Русский язык.

Экзамен по русскому языку в этом году сдавали 2159 человек. Из них максимальное количество баллов набрали 19 учеников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 24 балла | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 2 159 | 0 | 0 | 19 | 0,88 | 74,13 |

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 7, 23–24).

Система оценивания отдельных заданий:

За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 1, 7, 15 и 24) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие ставится 0 баллов.

За выполнение заданий 1 и 15 может быть поставлено от 0 до 2-х баллов.

За выполнение задания 7 может быть выставлено от 0 до 5-и баллов.

За выполнение задания 24 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов.

Результаты ЕГЭ в части 1 (задания с кратким ответом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Кол-во человек | | Кол-во человек | |
| справившихся с заданием | % справившихся с заданием | не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 2 | 2136 | 94,3 | 23 | 5,7 |
| 3 | 2060 | 95,4 | 99 | 4,6 |
| 4 | 1876 | 86,9 | 283 | 13,1 |
| 5 | 1727 | 80,0 | 432 | 20,0 |
| 6 | 1851 | 85,7 | 308 | 14,3 |
| 8 | 1655 | 76,7 | 504 | 23,3 |
| 9 | 2009 | 93,1 | 150 | 6,9 |
| 10 | 1844 | 85,4 | 315 | 14,6 |
| 11 | 1942 | 89,9 | 217 | 10,1 |
| 12 | 1710 | 79,2 | 449 | 20,8 |
| 13 | 1682 | 77,9 | 477 | 22,1 |
| 14 | 1563 | 72,4 | 596 | 27,6 |
| 16 | 1705 | 78,97 | 454 | 21,0 |
| 17 | 1737 | 80,45 | 422 | 19,5 |
| 18 | 1741 | 80,64 | 418 | 19,4 |
| 19 | 1260 | 58,36 | 899 | 41,6 |
| 20 | 1616 | 74,85 | 543 | 25,2 |
| 21 | 1089 | 50,44 | 1070 | 49,6 |
| 22 | 1836 | 85,04 | 323 | 15,0 |
| 23 | 1454 | 67,35 | 705 | 32,7 |

Результаты ЕГЭ в части 1 (задания с развернутым ответом):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Кол-во человек, справившихся с заданием на | | | | | | | | | | | |
| 0 баллов | % | 1 балл | % | 2 балла | % | 3 балла | % | 4 балла | % | 5 баллов | % | |
| 1 | 12 | 0,6 | 189 | 8,8 | 1958 | 90,7 |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | 76 | 3,5 | 89 | 4,1 | 158 | 7,3 | 267 | 12,4 | 476 | 22,0 | 1093 | 50,6 | |
| 15 | 62 | 2,872 | 568 | 26,31 | 1529 | 70,8 |  |  |  |  |  |  | |
| 24 | 53 | 2,455 | 152 | 7,04 | 339 | 15,702 | 612 | 28,35 | 1003 | 46,5 |  |  | |

Наибольшие трудности вызвали следующие задания части 1:

№ 21 (функционально-смысловые типы речи) – 49,6% обучающихся не справились,

№ 19 (знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи) – 41,6% выпускников не справились,

Задания №№ 19, 21 базового уровня сложности.

Наиболее легкими заданиями части 1 для учеников оказались:

№ 3 (лексическое значение слова) - 95,4%,

№ 2 (средства связи предложений в тексте) – 94,3%,

№ 9 (правописание приставок) - 93,1%.

Часть 2 содержит 1 задание (задание 25) открытого типа с развёрнутым ответом – сочинение. Сочинение направлено на проверку умения создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста, информационную обработку текста, употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации. Задание части 2 может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности.

Задание 25 части 2 оценивается по 12 критериям. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание, составляет 24 балла.

Результаты ЕГЭ в части 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопросы | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % |
| 25(К1) | от 0 до 1 | 56 | 2,6 | 2103 | 97,4 |  |  |  |  |
| 25(К2) | от 0 до 3 | 151 | 7,0 | 205 | 9,5 | 537 | 24,9 | 1266 | 58,6 |
| 25(К3) | от 0 до 1 | 124 | 5,7 | 2035 | 94,3 |  |  |  |  |
| 25(К4) | от 0 до 3 | 162 | 7,5 | 305 | 14,1 | 493 | 22,8 | 1199 | 55,5 |
| 25(К5) | от 0 до 2 | 34 | 1,6 | 522 | 24,2 | 1603 | 74,2 |  |  |
| 25(К6) | от 0 до 2 | 11 | 0,5 | 1455 | 67,4 | 693 | 32,1 |  |  |
| 25(К7) | от 0 до 3 | 156 | 7,2 | 276 | 12,8 | 846 | 39,2 | 881 | 40,8 |
| 25(К8) | от 0 до 3 | 377 | 17,5 | 385 | 17,8 | 934 | 43,3 | 463 | 21,4 |
| 25(К9) | от 0 до 2 | 270 | 12,5 | 1062 | 49,2 | 827 | 38,3 |  |  |
| 25(К10) | от 0 до 2 | 314 | 14,5 | 1163 | 53,9 | 682 | 31,6 |  |  |
| 25(К11) | от 0 до 1 | 8 | 0,4 | 2151 | 99,6 |  |  |  |  |
| 25(К12) | от 0 до 1 | 224 | 10,4 | 1935 | 89,6 |  |  |  |  |

Наибольшие трудности вызвали:

№ 25(К8) (соблюдение пунктуационных норм) – 17,5%,

№ 25(К10) (соблюдение речевых норм) – 14,5% ,

№ 25(К9) (соблюдение языковых норм) – 12,5% обучающихся соответственно не справились.

Более легкими оказались: № 25(К11) (соблюдение этических норм) – 99,6%,

№ 25(К11) (соблюдение этических норм) – 99,6%,

№ 25(К1) (формулировка проблем исходного текста) – 97,4%,

№ 25 (К3) (отражение позиции автора исходного текста) – 94,3% выпускников соответст венно получили максимально возможный балл.

Математика.

Итоговая аттестация по математике в 11-х классах разделена на два отдельных экзамена: базовый уровень и профильный уровень. Каждый выпускник может выбрать желаемый вариант или оба варианта сразу. Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале и не переводятся в стобалльную шкалу.

В ЕГЭ по математике базового уровня в 2017 году участвовали 1 766 человек. Из них пять баллов получили 963 ученика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Оценка по 5-балльной шкале | | | | | | | | Средняя оценка |
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| 1 766 | 4 | 0,23 | 184 | 10,42 | 615 | 34,82 | 963 | 54,53 | 4,44 |

Экзаменационная работа по математике базового уровня состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом.

Результаты\*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 1549 | 88,9 | 194 | 11,1 |
| 2 | 1529 | 87,7 | 214 | 12,3 |
| 3 | 1658 | 95,1 | 85 | 4,9 |
| 4 | 1635 | 93,8 | 108 | 6,2 |
| 5 | 1333 | 76,5 | 410 | 23,5 |
| 6 | 1620 | 92,9 | 123 | 7,1 |
| 7 | 1474 | 84,6 | 269 | 15,4 |
| 8 | 1488 | 85,4 | 255 | 14,6 |
| 9 | 1670 | 95,8 | 73 | 4,2 |
| 10 | 1364 | 78,3 | 379 | 21,7 |
| 11 | 1682 | 96,5 | 61 | 3,5 |
| 12 | 1653 | 94,8 | 90 | 5,2 |
| 13 | 921 | 52,8 | 822 | 47,2 |
| 14 | 1680 | 96,4 | 63 | 3,6 |
| 15 | 1368 | 78,5 | 375 | 21,5 |
| 16 | 1283 | 73,6 | 460 | 26,4 |
| 17 | 946 | 54,3 | 797 | 45,7 |
| 18 | 1645 | 94,4 | 98 | 5,6 |
| 19 | 1119 | 64,2 | 624 | 35,8 |
| 20 | 488 | 28,0 | 1255 | 72,0 |

*\*В связи с неполной выгрузкой данных резерва количество учащихся может не совпадать.*

Наибольшие трудности вызвали задания:

№ 20 (уметь строить и исследовать простейшие математические модели) – 72,0%,

№ 13 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами) - 47,2%,

№ 17 (уметь решать уравнения и неравенства) – 45,7% выпускников соответственно не справились.

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались:

№ 11 (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) – 96,5%,

№ 14 (уметь выполнять действия с функциями) – 96,4%,

№ 9 (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) – 95,8%,

№ 3 (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) – 95,1% обучающихся соответственно справились.

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году участвовали 1 509 человек. Из них максимальное количество баллов набрал 1 ученик.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 27 баллов | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 1 509 | 176 | 11,66 | 1 | 0,07 | 48,80 |

Работа состоит из двух частей и содержит 19 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) базового уровня сложности с кратким числовым ответом. Задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Правильное решение каждого из заданий 1 части оценивается 1 баллом.

