


Конкурсное испытание «Педагогический совет»



Цель «Педагогического совета» - организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат «Педагогического совета»

- Введение в проблематику
- Высказывания участников конкурса по заявленной теме педсовета (до 10 минут)
- Свободный обмен мнениями (ведущий-жюри-конкурсанты)
- Предложения по решению проблем, связанных с данной темой обсуждения (1-2 предложения от каждого участника)
- Подведение итогов



Структура выступления участников

- Детализация заявленной проблемы (четко, ясно и с примерами, личным отношением к ней)
- Планирование путей решения проблемы, исходя из реального положения дел и собственного опыта
- Прогнозирование дальнейшего развития (размышления о новых проблемах, вырастающих из нынешней)

Требования к компетенциям педагога

Экспертная позиция учителя по отношению к проблемам профессиональной деятельности, проявляющаяся в ходе данного конкурсного испытания, требует готовности и способности:

- Осознавать свои собственные представления (теоретические, методологические, ценностные, технологические и др.), являющиеся основанием понимания происходящего в образовательном пространстве (представления о системе образования и происходящих в ней процессах, о структуре, содержании, особенностях, деятельности учителя и т.д.).
- Определять общий понятийно-категориальный контекст дискуссии – единые подходы к трактовке терминов, определений, проблемного поля.
- Публично озвучивать, аргументированно обосновывать в ходе дискуссии основания своего видения, понимания, анализа исследования и в целом своей позиции.
- Анализировать позицию (деятельность) другого человека с точки зрения его ценностей, целей, представлений о том, как должно быть, и с этой точки зрения предъявлять другому человеку свои соображения и аргументы - говорить «на его языке».
- Интерпретировать высказывания и позицию коллег в логике исследования, а не с помощью норм оценки (соответствует - не соответствует, верно - ошибочно).
- Выявить скрытые ресурсы и возможности, необходимые для решения проблемы и осуществления изменений, помочь коллегам их «увидеть», наметить пути реализации.

Тематика конкурсного испытания

Соответствует трём основным направлениям деятельности образовательных организаций, которые часто обсуждаются на педагогических советах в школе:

- профессиональное развитие педагога и психологическая атмосфера в коллективе;
- взаимодействие школы, семьи и местного сообщества;
- познавательная активность и личностный рост учащихся

Примерная тематика

1) Как снизить бумажную нагрузку на учителя?

В ходе педагогического совета обсуждались следующие подтемы:

- Электронный журнал. Панацея или фактор риска?
- Отчеты. Головная боль администрации или учителя?
- Аттестация. Ворох бумаг или результативное портфолио?

В работе «Педагогического совета» участники искали ответы на вопросы:

- Реальна ли проблема избыточной бумажной нагрузки на учителя?
- Если эта проблема актуальна, то в чем состоит ее причина?
- Каковы эффективные пути решения и возможные риски?

2) Воспитание 21-го века: что это такое?

В ходе педагогического совета обсуждались следующие проблемы:

- Как школа может ответить на современные вызовы?
- Желание жить легко: не принимать серьезных решений, не делать финальный выбор, не отвечать за свои действия и не перенапрягаться.
- Стремление к постоянному развлечению: развлекаться как можно чаще и больше, чтобы даже повседневные действия носили развлекательный характер, помогая не скучать и не погружаться в рутину.
- Уход от ответственности: желание оттянуть начало действительно важного дела, разделить, а еще лучше делегировать ответственность.

3) Одаренные и отстающие дети в одном классе: проблемы и решения

В качестве вопросов для обсуждения были выбраны следующие:

- Как распознать одаренность и кого считать отстающими?
- Каковы приоритетные цели школьного образования?
- Как двигаться к этим целям, работая с такими детьми?

Критерии оценивания конкурсного задания «Педагогический совет»

Критерий	Показатели	Баллы
Понимание проблемы	Глубина понимания проблемы, умение чётко и понятно сформулировать ключевую проблему, связь проблемы с обсуждаемой темой.	10
Собственная позиция	Чёткое выстраивание выступления, понятность занятой позиции, аргументация позиции, признание возможности других взглядов на данный вопрос.	10
Общая культура и эрудиция	Умение формулировать вопросы и делать комментарии, культура ведения дискуссии, точность ответов, педагогический кругозор, уважение других точек зрения.	10
Убедительность и доказательность	Убедительность и доказательность предлагаемых способов решения проблемы, примеры и яркие иллюстрации своих взглядов, реалистичность предложений, выстраивание логических взаимосвязей	10
Оригинальность суждения	Новизна суждений, нестандартность предлагаемых решений, творческий подход	10
Максимальное количество баллов		50

Ситуация №1

Андрей, ученик 11 класса, пришел к выводу, что роль аттестатов нивелирована, следовательно, в выпускном классе у него нет мотивации к изучению всех предметов учебного плана, а приоритетными являются только те учебные предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

Что делать?

