункта при ФКУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области.

Единый государственный экзамен

Количественный анализ состава участников ЕГЭ показывает, что распределение интересов к сдаче экзаменов по выбору соответствует тенденциям прошлых лет: наибольшее количество выпускников сдавали обществознание, физику, биологию и историю. В 2017 г. увеличилась доля выпускников, сдававших историю, английский язык, литературу, информатику. В то же время, продолжается тенденция, наметившаяся в прошлом учебном году, к уменьшению доли выпускников, выбравших обществознание (2014 г. – 66,3 %, 2015 г. – 65,6 %, 2016 год – 60,7%, 2017 год – 58,4%). Кроме того, уменьшилась доля выпускников, сдававших физику, химию, географию, французский язык. Стабильна доля выпускников, выбравших немецкий язык.

Приложение № 25

В 2017 году устную часть по английскому языку сдавали 97% выпускников (в 2016 году – 98%), устную часть по немецкому, испанскому и французскому языкам, как и в 2015 и 2016 годах, сдавали 100% выпускников.

Выросла доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике базового уровня: с 78% в 2016 году до 82% в 2017 году.

Приложение № 26

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших средний балл ниже установленной Рособрнадзором границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В текущем учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку несколько ниже результатов прошлого года. Средний балл снизился с 75,9 до 74,1 балла. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выше на 0,7 балла (48,1 – 2016 год, 48,8 – 2017 год), средняя отметка по математике увеличилась с 4,3 до 4,44 балла. Уменьшилась доля неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня с 13,3% до 11,3%, по математике базового уровня – с 0,3% до 0,11%. Все выпускники перешли порог, сдавая ЕГЭ по русскому языку.

Средние баллы, набранные выпускниками школ города Рязани, увеличились по истории (на 3,98), географии (на 1,14), английскому языку (на 1,42), французскому языку (на 9,71), немецкому языку (на 4), обществознанию (на 2,28), информатике (на 2,2), химии (на 1,57), физике (на 1,67); уменьшились по литературе (на 2,11), биологии (на 0,1).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, уменьшилась по истории (с 6,7 % до 5,04 %), географии (с 6,3 % до 0 %), английскому языку (с 0,8 % до 0,7 %), обществознанию (с 8,9 % до 6,89 %), информатике (с 12,2 % до 9,58 %), физике (с 2 % до 1,25 %); незначительно увеличилась по биологии (с 9,9% до 10%) и химии (с 7,1 % до 7,51 %). Стабильными остаются результаты по немецкому, французскому, испанскому языкам (минимальный порог, установленный Рособрнадзором, преодолевают 100 % выпускников).

Выпускники школ города Рязани показали более высокие результаты, чем среднеобластные, по всем предметам, кроме литературы, географии, немецкого языка. Но стоит отметить, что перевес незначителен (по литературе ниже лишь на 0,21, по географии – на 0,16).

Приложение № 27

Увеличилась доля учащихся, показавших на ЕГЭ высокие результаты (от 81 до 100 баллов) по химии, истории, обществознанию, информатике, английскому, французскому и

немецкому языкам, уменьшилась – по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, биологии, географии, литературе.

В 2017 году выпускники школ города Рязани показали 26 100-балльных результатов (1,2% от общего количества участников) по следующим предметам:

- русский язык – 19 человек (в 2015 году – 16 человек, в 2016 году – 23 человека);
- литература – 1 человек (в 2015 году - 1 человек, в 2016 году – 3 человека);
- химия – 2 человека (в 2015 году – 1 человек, 2016 году – 1 человек);
- математика – 1 человек (в 2013 году – 2 человека, в 2016 году – 2 человека);
- история – 2 человека (в 2013 году – 4 человека, в 2016 году – 1 человек);
- английский язык – 1 человек.

Выпускница школы № 43 набрала 100 баллов по двум предметам – русскому языку и литературе.

Стобалльных результатов по русскому языку рязанские школьники достигают одиннадцатый год подряд, по литературе – девятый год подряд, по химии – пятый год подряд.

