



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
Управление образования и молодежной политики

П Р И К А З

от «09» апреля 2015 года

№ 04/1-01-204

Об утверждении положений муниципального этапа
Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2016»,
«Воспитатель года России - 2016»,
«Сердце отдаю детям - 2016»

Для повышения профессионального уровня педагогов через систему профессиональных конкурсов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения о муниципальном этапе конкурсов «Учитель года России - 2016» (приложение № 1), «Воспитатель года России - 2016» (приложение № 2), «Сердце отдаю детям - 2016» (приложение № 3).

2. Директору МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» Васиной О.С. довести информацию до руководителей образовательных учреждений.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления С.В. Меринову, С.А. Васильеву.

Начальник управления



В.В. Ерёмкин

25-21-40
Н.Г.Скворцова

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»

Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования», при содействии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке инновационного движения в муниципальной системе образования;
- повышению престижа учительской профессии;
- распространению положительного опыта в муниципальной педагогической практике;
- созданию условий для самореализации педагогов, росту профессионального мастерства самих участников конкурса;
- расширению диапазона профессионального общения.

2. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут учителя общеобразовательных учреждений всех типов. Работа в общеобразовательном учреждении должна быть у конкурсанта основной. Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее 3 (трёх) лет.

3. Организация и проведение конкурса

Выдвигает участника образовательное учреждение, которое обязуется выполнять все условия конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право прекратить прием заявок на участие в конкурсе досрочно в случае большого количества участников, а также провести заочный отборочный тур на основе оценивания предоставленных материалов.

Проведение конкурса предполагает:

- оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт;
- оценку уровня профессионального мастерства учителя-предметника;
- оценку способности участника конкурса продемонстрировать свой опыт.

4. Оргкомитет конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года России» создается соответствующий оргкомитет.

В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;

- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (приложение № 1).

Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Порядок проведения и содержание конкурса

I тур (заочный) включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я – учитель».

1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог учителя на сайте образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Требования обозначены в пункте 7 настоящего Положения.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Максимальное количество баллов – 35.

2. Конкурсное задание «Методический семинар»

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС. Размещается на интернет-ресурсе участника или предоставляется на диске.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Максимальное количество баллов – 45.

3. Конкурсное задание «Я – учитель»

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель».

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире. Размещается на интернет-ресурсе участника или предоставляется на диске.

Требования: формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру. Объем - до 6 страниц.

Критерии оценивания конкурсного задания: наличие проблемы, рефлексия, художественные средства, композиционный замысел, обращение к источникам.

Максимальное количество баллов – 20.

II тур (очный) включает следующие конкурсные задания: урок (учебное занятие) и его самоанализ, педагогический совет.

1. Конкурсное задание «Урок»

Регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Критерии оценивания: креативность, инновационность, корректность и адекватность содержания, методическое мастерство, результативность урока, рефлексивность и оценивание, доброжелательная атмосфера, актуальность, коммуникация, личность учителя.

Максимальное количество баллов – 100.

2. Конкурсное задание «Педагогический совет»

Регламент – до 15 минут, включая вопросы коллег.

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на тему, определяемую участником, с аудиторией из числа остальных участников конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, собственная позиция, общая культура и эрудиция, убедительность и доказательность, оригинальность суждения.

Максимальное количество баллов - 50.

По результатам II (очного) тура жюри определяет участников III тура. В случае большого количества участников конкурс проводится по отдельным номинациям. Подсчет баллов при этом ведется по общему рейтингу всех участников. Участниками суперфинала становятся лучшие по общему рейтингу 6 участников конкурса по итогам второго этапа.

III тур (суперфинал) включает следующие конкурсные задания: мастер-класс и «круглый стол» образовательных политиков.

1. Конкурсное задание «Мастер – класс»

Регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способа трансляций образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Критерии оценивания конкурсного задания: педагогическое мастерство (способность к научному обобщению, степень готовности к распространению педагогического опыта, умение адекватно проанализировать успехи и неудачи); артистичность (способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию); общая культура (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения).