Результаты ЕГЭ в части 1\*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 1363 | 91,8 | 121 | 8,2 |
| 2 | 1469 | 99,0 | 15 | 1,0 |
| 3 | 1427 | 96,2 | 57 | 3,8 |
| 4 | 1392 | 93,8 | 92 | 6,2 |
| 5 | 1348 | 90,8 | 136 | 9,2 |
| 6 | 783 | 52,8 | 701 | 47,2 |
| 7 | 850 | 57,3 | 634 | 42,7 |
| 8 | 937 | 63,1 | 547 | 36,9 |

*\*В связи с неполной выгрузкой данных резерва количество учащихся может не совпадать.*

Наибольшие трудности вызвали задания:

№ 6 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) – 47,2%;

№ 7 (уметь выполнять действия с функциями) – 42,7%;

№ 8 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) – 36,9% выпускников соответственно не справились.

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались:

№ 2 (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) – 99,0%;

№ 3 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) – 96,2%;

№ 4 (уметь строить и исследовать простейшие математические модели) – 93,8% обучающихся соответственно справились с заданиями.

Часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом. Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне. Правильное решение каждого из заданий 9–12 оценивается 1 баллом. Решения заданий с развернутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов.

Результаты ЕГЭ в части 2 (задания с кратким ответом)\*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 9 | 724 | 48,8 | 760 | 51,2 |
| 10 | 971 | 65,4 | 513 | 34,6 |
| 11 | 500 | 33,7 | 984 | 66,3 |
| 12 | 517 | 34,8 | 967 | 65,2 |

*\*В связи с неполной выгрузкой данных резерва количество учащихся может не совпадать.*

С заданиями 9, 11,12 не справилось более 50% выпускников.

Эти задания имеют повышенный уровень сложности и были направлены на проверку:

№ 9 - умение выполнять вычисления и преобразования,

№ 11 – умение строить и исследовать простейшие математические модели,

№ 12 - умение выполнять действия с функциями.

Результаты ЕГЭ в части 2 (задания с развернутым ответом)\*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопросы | Количество учащихся, набравших баллы | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % |
| 13 | от 0 до 2 | 740 | 49,9 | 131 | 8,8 | 613 | 41,3 |  |  |  |  |
| 14 | от 0 до 2 | 1363 | 91,8 | 114 | 7,7 | 7 | 0,47 |  |  |  |  |
| 15 | от 0 до 2 | 1105 | 74,5 | 127 | 8,6 | 252 | 17 |  |  |  |  |
| 16 | от 0 до 3 | 1436 | 96,8 | 36 | 2,4 | 0 | 0 | 12 | 0,81 |  |  |
| 17 | от 0 до 3 | 1312 | 88,4 | 64 | 4,3 | 15 | 1,0 | 93 | 6,3 |  |  |
| 18 | от 0 до 4 | 1451 | 97,78 | 26 | 1,75 | 3 | 0,2 | 2 | 0,13 | 2 | 0,1 |
| 19 | от 0 до 4 | 1345 | 90,6 | 127 | 8,6 | 7 | 0,5 | 3 | 0,2 | 2 | 0,1 |

*\*В связи с неполной выгрузкой данных резерва количество учащихся может не совпадать.*

Затруднения вызвали задания: № 14 (умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), № 16 (умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), № 18 (умение решать уравнения и неравенства) и № 19 (умение строить и исследовать простейшие математические модели) - более 90% выпускников с ними не справились. Задания 13-17 имеют повышенный уровень сложности, задания 18 и 19 - высокий уровень сложности.

Английский язык.

Экзамен по английскому языку в этом году сдавали 310 человек. Из них максимальное количество баллов набрал 1 учащийся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 22 баллов | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 310 | 3 | 0,97 | 1 | 0,32 | 75,12 |

Экзаменационная работа состояла из письменной и устной части (38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом). И включала пять разделов: «Аудирование» (задания 1-9), «Чтение» (задания 10-18), «Грамматика и лексика» (задания 19-38), «Письмо» (задания 39-40) и «Устная часть» (задания 41-44).

В разделе «Чтение» проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте, в разделе «Аудирование» – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия, в разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Задания с развернутым ответом оцениваются от 0 до 7 баллов:

№ 1 относятся к вопросам на понимание основного содержания, прослушанного текста,

№ 2 понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации,

№ 10 понимание основного содержания текста,

№ 11 понимание структурно-смысловых связей в тексте.

Результаты ЕГЭ (задания с развернутым ответом):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «6» | % | «7» | % |
| 1 | от 0 до 6 | 2 | 0,6 | 4 | 1,3 | 10 | 3,2 | 17 | 5,5 | 39 | 12,6 | 52 | 16,8 | 186 | 60,0 | 0 | 0,0 |
| 2 | от 0 до 7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 0,6 | 3 | 1,0 | 12 | 3,9 | 23 | 7,4 | 46 | 14,8 | 224 | 72,3 |
| 10 | от 0 до 7 | 2 | 0,6 | 5 | 1,6 | 16 | 5,2 | 14 | 4,5 | 25 | 8,1 | 21 | 6,8 | 66 | 21,3 | 161 | 51,9 |
| 11 | от 0 до 6 | 0 | 0,0 | 4 | 1,3 | 9 | 2,9 | 19 | 6,1 | 44 | 14,2 | 9 | 2,9 | 225 | 72,6 | 0 | 0,0 |

Наиболее легким оказалось задание № 11 – 72,6% выпускников получили максимальный балл.

Результаты ЕГЭ (задания с кратким ответом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 3 | 246 | 79,4 | 64 | 20,6 |
| 4 | 221 | 71,3 | 89 | 28,7 |
| 5 | 221 | 71,3 | 89 | 28,7 |
| 6 | 216 | 69,7 | 94 | 30,3 |
| 7 | 216 | 69,7 | 94 | 30,3 |
| 8 | 244 | 78,7 | 66 | 21,3 |
| 9 | 263 | 84,8 | 47 | 15,2 |
| 12 | 197 | 63,5 | 113 | 36,5 |
| 13 | 230 | 74,2 | 80 | 25,8 |
| 14 | 197 | 63,5 | 113 | 36,5 |
| 15 | 223 | 71,9 | 87 | 28,1 |
| 16 | 170 | 54,8 | 140 | 45,2 |
| 17 | 224 | 72,3 | 86 | 27,7 |
| 18 | 252 | 81,3 | 58 | 18,7 |
| 19 | 204 | 65,8 | 106 | 34,2 |
| 20 | 217 | 70,0 | 93 | 30,0 |
| 21 | 210 | 67,7 | 100 | 32,3 |
| 22 | 228 | 73,5 | 82 | 26,5 |
| 23 | 192 | 61,9 | 118 | 38,1 |
| 24 | 260 | 83,9 | 50 | 16,1 |
| 25 | 240 | 77,4 | 70 | 22,6 |
| 26 | 267 | 86,1 | 43 | 13,9 |
| 27 | 255 | 82,3 | 55 | 17,7 |
| 28 | 195 | 62,9 | 115 | 37,1 |
| 29 | 195 | 62,9 | 115 | 37,1 |
| 30 | 188 | 60,6 | 122 | 39,4 |
| 31 | 267 | 86,1 | 43 | 13,9 |
| 32 | 256 | 82,6 | 54 | 17,4 |
| 33 | 167 | 53,9 | 143 | 46,1 |
| 34 | 249 | 80,3 | 61 | 19,7 |
| 35 | 245 | 79,0 | 65 | 21,0 |
| 36 | 210 | 67,7 | 100 | 32,3 |
| 37 | 249 | 80,3 | 61 | 19,7 |
| 38 | 248 | 80,0 | 62 | 20,0 |

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается в 1 балл.

Наибольшие трудности вызвали задания: № 33 (лексико-грамматические навыки) – 46,1%,

№ 16 (полное понимание информации в тексте) – 45,2% обучающихся соответственно не справились.

