

**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр мониторинга и сопровождения образования»**

**Городская методическая конференция  
«Вектор успеха»**

**Секция дошкольных образовательных учреждений**

**Программа**

**Рязань**

**16 мая 2017 года**

## Пленарное заседание

**кабинет 10**

**15.00**

1. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации познавательного развития дошкольников

*Евдокимова С.Н., заместитель заведующего детского сада № 111*

2. Адаптированное использование авторских пособий (лэпбук, игровизор) в работе воспитателя детского сада

*Степанюкина М.В., заместитель заведующего детского сада № 108*

## Площадка 1

**кабинет 10**

**15.35**

1. Методология и методы построения экспериментальной работы по психолого-педагогическому сопровождению детей старшего дошкольного возраста с повышенным уровнем тревожности

*Нагаева А.Н., воспитатель детского сада № 17*

2. Использование игрового интерактивного планшета «Логико–малыш» для ФЭМП у детей дошкольного возраста

*Тригуб Н.И., воспитатель детского сада № 108*

3. Использование программы «Волшебный круг» как средство развития социального взаимодействия, инициативы, способности к контролю и самоорганизации

*Савинова Г.Е., педагог-психолог детского сада № 84*

4. Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях

*Короткова И.А., воспитатель детского сада № 69*

## Площадка 2

кабинет 9  
15.35

1. Развитие образной речи у дошкольников посредством ознакомления детей с творчеством С. Есенина

*Герасева О.А., учитель-логопед детского сада № 17*

2. Использование специальных музыкальных средств коррекции и профилактики речевых нарушений в системе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

*Ерикова Е.Е., музыкальный руководитель детского сада № 84*

3. Использование картинок–символов в работе по автоматизации и дифференциации звуков

*Кирюшина И.В., учитель–логопед детского сада № 101*

4. Формирование оптико–пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

*Пискун Ю.Б., учитель-логопед детского сада № 108*

## Площадка 3

кабинет 11  
15.35

1. Формирование основ экологической культуры у детей подготовительной к школе группы средствами физического воспитания в контексте ФГОС ДО

*Ткачук Н.В., инструктор по физической культуре детского сада № 84*

2. Использование нетрадиционного оборудования (лэпбука) для формирования представлений о сенсорных эталонах у детей младшего дошкольного возраста

*Миронова М.А., воспитатель детского сада № 91*

3. Познавательное развитие детей 6-7 лет в процессе ознакомления с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дороге

*Акинина Г.Н., воспитатель детского сада № 93*

4. Экспериментирование с семенами и растениями как условие развитие познавательной активности воспитанников

*Букина Л.В., воспитатель детского сада № 84*

#### **Площадка 4**

*кабинет 12*

*15.35*

1. Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в процессе развития у дошкольников интереса к чтению» (изготовление книжки-малышки)

*Фролова Г.А., воспитатель детского сада № 91*

2. Развитие мелкой моторики рук в процессе занятий ручным трудом

*Гурова Ю.Н., воспитатель детского сада № 101*

3. Презентация программы по тестопластике «Колобок – румяный бок»

*Медведева О.Н.,  
педагог дополнительного образования детского сада № 135*

4. Презентация творческого опыта «Страна Веселых пуговиц»

*Булычёва Н.В., воспитатель детского сада № 154*