Максимальное количество баллов – 40.

2. Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков»

Регламент – 60 минут.

Формат конкурсного задания: беседа на актуальную тему (которая проводится с участием начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани), демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Тема и вопросы «круглого стола» (в соответствии с девизом конкурса) определяются оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: информированность; масштабность, глубина и оригинальность суждений; реалистичность и обоснованность; готовность действовать; сотрудничество и взаимодействие.

Максимальное количество баллов – 25.

По итогам суперфинала определяется победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года России». При подсчете баллов III тура результаты предыдущих этапов не учитываются.

6. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

В суперфинале параллельно профессиональному жюри могут создаваться детское и зрительское жюри.

7. Порядок и сроки предоставления документов

В адрес оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года России» направляются следующие документы.

1. В бумажном виде:

- личное заявление на участие в конкурсе (приложение № 2);
- анкету участника конкурса (приложение № 3)
- данные экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики, проведенной на уровне образовательного учреждения (приложение № 4).

2. В электронном виде на сайте ЦМиСО - заявки на проведение урока, педагогического совета, мастер-класса. В бумажном виде они не предоставляются. На момент подачи документов заявки должны быть заполнены. Для ознакомления с заявками – см. приложение № 5;

3. Электронный ресурс участника, который может быть сделан с использованием единой оболочки, созданной офисными (MS Office Power Point и т.п.) или специальными средствами (веб-оболочки, КМ-школа, GreenStone, Flash и т.п.), и должен содержать:

- анкету участника конкурса;
 - видеоматериалы (записи урока конкурсанта, сделанные на его рабочем месте);
 - описание опыта работы (приложение № 6);
 - статью по теме своей работы для публикации в сборнике «Лучшее от лучших».
- Требования: формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;
- творческую работу – педагогическое эссе «Я – учитель», объем – не более 6 машинописных страниц);
 - дополнительные материалы по усмотрению участника (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы учащихся, компьютерные презентации и т.п.);
 - цветные фотографии (портретная и жанровая фотография с внеклассного мероприятия или урока) размером не менее 9x13 в формате jpeg.

Электронный ресурс и презентация заочного конкурса «Методический семинар» предоставляются на дисках. Текстовые документы предоставляются в формате rtf или doc (Winword), фотографии – в формате *.jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – в формате avi или mpeg. При наличии возможности участник может опубликовать свой ресурс на сайте школы или сетевых сообществ учителей-предметников. В этом случае в анкете участника должна быть указана ссылка на Интернет-ресурс.

Личное заявление, анкета и заявки на проведение конкурсных мероприятий направляются в МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» до 1 октября

2015 года адресу: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, каб. 3, Митиной Т.А., тел. (4912) 92-87-57, E-mail: konkursy@cmiso.ru.

Остальные материалы (экспертиза, описание опыта, электронный ресурс, включая статью, эссе, видеоматериалы, фотографии, дополнительные материалы) направляются в МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» до 1 декабря 2015 года адресу: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, каб. 3, Митиной Т.А, тел. (4912) 92-87-57, E-mail: konkursy@cmiso.ru.

Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

8. Награждение победителей конкурса

Победителю суперфинала муниципального этапа конкурса присуждается звание «Учитель года города Рязани» и вручается главный приз.

Участники суперфинала муниципального этапа конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса «Учитель года», остальные участники награждаются дипломами участника конкурса «Учитель года».

Учредители конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и участникам муниципального этапа конкурса.

9. Итоги конкурса

1. Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ЦМиСО, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации.

2. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Учитель года России».

3. Победитель и лауреаты по рекомендации жюри могут быть аттестованы на первую квалификационную категорию с учетом их участия в конкурсе.

10. Сроки проведения конкурса

1. Предоставление личных заявлений, анкет и заявок участников на проведение конкурсных мероприятий – до 1 октября 2015 г.