Наиболее легкими для учеников оказались задания: № 26 (лексико-грамматические навыки) и № 31 (лексико-грамматические навыки) –86,1%,

№ 9 (полное понимание прослушанного текста) – 84,8%,

№ 24 (грамматические навыки) – 83,9% обучающихся соответственно справились.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

Результаты ЕГЭ в разделе «Письмо»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % |
| 39(К1) | от 0 до 2 | 4 | 1,3 | 101 | 32,6 | 205 | 66,1 |  |  |
| 39(К2) | от 0 до 2 | 7 | 2,3 | 45 | 14,5 | 258 | 83,2 |  |  |
| 39(К3) | от 0 до 2 | 69 | 22,3 | 111 | 35,8 | 130 | 41,9 |  |  |
| 40(К1) | от 0 до 3 | 52 | 16,8 | 55 | 17,7 | 112 | 36,1 | 91 | 29,4 |
| 40(К2) | от 0 до 3 | 53 | 17,1 | 30 | 9,7 | 116 | 37,4 | 111 | 35,8 |
| 40(К3) | от 0 до 3 | 59 | 19,0 | 43 | 13,9 | 103 | 33,2 | 105 | 33,9 |
| 40(К4) | от 0 до 3 | 125 | 40,3 | 71 | 22,9 | 69 | 22,3 | 45 | 14,5 |
| 40(К5) | от 0 до 2 | 68 | 21,9 | 59 | 19,0 | 183 | 59,0 |  |  |

Задание 39 (письмо личного характера) является заданием базового уровня сложности и оценивается по трем критериям. За задание № 39(К2) (организация текста) 83,2% выпускников получили максимально возможные 2 балла. За 39(К1) (решение коммуникативной задачи) максимально возможный балл получили 66,1% обучающихся. За 39(К3) (языковое оформление текста) максимально возможный балл получили только 41,9% выпускников.

Задание 40 (письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение») – высокого уровня сложности. При оценивании задания 40 особое внимание уделялось способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание, оценивалось данное задание по пяти критериям.

Наиболее легкими оказались:

№ 40(К5) (орфография и пунктуация) – 59,0% выпускников получили максимальный балл.

Наиболее сложным оказался № 40(К4) (грамматика) – 40,3% обучающихся не справились.

В устной части экзамена проверялись произносительные навыки и речевые умения.

Из 310 выпускников устную часть сдавали 301 человек.

Результаты ЕГЭ в устной части работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| 41 | от 0 до 1 | 87 | 28,9 | 214 | 71,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | от 0 до 5 | 6 | 2,0 | 12 | 4,0 | 24 | 8,0 | 43 | 14,3 | 112 | 37,2 | 104 | 34,6 |
| 43(К1) | от 0 до 3 | 9 | 3,0 | 11 | 3,7 | 59 | 19,6 | 222 | 73,8 |  |  |  |  |
| 43(К2) | от 0 до 2 | 12 | 4,0 | 77 | 25,6 | 212 | 70,4 |  |  |  |  |  |  |
| 43(К3) | от 0 до 2 | 51 | 16,9 | 98 | 32,6 | 152 | 50,5 |  |  |  |  |  |  |
| 44(К1) | от 0 до 3 | 11 | 3,7 | 22 | 7,3 | 90 | 29,9 | 178 | 59,1 |  |  |  |  |
| 44(К2) | от 0 до 2 | 18 | 6,0 | 75 | 24,9 | 208 | 69,1 |  |  |  |  |  |  |
| 44(К3) | от 0 до 2 | 77 | 25,6 | 129 | 42,9 | 95 | 31,6 |  |  |  |  |  |  |

С заданием 41 (чтение текста вслух) справились 71,1% выпускников.

За задание 42 (условный диалог-расспрос) максимально возможный балл получили 34,6% обучающихся.

Задания 43 и 44 оценивались по трем критериям.

С заданием 43 (тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи) наибольшее количество выпускников – 73,8% справилось по критерию 1.

Задания 41, 42 и 43 относятся к базовому уровню сложности.

С заданием 44 (тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации) справились на максимальный балл более половины учащихся по критериям 1 и 2. Данное задание высокого уровня сложности. Наиболее сложным оказался № 44(К3) – 25,6% не справилось.

Биология.

Экзамен по биологии в этом году сдавали 341 человек. Из них максимальное количество баллов не набрал никто.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 36 баллов | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 341 | 35 | 10,26 | 0 | 0 | 57,3 |

Экзаменационная работа включает в себя 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 21 задание, часть 2 содержит 7 заданий.

Верное выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 или 2 баллами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 266 | 78,0 | 75 | 22,9 |
| 3 | 245 | 71,8 | 96 | 21,1 |
| 6 | 260 | 76,2 | 81 | 22,4 |

Результаты ЕГЭ в части 1:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % |
| 2 | от 0 до 2 | 26 | 7,6 | 126 | 37,0 | 189 | 55,4 |
| 4 | от 0 до 2 | 38 | 11,1 | 136 | 39,9 | 167 | 49,0 |
| 5 | от 0 до 2 | 101 | 29,6 | 75 | 22,0 | 165 | 48,4 |
| 7 | от 0 до 2 | 63 | 18,5 | 102 | 29,9 | 176 | 51,6 |
| 8 | от 0 до 2 | 59 | 17,3 | 106 | 31,1 | 176 | 51,6 |
| 9 | от 0 до 2 | 50 | 14,7 | 147 | 43,1 | 144 | 42,2 |
| 10 | от 0 до 2 | 113 | 33,1 | 99 | 29,0 | 129 | 37,8 |
| 11 | от 0 до 2 | 57 | 16,7 | 90 | 26,4 | 194 | 56,9 |
| 12 | от 0 до 2 | 66 | 19,4 | 140 | 41,1 | 135 | 39,6 |
| 13 | от 0 до 2 | 127 | 37,2 | 103 | 30,2 | 111 | 32,6 |
| 14 | от 0 до 2 | 87 | 25,5 | 61 | 17,9 | 193 | 56,6 |
| 15 | от 0 до 2 | 52 | 15,2 | 76 | 22,3 | 213 | 62,5 |
| 16 | от 0 до 2 | 121 | 35,5 | 69 | 20,2 | 151 | 44,3 |
| 17 | от 0 до 2 | 23 | 6,7 | 89 | 26,1 | 229 | 67,2 |
| 18 | от 0 до 2 | 111 | 32,6 | 58 | 17,0 | 172 | 50,4 |
| 19 | от 0 до 2 | 102 | 29,9 | 74 | 21,7 | 165 | 48,4 |
| 20 | от 0 до 2 | 113 | 33,1 | 129 | 37,8 | 99 | 29,0 |
| 21 | от 0 до 2 | 31 | 9,1 | 111 | 32,6 | 199 | 58,4 |

Наибольшие трудности в части 1 вызвали следующие вопросы:

№ 13 (Организм человека) – 37,2%,

№ 16 (Эволюция живой природы. Происхождение человека) – 35,5%,

№ 10 (Многообразие организмов. Бактерии, грибы, растения, животные, вирусы) – 33,1%,

№ 18 (Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера) – 32,6% учащихся соответственно не справились.

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались вопросы:

№ 1 (Биологические термины и понятия) – 78,0% учащихся справились;

№ 6 (Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание) – 76,2% учащихся справились;

№ 3 (Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматические и половые клетки) – 71,8% учащихся справились.

Задание части 2 оценивается от 0 до 3 баллов.

Результаты ЕГЭ в части 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % |
| 22 | от 0 до 2 | 179 | 52,5 | 131 | 38,4 | 31 | 9,1 |  |  |
| 23 | от 0 до 3 | 157 | 46,0 | 74 | 21,7 | 83 | 24,3 | 27 | 7,9 |
| 24 | от 0 до 3 | 120 | 35,2 | 88 | 25,8 | 85 | 24,9 | 48 | 14,1 |
| 25 | от 0 до 3 | 180 | 52,8 | 73 | 21,4 | 54 | 15,8 | 34 | 10,0 |
| 26 | от 0 до 3 | 168 | 49,3 | 127 | 37,2 | 33 | 9,7 | 13 | 3,8 |
| 27 | от 0 до 3 | 143 | 41,9 | 45 | 13,2 | 45 | 13,2 | 108 | 31,7 |
| 28 | от 0 до 3 | 101 | 29,6 | 72 | 21,1 | 86 | 25,2 | 82 | 24,0 |

Наибольшие трудности в части 2 вызвали задания:

№ 25 (Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов) – 52,8%,

№ 22 (Применение биологических знаний в практических ситуациях) – 52,5% обучающихся соответственно не справились.

Наибольшее количество выпускников получили максимально возможный балл за задание № 27 (решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации) – 31,7 %.

География.