Среди выпускников, получивших стобалльные результаты, 11 человек (44%) получили аттестаты с отличием, 4 человека (16%) награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Максимальные баллы выпускников г. Рязани по другим предметам:

- по обществознанию – 96 (2 чел.);
- по биологии – 94 (4 чел.);
- по физике – 94 (1 чел.);
- по немецкому языку – 98 (1 чел.);
- по информатике и ИКТ – 97 (1 чел.).

Самый высокий процент участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов, по английскому языку – 50,4%, по немецкому языку – 40%, по русскому языку – 35,3%.

Высокие результаты по двум обязательным предметам показали выпускники гимназий №№ 2, 5, лицеев №№ 4, 52, школ №№ 3, 65, 69; по русскому языку – школ №№ 14, 55, 59, 67, по математике – школ №№ 57, 68.

Приложение № 28

Средний балл выше среднего по городу по двум обязательным предметам имеют 19 образовательных учреждений (31%): гимназии №№ 2, 5, лицеи №№ 4, 52, школы №№ 3, 6, 11, 17, 36, 43, 46, 49, 59, 65, 67, 68, 69, 72 (в 2016 году – 17 образовательных учреждений – 27%).

Средний балл по русскому языку выше среднего по городу имеют 23 школы (в 2016 году – 24 школы), по математике – 26 школ (в 2016 году – 25 школ).

На протяжении трех последних лет в десятку образовательных учреждений с лучшими результатами по обязательным предметам входят лицей № 4 и гимназия № 5.

В 2017 году замыкают рейтинг по среднему баллу по двум обязательным предметам школы №№ 33 и 74.

Приложение № 29

Соотношение результатов 10% школ с наиболее высокими результатами и 10 % школ с наиболее низкими результатами по русскому языку составляет 1,30 (в 2016 году – 1,32, в 2015 году - 1,31, в 2014 году - 1,37, в 2013 году - 1,38), по математике профильного уровня – 1,80 (в 2016 году – 1,90, в 2015 году - 1,72, в 2014 году - 1,64, в 2013 году - 1,73), по математике базового уровня – 1,22 (в 2016 году – 1,39, в 2015 году – 1,41). Следует отметить улучшение данного показателя по сравнению с 2016 годом по обязательным предметам.

Приложения № 30-32

Выпускники школ г. Рязани, проходившие государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена, сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику. На протяжении 2011-2017 годов доля участников ГВЭ в общем количестве выпускников является стабильной и не превышает 1 %.

Приложение № 33

ГВЭ по русскому языку и математике успешно прошли все выпускники 2017 года (13 человек). Результаты экзаменов ниже, чем в 2015, 2016 годах: средняя отметка по русскому языку – 3,4 (в 2015 году - 3,5, в 2016 году – 4,6), по математике – 3,3 (в 2015 году – 3,2, в 2016 году - 3,7). Увеличилась доля удовлетворительных отметок. Значительно снизилось качество знаний по сравнению с 2016 г.: по русскому языку - 48% (в 2016 году – 100%), по математике – 19 % (в 2016 году – 58 %).

Результаты ГВЭ по русскому языку

Отметка	2015 г.	2016 г.	2017 г.
«5»	0	58% (7 человек)	15% (2 человека)
«4»	48% (14 человек)	42% (5 человек)	8% (1 человек)
«3»	52% (15 человек)	0	77% (10 человек)
«2»	0	0	0

Результаты ГВЭ по математике

Отметка	2015 г.	2016 г.	2017 г.
«5»	4% (1 человек)	8% (1 человек)	0
«4»	15% (4 человека)	50% (6 человек)	31% (4 человека)
«3»	81% (21 человек)	42% (5 человек)	69% (9 человек)
«2»	0	0	0

Распределение участников ГВЭ по школам

№	№ школы	количество сдававших гвэ
1	8	1
2	20	1(досрочный этап)
3	21	1
4	45	1
5	58	1
6	61	1
7	40(УКП)	7

Не прошедшие государственную итоговую аттестацию

В 2017 году не прошли государственную итоговую аттестацию 8 выпускников ОУ №№ 6, 36, 50, 56, 71, что составляет 0,4% от общего количества обучающихся (в 2016 году доля не прошедших ГИА составила 0,6%, в 2015 году – 2,1%, в 2014 году – 0,9 %, в 2013 году - 3,7 %). Из них не были допущены к ГИА 2 человека; 2 человека получили неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) и 4 человека по математике (профильный уровень).