2. Заочный тур конкурса – 1 декабря 2015 г.- 15 января 2016 г.

3. Очный тур конкурса – 8-12 февраля 2016 г.

Приложение № 1 к Положению

Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2016»

1. Ерёмкин Виталий Викторович (председатель) – начальник управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

2. Меринова Светлана Вячеславовна – заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

3. Скворцова Наталья Геннадьевна – начальник сектора развития образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

4. Васина Ольга Сергеевна – директор центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.

5. Петрокина Татьяна Васильевна – председатель рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2016»

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

_____ (занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России – 2016». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Заявление на перечисление средств на банковскую карту (приложение № 7)
4. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись _____

Анкета участника конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения строго по Уставу)	
Год приёма на работу в данное учебное заведение	
Классное руководство (в каком классе)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Участие в конкурсном отборе учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (да – нет, год участия)	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название и	

год получения)	
4. Семья	
Семейное положение	
Дети (имя и возраст)	
Являетесь ли Вы продолжателем семейной династии педагогов	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
6. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием почтового индекса)	
Домашний адрес (с указанием почтового индекса)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта (или страниц), на котором размещен Ваш электронный ресурс	
7. Документы (приложить ксерокопии)	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
Персональный номер ИНН	
Номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования	
8. Общие вопросы	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Победитель конкурса «Учитель года России» – это... (продолжите фразу)	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса	

Приложение №4 к Положению

План составления экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики, проведенной на уровне образовательного учреждения

1. Актуальность.
2. Необходимость.
3. Новизна.
4. Основные идеи и принципы.
5. Основные направления работы.
6. Результативность.
7. Распространение опыта (выступления, публикации).

Приложение № 5 к Положению

Заявки на проведение конкурсных мероприятий

Педагогический совет

Ф.И.О.	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)
--------	---

--	--

Урок

Ф.И.О.	Предмет	Класс (группа)	Учебное пособие, по которому ведется преподавание, автор и год издания	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечание

Мастер-класс

Ф.И.О.	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Приложение № 6 к Положению
Описание опыта работы

1. Выделить в собственном опыте то, что составляет его сущность.
2. Выявить степень новизны своего опыта.
3. Определить, в каком соотношении находятся Ваши нововведения и сложившиеся традиционные формы.
4. Описать каждую составную часть педагогической концепции.
5. Отразить факторы успешности представляемого опыта.
6. Описать условия обеспечения успешной деятельности учащихся.
7. Приложения к описанию опыта работы: методические разработки, алгоритмы учебной деятельности школьников, поэтапные действия учителя и т.п.

Приложение № 7 к Положению

Начальнику управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани Ерёмкину В.В.

заявление.

Прошу перечислить причитающуюся мне выплату на пластиковую карту Сбербанка РФ на лицевой счет №

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

открытый в филиале 8606/ _____

Дата _____

Подпись _____

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2016»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования», при содействии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке инновационного движения в муниципальной системе образования;
- повышению престижа профессии воспитателя;
- распространению положительного опыта в муниципальной педагогической практике;
- созданию условий для самореализации педагогов, росту профессионального мастерства самих участников конкурса;
- расширению диапазона профессионального общения.

2. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Работа в дошкольном образовательном учреждении должна быть у конкурсанта основной.

Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее 3 (трёх) лет.

3. Организация и проведение конкурса

Выдвигает участника образовательное учреждение, которое обязуется выполнять все условия конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право прекратить прием заявок на участие в конкурсе досрочно в случае большого количества участников, а также провести заочный отборочный тур на основе оценивания предоставленных материалов.

Проведение конкурса предполагает: оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт; оценку уровня профессионального мастерства педагога ДОУ; оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт; выявление участника конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России».

4. Оргкомитет конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» создается соответствующий оргкомитет.

В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;

- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (приложение № 1).

Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Порядок проведения и содержание конкурса

I тур (заочный): конкурсное задание «Электронный ресурс» – участники конкурса предоставляют в электронном виде методические (и иные) материалы, отражающие инновационный опыт работы (пункт 7 настоящего Положения). Конкурсное задание не оценивается.