Экзамен по географии в этом году сдавали 21 человек. Из них максимальное количество баллов не набрал никто.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 37 баллов | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60,14 |

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

Выполнение заданий 1, 2, 4 – 6, 8 – 10, 12, 13, 16, 17, 19 – 27 оценивается 1 баллом; за выполнение заданий 3, 7, 11, 14, 15, 18 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Результаты ЕГЭ в части 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 18 | 85,7 | 3 | 14,3 |
| 2 | 17 | 81,0 | 4 | 19,0 |
| 4 | 7 | 33,3 | 14 | 66,7 |
| 5 | 12 | 57,1 | 9 | 42,9 |
| 6 | 15 | 71,4 | 6 | 28,6 |
| 8 | 15 | 71,4 | 6 | 28,6 |
| 9 | 15 | 71,4 | 6 | 28,6 |
| 10 | 18 | 85,7 | 3 | 14,3 |
| 12 | 17 | 81,0 | 4 | 19,0 |
| 13 | 7 | 33,3 | 14 | 66,7 |
| 16 | 17 | 81,0 | 4 | 19,0 |
| 17 | 16 | 76,2 | 5 | 23,8 |
| 19 | 10 | 47,6 | 11 | 52,4 |
| 20 | 21 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 21 | 17 | 81,0 | 4 | 19,0 |
| 22 | 18 | 85,7 | 3 | 14,3 |
| 23 | 14 | 66,7 | 7 | 33,3 |
| 24 | 15 | 71,4 | 6 | 28,6 |
| 25 | 11 | 52,4 | 10 | 47,6 |
| 26 | 18 | 85,7 | 3 | 14,3 |
| 27 | 15 | 71,4 | 6 | 28,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % |
| 3 | от 0 до 2 | 0 | 0,0 | 11 | 52,4 | 10 | 47,6 |
| 7 | от 0 до 2 | 7 | 33,3 | 0 | 0,0 | 14 | 66,7 |
| 11 | от 0 до 2 | 1 | 4,8 | 11 | 52,4 | 9 | 42,9 |
| 14 | от 0 до 2 | 4 | 19,0 | 11 | 52,4 | 6 | 28,6 |
| 15 | от 0 до 2 | 9 | 42,9 | 5 | 23,8 | 7 | 33,3 |
| 18 | от 0 до 2 | 1 | 4,8 | 2 | 9,5 | 18 | 85,7 |

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы части 1:

№ 4 (Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России.) – 66,7,

№ 13 (География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта) – 66,7%,

№ 19 (Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы) – 52,4% обучающихся соответственно не справились.

Наиболее легким для учеников оказался вопрос:

№ 20 (Часовые зоны) – 100%, обучающихся соответственно справились.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

За выполнение заданий части 2 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Результаты ЕГЭ в части 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % |
| 28 | от 0 до 2 | 5 | 23,8 | 8 | 38,1 | 8 | 38,1 |
| 29 | от 0 до 2 | 5 | 23,8 | 8 | 38,1 | 8 | 38,1 |
| 30 | от 0 до 2 | 6 | 28,6 | 10 | 47,6 | 5 | 23,8 |
| 31 | от 0 до 2 | 4 | 19,0 | 1 | 4,8 | 16 | 76,2 |
| 32 | от 0 до 2 | 12 | 57,1 | 0 | 0,0 | 9 | 42,9 |
| 33 | от 0 до 2 | 5 | 23,8 | 3 | 14,3 | 13 | 61,9 |
| 34 | от 0 до 2 | 7 | 33,3 | 1 | 4,8 | 13 | 61,9 |

Наибольшие трудности вызвал вопрос части 2:

№ 32 (Земля как планета, современный облик планеты Земля; форма, размеры, движение Земли) –57,1% учащихся соответственно не справились.

Наиболее легкими для учеников оказались вопросы:

№ 31 (География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер) – 76,2% обучающихся набрали максимальный балл, а также вопросы № 33 (Численность, естественное движение населения России) и № 34 (Направление и типы миграции) – 61,9% обучающихся набрали максимальный балл.

Информатика.

Экзамен по информатике в этом году сдавал 73 человека. Из них максимальное количество баллов не набрал никто.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 40 баллов | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 73 | 7 | 9,59 | 0 | 0 | 61,55 |

Работа состоит двух частей. Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом. Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл. В части 1 задания №№ 1-12 – базового, №№13-22 – повышенного и №23 – высокого уровня сложности.

Результаты ЕГЭ в части 1 (задания с кратким ответом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 58 | 79,5 | 15 | 20,5 |
| 2 | 65 | 89,0 | 8 | 11,0 |
| 3 | 66 | 90,4 | 7 | 9,6 |
| 4 | 54 | 74,0 | 19 | 26,0 |
| 5 | 54 | 74,0 | 19 | 26,0 |
| 6 | 47 | 64,4 | 26 | 35,6 |
| 7 | 63 | 86,3 | 10 | 13,7 |
| 8 | 61 | 83,6 | 12 | 16,4 |
| 9 | 27 | 37,0 | 46 | 63,0 |
| 10 | 36 | 49,3 | 37 | 50,7 |
| 11 | 46 | 63,0 | 27 | 37,0 |
| 12 | 34 | 46,6 | 39 | 53,4 |
| 13 | 41 | 56,2 | 32 | 43,8 |
| 14 | 31 | 42,5 | 42 | 57,5 |
| 15 | 48 | 65,8 | 25 | 34,2 |
| 16 | 39 | 53,4 | 34 | 46,6 |
| 17 | 49 | 67,1 | 24 | 32,9 |
| 18 | 29 | 39,7 | 44 | 60,3 |
| 19 | 43 | 58,9 | 30 | 41,1 |
| 20 | 27 | 37,0 | 46 | 63,0 |
| 21 | 25 | 34,2 | 48 | 65,8 |
| 22 | 24 | 32,9 | 49 | 67,1 |
| 23 | 10 | 13,7 | 63 | 86,3 |

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы части 1:

№ 23 (проверяется умение строить и преобразовывать логические выражения) – 86,3%,

№ 22 (проверяется умение анализировать результат исполнения алгоритма) – 67,1%,

№ 21 (проверяется умение анализировать программу, использующую процедуры и функции) – 65,8% обучающихся соответственно не справились.

Наиболее легкими оказались вопросы:

№ 3 (проверяется умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)) – 90,4%,

№ 2 (проверяется умение строить таблицы истинности и логические схемы) – 89,0%,

№ 7 (проверяется знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков) – 86,3% выпускников соответственно справились.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом, первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания части 2 направлены на проверку важнейших умений записи и анализа алгоритмов.

Выполнение заданий части 2 оценивается от 0 до 4 баллов.

Результаты ЕГЭ в части 2 (задания с развернутым ответом):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопросы | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % |
| 24 | от 0 до 3 | 27 | 37,0 | 24 | 32,9 | 3 | 4,1 | 19 | 26,0 |  |  |
| 25 | от 0 до 2 | 23 | 31,5 | 8 | 11,0 | 42 | 57,5 |  |  |  |  |
| 26 | от 0 до 3 | 37 | 50,7 | 6 | 8,2 | 12 | 16,4 | 18 | 24,7 |  |  |
| 27 | от 0 до 4 | 45 | 61,6 | 3 | 4,1 | 17 | 23,3 | 5 | 6,8 | 3 | 4,1 |

Наибольшие трудности вызвал вопрос № 27 (проверяется умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности) –61,6% обучающихся не справились с заданием.

Наиболее легким оказался вопрос № 25 (умения написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке) – 57,5% выпускников получили максимальный балл.

История.

Экзамен по истории в этом году сдавали 377 человек. Из них максимальное количество баллов набрали 2 выпускника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 32 балла | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 377 | 19 | 5,04 | 2 | 0,53 | 58,48 |

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Полный правильный ответ на задания №№ 1, 4, 10, 13, 14, 15, 18, 19 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий №№ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 17 может быть поставлено от 0 до 2 баллов. За выполнение задания № 11 – от 0 до 3 баллов.

Результаты ЕГЭ в части 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 284 | 75,3 | 93 | 24,7 |
| 4 | 178 | 47,2 | 199 | 52,8 |
| 10 | 176 | 46,7 | 201 | 53,3 |
| 13 | 239 | 63,4 | 138 | 36,6 |
| 14 | 125 | 33,2 | 252 | 66,8 |
| 15 | 163 | 43,2 | 214 | 56,8 |
| 18 | 112 | 29,7 | 265 | 70,3 |
| 19 | 187 | 49,6 | 190 | 50,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % |
| 2 | от 0 до 2 | 75 | 19,9 | 67 | 17,8 | 235 | 62,3 |  |  |
| 3 | от 0 до 2 | 46 | 12,2 | 122 | 32,4 | 209 | 55,4 |  |  |
| 5 | от 0 до 2 | 132 | 35,0 | 104 | 27,6 | 141 | 37,4 |  |  |
| 6 | от 0 до 2 | 110 | 29,2 | 118 | 31,3 | 149 | 39,5 |  |  |
| 7 | от 0 до 2 | 83 | 22,0 | 131 | 34,7 | 163 | 43,2 |  |  |
| 8 | от 0 до 2 | 61 | 16,2 | 164 | 43,5 | 152 | 40,3 |  |  |
| 9 | от 0 до 2 | 162 | 43,0 | 60 | 15,9 | 155 | 41,1 |  |  |
| 11 | от 0 до 3 | 41 | 10,9 | 87 | 23,1 | 78 | 20,7 | 171 | 45,4 |
| 12 | от 0 до 2 | 49 | 13,0 | 170 | 45,1 | 158 | 41,9 |  |  |
| 16 | от 0 до 2 | 94 | 24,9 | 183 | 48,5 | 100 | 26,5 |  |  |
| 17 | от 0 до 2 | 202 | 53,6 | 87 | 23,1 | 88 | 23,3 |  |  |

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы части 1:

№ 18 (анализ иллюстративного материала) – 70,3%,

№ 14 (работа с исторической картой, схемой) – 66,8% обучающихся соответственно не справились.