Приложение № 34

Награждение выпускников XI (XII) классов медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль за особые успехи в учении»

В 2017 году увеличилось количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: 269 (12,4%). В 2016 году количество награжденных медалями «За особые успехи в учении» составило 238 человек (11,2 %), в 2015 году - 210 человек (8,9 %), в 2014 году – 187 человек (7,6%).

Количество выпускников, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», уменьшилось по сравнению с 2016 годом на 4 человека (115 человек – 5,3%). В 2016 году таких выпускников было 119 человек (5,6%), в 2015 году – 79 человек (3,3 %), в 2014 году – 98 человек (4%). В то же время, следует отметить, что из 138 выпускников 2017 года, претендующих на награждение знаком Губернатора Рязанской области, не подтвердили награждение результатами ЕГЭ 23 человека (17%). Тогда, как в прошлом году, таких выпускников было 19 человек (14%).

Год	Количество награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Количество награжденных знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»
2015	210 (8,9 %)	79 (3,3 %)
2016	238 (11,2 %)	119 (5,6%)
2017	269 (12,4%)	115 (5,3%)

67 выпускников получили знак Губернатора, получив «5» по базовой математике и более 85 баллов по русскому языку, 78 человек – набрав более 150 баллов по профильной математике и русскому языку, 29 человек – выполнив оба условия.

11 выпускников (4 %), награжденных медалью «За особые успехи в учении», продемонстрировали 100-балльные результаты по отдельным предметам (в 2016 году таких выпускников было 26 человек – 11%).

Особое внимание заслуживает тот факт, что медалисты 30 ОУ получили результаты по обязательным предметам ниже среднего балла по городу:

	2016 год	2017 год
русский язык	12 медалистов (5%): школы №№ 1 (2 чел.), 2, 8, 21, 33, 37, 53, 58, 61, 64, 67	22 медалиста (8,2 %): школы №№ 2, 5, 7(2), 8, 20 (2), 22, 33, 34, 39 (2), 40, 47, 52, 54, 57, 58, 63, 70, 72(2)
математика (профильный уровень)	15 медалистов (6%): школы №№ 7, 8, 17, 33, 37, 38, 44, 47 (3), 55, 59, 64 (2), 66	16 медалистов (5,9 %): школы №№ 17, 19(25), 20, 36, 39 (3), 50, 51, 54, 55, 56(2), 59, 64, 67
математика (базовый уровень), «4»	8 медалистов (3%): школы №№ 17, 38, 43, 51, 55, 58, 63, 65.	6 медалистов (2,2%): школы №№ 7, 14, 17, 33, 43, 67

Данная тенденция второй год продолжается в 9 ОУ (№№ 2, 8, 17, 33, 43, 55, 58, 59, 64). По двум предметам сразу в 4 школах (№№ 7, 17, 33, 39) выпускники получили результаты ниже среднего балла по городу.

Таким образом, в ходе проведения ГИА выпускников XI (XII) классов выявлены следующие тенденции:

- 1) достаточно высокие результаты по русскому языку (наличие учащихся, демонстрирующих высокие результаты);
- 2) увеличение доли учащихся, сдающих ЕГЭ по математике на базовом уровне;
- 3) улучшение результатов по математике (уменьшилась доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты, увеличение среднего балла по предмету);
- 4) улучшение результатов по истории, географии, иностранным языкам, обществознанию, химии, физике (уменьшилась доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты, увеличение среднего балла по предмету);
- 5) снижение результатов по литературе и биологии (уменьшение среднего балла по предмету);
- 6) при увеличении количества учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», отмечено снижение количества выпускников, получивших знак Губернатора;
- 7) значительный рост количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», но показавших результаты ниже среднегородских показателей;
- 8) отсутствие нарушений порядка проведения ГИА со стороны выпускников школ.