Наиболее легкими заданиями части 1 для учеников оказались вопросы:

№ 1 (систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)) – 75,3%,

№ 13 (работа с исторической картой, схемой) – 63,4%,

№ 2 (знание дат (задание на установление соответствия)) – 62,3% учащихся соответственно справились.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов, за задание 23 – от 0 до 3 баллов, за задание 24 – от 0 до 4 баллов, за задание 25 – от 0 до 11 баллов. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России. Оценивается данное задание по семи критериям.

Результаты ЕГЭ в части 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопросы | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % |
| 20 | от 0 до 2 | 165 | 43,8 | 82 | 21,8 | 130 | 34,5 |  |  |  |  |
| 21 | от 0 до 2 | 36 | 9,5 | 53 | 14,1 | 288 | 76,4 |  |  |  |  |
| 22 | от 0 до 2 | 135 | 35,8 | 120 | 31,8 | 122 | 32,4 |  |  |  |  |
| 23 | от 0 до 3 | 89 | 23,6 | 62 | 16,4 | 104 | 27,6 | 122 | 32,4 |  |  |
| 24 | от 0 до 4 | 211 | 56,0 | 46 | 12,2 | 40 | 10,6 | 46 | 12,2 | 34 | 9,0 |
| 25(К1) | от 0 до 2 | 56 | 14,9 | 27 | 7,2 | 294 | 78,0 |  |  |  |  |
| 25(К2) | от 0 до 2 | 102 | 27,1 | 124 | 32,9 | 151 | 40,1 |  |  |  |  |
| 25(К3) | от 0 до 2 | 111 | 29,4 | 96 | 25,5 | 170 | 45,1 |  |  |  |  |
| 25(К4) | от 0 до 1 | 210 | 55,7 | 167 | 44,3 |  |  |  |  |  |  |
| 25(К5) | от 0 до 1 | 71 | 18,8 | 306 | 81,2 |  |  |  |  |  |  |
| 25(К6) | от 0 до 2 | 171 | 45,4 | 90 | 23,9 | 116 | 30,8 |  |  |  |  |
| 25(К7) | от 0 до 1 | 118 | 31,3 | 259 | 68,7 |  |  |  |  |  |  |

Наибольшие трудности вызвали задания:

№ 24 (умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии) – 56,0%,

№ 25(К4) (оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России) – 55,7% учащихся соответственно не справились с заданием.

Более легкими вопросами оказались: №25(К5) (использование исторической терминологии) – 81,2% и № 25(К1) (указание событий, явлений, процессов) – 78% учащихся соответственно получили максимально возможный балл.

Литература.

Экзамен по литературе в этом году сдавал 191 человек. Из них максимальное количество баллов получил 1 выпускник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 32 балла | % не преодолевших | Набрали 100 баллов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 191 | 2 | 1,05 | 1 | 0,52 | 61,39 |

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс заданий: 7 заданий с кратким ответом (1–7) и 2 задания с развернутым ответом (8, 9).

Второй комплекс заданий: 5 заданий с кратким ответом (10–14) и 2 задания с развернутым ответом (15, 16).

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом части 1 экзаменационной работы участник экзамена получает 1 балл.

Оценка выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа: за успешное выполнение каждого из заданий 8 и 15 экзаменуемый получает максимально по 4 балла. Задания 8 и 15 оцениваются по двум критериям: «Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов» и «Следование нормам речи». За успешное выполнение каждого из заданий 9 и 16 экзаменуемый получает максимально по 4 балла.

Результаты ЕГЭ в части 1 за задания с кратким ответом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 166 | 87 | 25 | 13 |
| 2 | 156 | 81,7 | 35 | 18,3 |
| 3 | 154 | 80,6 | 37 | 19,4 |
| 4 | 145 | 75,9 | 46 | 24,1 |
| 5 | 164 | 85,9 | 27 | 14,1 |
| 6 | 179 | 93,7 | 12 | 6,3 |
| 7 | 177 | 92,7 | 14 | 7,3 |
| 10 | 161 | 84,3 | 30 | 15,7 |
| 11 | 159 | 83,2 | 32 | 16,8 |
| 12 | 169 | 88,5 | 22 | 11,5 |
| 13 | 122 | 63,9 | 69 | 36,1 |
| 14 | 140 | 73,3 | 51 | 26,7 |

Результаты ЕГЭ в части 1 за задания с развернутым ответом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопросы | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % |
| 8(К1) | от 0 до 3 | 3 | 1,6 | 35 | 18,3 | 110 | 57,6 | 43 | 22,5 |  |  |
| 8(К2) | от 0 до 1 | 47 | 24,6 | 144 | 75,4 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | от 0 до 4 | 9 | 4,7 | 19 | 9,9 | 65 | 34 | 67 | 35,1 | 31 | 16 |
| 15(К1) | от 0 до 3 | 4 | 2,1 | 47 | 24,6 | 109 | 57,1 | 31 | 16,2 |  |  |
| 15(К2) | от 0 до 1 | 63 | 33,0 | 128 | 67,0 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | от 0 до 4 | 36 | 18,8 | 26 | 13,6 | 62 | 32,5 | 40 | 20,9 | 27 | 14 |

Наибольшие трудности вызвали:

- среди заданий с кратким ответом (базовый уровень) № 13 – 36,1%, № 14 – 26,7%, № 4 – 24,1% учащихся соответственно не справились;

- среди заданий с развернутым ответом (повышенный уровень сложности) № 15(К2) – 33,0 % обучающихся с ним не справились.

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались задания базового уровня сложности:

№ 6 – 93,7%, № 7 – 92,7%, № 12 – 88,5% учащихся соответственно справились.

Часть 2 содержит 1 задание высокого уровня, которое требует от участника экзамена написания самостоятельного полноформатного текста на литературную тему.

Задание части 2 оценивается по пяти критериям: «Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений», «Уровень владения теоретико-литературными понятиями», «Обоснованность привлечения текста произведения», «Композиционная цельность и логичность изложения», «Следование нормам речи».

Максимальный балл по критерию «Уровень владения теоретико-литературными понятиями» составляет 2 балла, по каждому из остальных критериев максимальный балл – 3.

Результаты ЕГЭ в части 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопросы | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % |
| 17(К1) | от 0 до 3 | 30 | 15,7 | 63 | 33,0 | 70 | 36,6 | 28 | 14,7 |  |  |
| 17(К2) | от 0 до 2 | 32 | 16,8 | 73 | 38,2 | 86 | 45,0 |  |  |  |  |
| 17(К3) | от 0 до 3 | 32 | 16,8 | 60 | 31,4 | 69 | 36,1 | 30 | 15,7 |  |  |
| 17(К4) | от 0 до 3 | 31 | 16,2 | 39 | 20,4 | 83 | 43,5 | 38 | 19,9 |  |  |
| 17(К5) | от 0 до 3 | 41 | 21,5 | 41 | 21,5 | 78 | 40,8 | 31 | 16,2 |  |  |

Наибольшие трудности вызвал № 17(К5) («Следование нормам речи») – 21,5% обучающихся не справились.

Наиболее легким оказался № 17(К2) («Уровень владения теоретико-литературными понятиями») – 45,0% учащихся получили максимально возможный балл по данному критерию.

Немецкий язык.

Экзамен по немецкому языку в этом году сдавали 10 человек. Из них максимальное количество баллов не набрал никто.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 22 балла | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73,3 |

Экзаменационная работа состояла из письменной и устной части (38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом). И включала четыре раздела: «Аудирование» (задания 1-9), «Чтение» (задания 10-18), «Грамматика и лексика» (задания 19-38), «Письмо» (задания 39-40) и «Устная часть» (задания 41-44).

В разделе «Чтение» проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте, а в разделе «Аудирование» – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия. В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Задания с развернутым ответом оцениваются от 0 до 7 баллов:

№ 1 относятся к вопросам на понимание основного содержания, прослушанного текста,

№ 2 понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации,

№ 10 понимание основного содержания текста,

№ 11 понимание структурно-смысловых связей в тексте.

Результаты ЕГЭ (задания с развернутым ответом):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «6» | % | «7» | % |
| 1 | от 0 до 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 9 | 90 |  |  |
| 2 | от 0 до 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 2 | 20 | 4 | 40 | 3 | 30 |
| 10 | от 0 до 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | 10 | 2 | 20 | 5 | 50 |
| 11 | от 0 до 6 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | 10 | 6 | 60 |  |  |

Наибольшие трудности вызвало задание № 11 - 10% обучающихся с ним не справились.

Наиболее легким оказалось задание № 1 – 90% выпускников получили максимальный балл.

Результаты ЕГЭ (задания с кратким ответом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 3 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| 4 | 3 | 30 | 7 | 70 |
| 5 | 8 | 80 | 2 | 20 |
| 6 | 8 | 80 | 2 | 20 |
| 7 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| 8 | 2 | 20 | 8 | 80 |
| 9 | 3 | 30 | 7 | 70 |
| 12 | 6 | 60 | 4 | 40 |
| 13 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| 14 | 6 | 60 | 4 | 40 |
| 15 | 7 | 70 | 3 | 30 |
| 16 | 6 | 60 | 4 | 40 |
| 17 | 4 | 40 | 6 | 60 |
| 18 | 8 | 80 | 2 | 20 |
| 19 | 6 | 60 | 4 | 40 |
| 20 | 6 | 60 | 4 | 40 |
| 21 | 9 | 90 | 1 | 10 |
| 22 | 7 | 70 | 3 | 30 |
| 23 | 7 | 70 | 3 | 30 |
| 24 | 9 | 90 | 1 | 10 |
| 25 | 7 | 70 | 3 | 30 |
| 26 | 9 | 90 | 1 | 10 |
| 27 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| 28 | 7 | 70 | 3 | 30 |
| 29 | 8 | 80 | 2 | 20 |
| 30 | 8 | 80 | 2 | 20 |
| 31 | 7 | 70 | 3 | 30 |
| 32 | 8 | 80 | 2 | 20 |
| 33 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| 34 | 4 | 40 | 6 | 60 |
| 35 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| 36 | 7 | 70 | 3 | 30 |
| 37 | 6 | 60 | 4 | 40 |
| 38 | 5 | 50 | 5 | 50 |

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы:

№ 8 (полное понимание прослушанного текста) – 80%,

№№ 4 и 9 (полное понимание прослушанного текста) – 70% учащихся соответственно не справились.

Наиболее легкими для учеников оказались вопросы: №№ 21, 24 (грамматические навыки), 26 (лексико-грамматические навыки) – 90% обучающихся с ними справились.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

Результаты ЕГЭ в разделе «Письмо»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % |
| 39(К1) | от 0 до 2 | 0 | 0 | 4 | 40 | 6 | 60 |  |  |
| 39(К2) | от 0 до 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 100 |  |  |
| 39(К3) | от 0 до 2 | 0 | 0 | 4 | 40 | 6 | 60 |  |  |
| 40(К1) | от 0 до 3 | 2 | 20 | 2 | 20 | 3 | 30 | 3 | 30 |
| 40(К2) | от 0 до 3 | 2 | 20 | 0 | 0 | 2 | 20 | 6 | 60 |
| 40(К3) | от 0 до 3 | 2 | 20 | 0 | 0 | 3 | 30 | 5 | 50 |
| 40(К4) | от 0 до 3 | 2 | 20 | 1 | 10 | 4 | 40 | 3 | 30 |
| 40(К5) | от 0 до 2 | 2 | 20 | 0 | 0 | 8 | 80 |  |  |

Задание 39 (письмо личного характера) является заданием базового уровня сложности и оценивается по трем критериям. Все выпускники успешно справились с заданием № 39(К2) (организация текста).

Задание 40 (письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение») – высокого уровня сложности. При оценивании задания 40 особое внимание уделялось способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание, оценивалось данное задание по пяти критериям.

Наиболее легким оказался № 40(К5) (орфография и пунктуация) – 80% выпускников выполнили данное задание на максимальный балл.

В устной части экзамена (задания 41 - 44) проверялись произносительные навыки и речевые умения. Задания оценивались от 0 до 5 баллов, задания 43 и 44 оценивались по трем критериям.

Результаты ЕГЭ в устной части работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| 41 | от 0 до 1 | 0 | 0 | 10 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | от 0 до 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| 43(К1) | от 0 до 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 40 | 6 | 60 |  |  |  |  |
| 43(К2) | от 0 до 2 | 0 | 0 | 7 | 70 | 3 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 43(К3) | от 0 до 2 | 0 | 0 | 5 | 50 | 5 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 44(К1) | от 0 до 3 | 0 | 0 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 |  |  |  |  |
| 44(К2) | от 0 до 2 | 0 | 0 | 8 | 80 | 2 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 44(К3) | от 0 до 2 | 1 | 10 | 6 | 60 | 3 | 30 |  |  |  |  |  |  |

Задания 41, 42 и 43 относятся к базовому уровню сложности.

Наиболее легким в устной части экзаменационной работы оказалось задание 41 (чтение текста вслух), с ним справились все 100% выпускников.

За задание 42 (условный диалог-расспрос) максимально возможный балл получили 50% обучающихся.

С заданием 43 (тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи) наибольшее количество выпускников справились на максимальный балл по критерию 1 (решение коммуникативной задачи/содержание) – 60%.

Задание 44 (тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации) высокого уровня сложности. Наибольшие трудности вызвал № 44(К3) (языковое оформление высказывания) – 10% выпускников не справились. Наиболее успешно учащиеся справились с №№ 44(К1) (решение коммуникативной задачи/содержание) и 44(К3) (языковое оформление высказывания) – 30% выполнили на максимальный балл.

Обществознание.

Экзамен по обществознанию в 2017 году сдавали 1262 человека. Из них максимальное количество баллов не набрал никто.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 42 балла | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 1262 | 86 | 6,81 | 0 | 0 | 59,48 |

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом, из них 10 заданий базового уровня сложности и 10 заданий повышенного уровня.

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами.

Результаты ЕГЭ в части 1:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 899 | 71,2 | 363 | 28,8 |
| 2 | 1205 | 95,5 | 57 | 4,5 |
| 3 | 914 | 72,4 | 348 | 27,6 |
| 10 | 805 | 63,8 | 457 | 36,2 |
| 12 | 1111 | 88,0 | 151 | 12,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся, набравших баллы | | | | | | |
| «0» | % | «1» | | % | «2» | % |
| 4 | от 0 до 2 | 82 | 6,5 | 494 | 39,1 | | 686 | 54,4 |
| 5 | от 0 до 2 | 158 | 12,5 | 366 | 29,0 | | 738 | 58,5 |
| 6 | от 0 до 2 | 62 | 4,9 | 413 | 32,7 | | 787 | 62,4 |
| 7 | от 0 до 2 | 117 | 9,3 | 636 | 50,4 | | 509 | 40,3 |
| 8 | от 0 до 2 | 527 | 41,8 | 196 | 15,5 | | 539 | 42,7 |
| 9 | от 0 до 2 | 299 | 23,7 | 391 | 31,0 | | 572 | 45,3 |
| 11 | от 0 до 2 | 44 | 3,5 | 423 | 33,5 | | 795 | 63,0 |
| 13 | от 0 до 2 | 119 | 9,4 | 673 | 53,3 | | 470 | 37,2 |
| 14 | от 0 до 2 | 540 | 42,8 | 261 | 20,7 | | 461 | 36,5 |
| 15 | от 0 до 2 | 306 | 24,2 | 468 | 37,1 | | 488 | 38,7 |
| 16 | от 0 до 2 | 93 | 7,4 | 436 | 34,5 | | 733 | 58,1 |
| 17 | от 0 до 2 | 125 | 9,9 | 661 | 52,4 | | 476 | 37,7 |
| 18 | от 0 до 2 | 312 | 24,7 | 196 | 15,5 | | 754 | 59,7 |
| 19 | от 0 до 2 | 148 | 11,7 | 370 | 29,3 | | 744 | 59,0 |
| 20 | от 0 до 2 | 185 | 14,7 | 230 | 18,2 | | 847 | 67,1 |

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы части 1:

№ 14 (анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями) – 42,8%;

№ 8 (анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями) – 41,8% учащихся соответственно не справились.

Наиболее легкими оказались вопросы:

№ 2 (знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) – 95,5%;

№ 12 (осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) – 88% выпускников соответственно справились.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом: два задания базового уровня (21 и 22) и семь заданий высокого уровня сложности (23–29). Задание 29 альтернативное, нацеливающее экзаменующегося на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23–28 – по 3 балла; задания 29 – 5 баллов. Проверка выполнения задания 29 проводится по трем критериям.

Результаты ЕГЭ в части 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопросы | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % |
| 21 | от 0 до 2 | 37 | 2,9 | 158 | 12,5 | 1067 | 84,5 |  |  |
| 22 | от 0 до 2 | 278 | 22,0 | 548 | 43,4 | 436 | 34,5 |  |  |
| 23 | от 0 до 3 | 511 | 40,5 | 237 | 18,8 | 230 | 18,2 | 284 | 22,5 |
| 24 | от 0 до 3 | 397 | 31,5 | 272 | 21,6 | 345 | 27,3 | 248 | 19,7 |
| 25 | от 0 до 3 | 500 | 39,6 | 296 | 23,5 | 264 | 20,9 | 202 | 16,0 |
| 26 | от 0 до 3 | 472 | 37,4 | 214 | 17,0 | 293 | 23,2 | 283 | 22,4 |
| 27 | от 0 до 3 | 628 | 49,8 | 250 | 19,8 | 247 | 19,6 | 137 | 10,9 |
| 28 | от 0 до 3 | 797 | 63,2 | 350 | 27,7 | 77 | 6,1 | 38 | 3,0 |
| 29(К1) | от 0 до 1 | 264 | 20,9 | 998 | 79,1 |  |  |  |  |
| 29(К2) | от 0 до 2 | 810 | 64,2 | 411 | 32,6 | 41 | 3,2 |  |  |
| 29(К3) | от 0 до 2 | 545 | 43,2 | 569 | 45,1 | 148 | 11,7 |  |  |

Наибольшие трудности вызвали задания:

№ 29(К2) (характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам) – 64,2%;

№ 28 (подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме) – 63,2% обучающихся соответственно не справились с заданием.

Наиболее легкими оказались задания:

№ 21 (осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию) – 84,5% учащихся получили максимально возможный балл;

№ 29(К1) (характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам) – 79,1% выпускников получили максимальный балл по первому критерию.

Физика.

Экзамен по физике в этом году сдавали 716 человек. Из них максимальное количество баллов не набрал ни один учащийся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 36 баллов | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 716 | 9 | 1,26 | 0 | 0 | 54,47 |

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом.

Задания 1–4, 8–10, 13–15, 19, 20, 22 и 23 оцениваются 1 баллом.

Задания 5–7, 11, 12, 16–18 и 21 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Результаты ЕГЭ в части 1 (задания, оцениваемые 1 баллом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 533 | 74,4 | 183 | 25,6 |
| 2 | 591 | 82,5 | 125 | 17,5 |
| 3 | 575 | 80,3 | 141 | 19,7 |
| 4 | 599 | 83,7 | 117 | 16,3 |
| 8 | 442 | 61,7 | 274 | 38,3 |
| 9 | 499 | 69,7 | 217 | 30,3 |
| 10 | 529 | 73,9 | 187 | 26,1 |
| 13 | 532 | 74,3 | 184 | 25,7 |
| 14 | 446 | 62,3 | 270 | 37,7 |
| 15 | 507 | 70,8 | 209 | 29,2 |
| 19 | 512 | 71,5 | 204 | 28,5 |
| 20 | 507 | 70,8 | 209 | 29,2 |
| 22 | 581 | 81,1 | 135 | 18,9 |
| 23 | 624 | 87,2 | 92 | 12,8 |

Результаты ЕГЭ в части 1 (задания, оцениваемые 2 баллами):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % |
| 5 | от 0 до 2 | 66 | 9,2 | 320 | 45 | 330 | 46,1 |
| 6 | от 0 до 2 | 153 | 21 | 341 | 48 | 222 | 31 |
| 7 | от 0 до 2 | 139 | 19 | 210 | 29 | 367 | 51,3 |
| 11 | от 0 до 2 | 78 | 11 | 366 | 51 | 272 | 38 |
| 12 | от 0 до 2 | 49 | 6,8 | 53 | 7,4 | 614 | 85,8 |
| 16 | от 0 до 2 | 114 | 16 | 432 | 60 | 170 | 23,7 |
| 17 | от 0 до 2 | 136 | 19 | 241 | 34 | 339 | 47,3 |
| 18 | от 0 до 2 | 63 | 8,8 | 100 | 14 | 553 | 77,2 |
| 21 | от 0 до 2 | 132 | 18 | 243 | 34 | 341 | 47,6 |

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы части 1:

№ 8 (связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопроцессы) – 38,3% учащихся не справились;

№ 14 (закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца) – 37,7% учащихся не справились с заданием;

№ 9 (работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины) – 30,3% учащихся не справились с заданием.

Наиболее легкими заданиями части 1 для учеников оказались вопросы:

№ 23 (механика – квантовая физика (методы научного познания) – 87,2%,

№ 12 (МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами) – 85,8%,

№ 4 (условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук) – 83,7% учащихся соответственно справились.

Часть 2 содержит восемь заданий: три задания с кратким ответом (24–26) и пять заданий (27–31), для которых необходимо привести развернутый ответ. Четыре задания части 2 (28-31) являются заданиями высокого уровня сложности.

Максимальный балл за задания 24-26 составляет 1 балл, за задания 27-31 - 3 балла.

Результаты ЕГЭ в части 2 (задания, оцениваемые 1 баллом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 24 | 268 | 37,4 | 448 | 62,6 |
| 25 | 283 | 39,5 | 433 | 60,5 |
| 26 | 153 | 21,4 | 563 | 78,6 |

Результаты ЕГЭ в части 2 (задания, оцениваемые 3 баллами):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопросы | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % |
| 27 | от 0 до 3 | 570 | 79,6 | 84 | 11,7 | 50 | 7,0 | 12 | 1,7 |
| 28 | от 0 до 3 | 485 | 67,7 | 162 | 22,6 | 38 | 5,3 | 31 | 4,3 |
| 29 | от 0 до 3 | 650 | 90,8 | 28 | 3,9 | 27 | 3,8 | 11 | 1,5 |
| 30 | от 0 до 3 | 623 | 87,0 | 68 | 9,5 | 18 | 2,5 | 7 | 1,0 |
| 31 | от 0 до 3 | 606 | 84,6 | 49 | 6,8 | 23 | 3,2 | 38 | 5,3 |

С заданиями №№ 24-31 не справились больше 60% экзаменуемых:

№ 29 (молекулярная физика (расчетная задача) – 90,8%,

№ 30 (электродинамика (расчетная задача) – 87,0%,

№ 31 (электродинамика, квантовая физика (расчетная задача) – 84,6%;

№ 27 (механика – квантовая физика (качественная задача) - 79,6% обучающихся соответственно не справились.

Французский язык

Экзамен по французскому языку в 2017 году сдавали 7 человек. Из них максимальное количество баллов не набрал никто.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 22 балла | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77,71 |

Экзаменационная работа состоит из письменной и устной части (38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом). Письменная часть включает четыре раздела: «Аудирование» (задания 1-9), «Чтение» (задания 10-18), «Грамматика и лексика» (задания 19-38), «Письмо» (задания 39-40). Устная часть включает задания №№ 41-44.

В разделе «Чтение» проверялось понимание структурно-смысловых связей в тексте, а в разделе «Аудирование» – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нём ее отсутствия. В разделе «Грамматика и лексика» проверялись навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Задания с развернутым ответом оцениваются от 0 до 7 баллов:

№ 1 понимание основного содержания прослушанного текста,

№ 2 понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации,

№ 10 понимание основного содержания текста,

№ 11 понимание структурно-смысловых связей в тексте.

Результаты ЕГЭ (задания 1,2,10,11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | «6» | % | «7» | % | |
| 1 | от 0 до 6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 28,6 | 0 | 0,0 | 5 | 71,4 |  |  | |
| 2 | от 0 до 7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | |
| 10 | от 0 до 7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 | |
| 11 | от 0 до 6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 28,6 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 |  |  | |

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается в 1 балл.

Результаты ЕГЭ (задания с кратким ответом):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 3 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 4 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 5 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |
| 6 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 |
| 7 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 8 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 9 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |
| 12 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 13 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |
| 14 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 |
| 15 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |
| 16 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 |
| 17 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 18 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |
| 19 | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 |
| 20 | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 |
| 21 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 |
| 22 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 23 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |
| 24 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 |
| 25 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 |
| 26 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 |
| 27 | 2 | 28,6 | 5 | 71,4 |
| 28 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 |
| 29 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 |
| 30 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 31 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |
| 32 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| 33 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 |
| 34 | 2 | 28,6 | 5 | 71,4 |
| 35 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |
| 36 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 |
| 37 | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 |
| 38 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 |

Наибольшие трудности вызвали задания:

№ 20 (грамматические навыки) – 85,7% обучающихся не справился с заданием,

№№ 27 и 34 (лексико-грамматические навыки) – по 71,4% учащихся не справились,

№ 19 (грамматические навыки) и № 37 (лексико-грамматические навыки) – по 57,1% выпускников не справились.

Наиболее легкими для учеников оказались вопросы:

№№ 3,4,7,8 (полное понимание прослушанного текста), №№ 12,17 (полное понимание информации в тексте), № 22 (грамматические навыки) и №№ 30,32 (лексико-грамматические навыки) – все экзаменуемые справились с данными заданиями,

№ 6 (полное понимание прослушанного текста), № 14 и № 16 (полное понимание информации в тексте), № 21,24,25 (грамматические навыки) – 85,7% выпускников соответственно справились.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов.

Результаты ЕГЭ в части «Письмо»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % |
| 39(К1) | от 0 до 2 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 6 | 85,7 |  |  |
| 39(К2) | от 0 до 2 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 6 | 85,7 |  |  |
| 39(К3) | от 0 до 2 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 |  |  |
| 40(К1) | от 0 до 3 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 |
| 40(К2) | от 0 до 3 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 |
| 40(К3) | от 0 до 3 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 |
| 40(К4) | от 0 до 3 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 3 | 42,9 | 1 | 14,3 |
| 40(К5) | от 0 до 2 | 1 | 14,3 | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 |  |  |

Задание 39 (письмо личного характера) является заданием базового уровня сложности и оценивается по трем критериям. Задание № 39(К1) (решение коммуникативной задачи) и № 39(К2) (организация текста) 85,7% выпускников выполнили на максимально возможные 2 балла. За задание 39(К3) (языковое оформление текста) максимально возможный балл получили 57,1% обучающихся.

Задание 40 (письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение») – высокого уровня сложности. При оценивании задания 40 особое внимание уделялось способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание, оценивалось данное задание по пяти критериям. Наиболее легким оказался № 40(К3) (лексика) – 57,1% выпускников получили максимальный балл.

В устной части экзамена (задания 41-44) проверялись произносительные навыки и речевые умения. Задания устной части оценивались от 0 до 5 баллов.

Результаты устной части работы по французскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| 41 | от 0 до 1 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | от 0 до 5 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 |
| 43(К1) | от 0 до 3 | 0 | 0 | 1 | 14 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 |  |  |  |  |
| 43(К2) | от 0 до 2 | 0 | 0 | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 |  |  |  |  |  |  |
| 43(К3) | от 0 до 2 | 0 | 0 | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 |  |  |  |  |  |  |
| 44(К1) | от 0 до 3 | 1 | 14 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 3 | 42,9 |  |  |  |  |
| 44(К2) | от 0 до 2 | 1 | 14 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 |  |  |  |  |  |  |
| 44(К3) | от 0 до 2 | 1 | 14 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 |  |  |  |  |  |  |

Самым сложным в устной части работы оказалось задание 41 (чтение текста вслух), с ним не справились 57,1% выпускников.

За задание 42 (условный диалог-расспрос) максимально возможный балл получили 71,4% обучающихся.

Задания 43 и 44 оценивались по трем критериям.

Задание 43 (тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи) выполнили на максимальный балл: по критерию 1 - 71,4%; по критериям 2 и 3 – по 85,7% учащихся соответственно.

Задания 41, 42 и 43 относятся к базовому уровню сложности.

С заданием 44 (тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации) на максимальный балл справилось наибольшее количество обучающихся по критерию 2 – 71,4%. Данное задание высокого уровня сложности.

Химия.

Экзамен по химии в этом году сдавали 213 человека. Из них максимальное количество баллов набрали 2 выпускника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Не преодолели минимальный порог в 36 баллов | % не преодолевших | Набрали 100 балов | % набравших 100 баллов | Средний балл |
| 213 | 16 | 7,51 | 2 | 0,94 | 62,17 |

Часть 1 содержит 29 заданий, в их числе 20 заданий базового уровня сложности и 9 заданий повышенного уровня сложности.

Результаты ЕГЭ в части 1 (задания с кратким ответом, оцениваются от 0 до 1 балла):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | |
| Справившихся с заданием | % справившихся с заданием | Не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | 158 | 74,2 | 55 | 25,8 |
| 2 | 157 | 73,7 | 56 | 26,3 |
| 3 | 173 | 81,2 | 40 | 18,8 |
| 4 | 143 | 67,1 | 70 | 32,9 |
| 5 | 179 | 84,0 | 34 | 16,0 |
| 6 | 96 | 45,1 | 117 | 54,9 |
| 7 | 121 | 56,8 | 92 | 43,2 |
| 8 | 139 | 65,3 | 74 | 34,7 |
| 12 | 170 | 79,8 | 43 | 20,2 |
| 13 | 99 | 46,5 | 114 | 53,5 |
| 14 | 145 | 68,1 | 68 | 31,9 |
| 15 | 115 | 54,0 | 98 | 46,0 |
| 16 | 115 | 54,0 | 98 | 46,0 |
| 20 | 134 | 62,9 | 79 | 37,1 |
| 21 | 153 | 71,8 | 60 | 28,2 |
| 27 | 138 | 64,8 | 75 | 35,2 |
| 28 | 152 | 71,4 | 61 | 28,6 |
| 29 | 154 | 72,3 | 59 | 27,7 |

Результаты ЕГЭ в части 1 (задания с развернутым ответом):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопрос | Количество учащихся набравших баллы | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % |
| 9 | от 0 до 2 | 13 | 6,1 | 55 | 25,8 | 145 | 68,1 |
| 10 | от 0 до 2 | 5 | 2,3 | 14 | 6,6 | 194 | 91,1 |
| 11 | от 0 до 2 | 68 | 31,9 | 50 | 23,5 | 95 | 44,6 |
| 17 | от 0 до 2 | 33 | 15,5 | 49 | 23,0 | 131 | 61,5 |
| 18 | от 0 до 2 | 57 | 26,8 | 56 | 26,3 | 100 | 46,9 |
| 19 | от 0 до 2 | 94 | 44,1 | 40 | 18,8 | 79 | 37,1 |
| 22 | от 0 до 2 | 26 | 12,2 | 25 | 11,7 | 162 | 76,1 |
| 23 | от 0 до 2 | 46 | 21,6 | 30 | 14,1 | 137 | 64,3 |
| 24 | от 0 до 2 | 40 | 18,8 | 40 | 18,8 | 133 | 62,4 |
| 25 | от 0 до 2 | 80 | 37,6 | 61 | 28,6 | 72 | 33,8 |
| 26 | от 0 до 2 | 83 | 39,0 | 27 | 12,7 | 103 | 48,4 |

Наибольшие трудности вызвали следующие задания части 1:

№ 6 (Характерные химические свойства простых веществ-металлов и простых веществ-неметаллов) – 54,9%,

№ 13 (Теория строения органических соединений: гомология и изомерия. Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа) – 53,5% учащихся соответственно не справились.

Наиболее легкими заданиями части 1 для учеников оказались:

№ 10 (Реакции окислительно-восстановительные) – 91,1%,

№ 5 (Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ) – 84,0%,

№ 3 (Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов) – 81,2% учащихся соответственно справились.

Часть 2 содержит 5 заданий высокого уровня сложности, с развернутым ответом. Максимальная оценка верно выполненного задания в части 2 составляет от 3 до 5 баллов в зависимости от степени сложности задания.

Результаты ЕГЭ в части 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Баллы за вопросы | Количество учащихся набравших баллы | | | | | | | | | | | |
| «0» | % | «1» | % | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| 30 | от 0 до 3 | 21 | 9,9 | 14 | 6,6 | 55 | 25,8 | 123 | 57,7 |  |  |  |  |
| 31 | от 0 до 4 | 40 | 18,8 | 42 | 19,7 | 42 | 19,7 | 23 | 10,8 | 66 | 31,0 |  |  |
| 32 | от 0 до 5 | 55 | 25,8 | 30 | 14,1 | 19 | 8,9 | 22 | 10,3 | 30 | 14,1 | 57 | 26,8 |
| 33 | от 0 до 4 | 128 | 60,1 | 37 | 17,4 | 10 | 4,7 | 8 | 3,8 | 30 | 14,1 |  |  |
| 34 | от 0 до 4 | 68 | 31,9 | 64 | 30,0 | 42 | 19,7 | 6 | 2,8 | 33 | 15,5 |  |  |

Наибольшие трудности вызвало задание № 33 (Расчеты массы продуктов реакции, если одно вещество дано в избытке, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси) – 60,1% учащихся не справились с заданием.

Наиболее легким заданием оказалось № 30 (Реакции окислительно-восстановительные) – 57,7% выпускников получили максимально возможный балл.