II тур (очный): включает следующие конкурсные задания - творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми.

1. Конкурсное задание «Творческая презентация»

Регламент - 10 минут.

Формат: публичное представление методической и практической основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании – в педагогическом мероприятии с детьми. Возможна демонстрация материалов в форме компьютерной презентации.

Критерии оценки задания: актуальность представленной работы, практическая значимость, новизна представленного опыта, соответствие содержание заявленной теме, оригинальность подачи материала, общая культура.

Максимальное количество баллов – 21.

2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Регламент – до 30 минут (до 20 минут занятие и 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы).

Формат: демонстрация фрагмента практического опыта участника, представленного в творческой презентации. Возрастная группа выбирается участником конкурса. Тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения материала в дошкольном образовательном учреждении, которое является конкурсной площадкой.

Критерии оценивания: методическая компетентность, умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, оригинальность организации и выбора содержания, умение удерживать интерес детей на протяжении всей организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы, учет и поддержка активности и инициативности детей, общая культура.

Максимальное количество баллов – 40.

В случае большого числа участников II тур конкурса проводится по номинациям. Результаты второго этапа подводятся по общему рейтингу для всех участников. По результатам жюри определяет участников III тура. Участники суперфинала – лучшие по общему рейтингу 6 участников конкурса по итогам второго этапа. При подсчете баллов третьего тура не учитываются результаты предыдущих туров.

III тур (суперфинал): включает следующие конкурсные задания - мастер-класс и «круглый стол» образовательных политиков.

1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Регламент – до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического сообщества и

общественности, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Критерии оценивания: оригинальность содержания, методическая и практическая ценность, общая культура, умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Максимальное количество баллов – 40.

2. Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков»

Регламент – 60 минут.

Формат конкурсного задания: беседа на актуальную тему (проводится с участием начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани), демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Тема и вопросы "круглого стола" (в соответствии с девизом конкурса) определяются оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: информированность; масштабность, глубина и оригинальность суждений; реалистичность и обоснованность; готовность действовать; сотрудничество и взаимодействие.

Максимальное количество баллов – 25.

По итогам суперфинала определяется победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России».

6. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

В суперфинале параллельно профессиональному жюри может работать и зрительское жюри.

7. Порядок предоставления документов

В адрес оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» направляются следующие документы:

1. В бумажном виде:

- личное заявление на участие в конкурсе (приложение № 2);
- анкета участника конкурса (приложение № 3);
- данные экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики, проведенной на уровне образовательного учреждения (приложение № 4).

2. В электронном виде на сайте ЦМиСО - заявки на проведение творческой презентации, педагогического занятия с детьми, мастер-класса. В бумажном виде они не предоставляются. На момент подачи документов заявки должны быть заполнены. Для ознакомления с заявками – см. приложение № 5;

3. Электронный ресурс участника, который может быть сделан с использованием единой оболочки, созданной офисными (MS Office Power Point и т.п.) или специальными средствами (веб-оболочки, KM-школа, GreenStone, Flash и т.п.), и должен содержать:

- анкету участника конкурса;
- видеоматериалы (записи занятия конкурсанта, сделанного на его рабочем месте);
- описание опыта работы (приложение № 6);
- статью по теме своей работы для публикации в сборнике «Лучшее от лучших».

Требования: формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;

- творческую работу – педагогическое эссе (тему формулирует участник конкурса, объем – не более 6 машинописных страниц);
- дополнительные материалы по усмотрению участника (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы детей, компьютерные презентации и т.п.);
- цветные фотографии (портретная и жанровая фотография с группового мероприятия или занятия) размером не менее 9x13 в формате jpeg.

Электронный ресурс предоставляется на диске. Текстовые документы представляются в формате rtf или doc (Winword), фотографии – в формате *.jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – в формате avi или mpeg.

Личное заявление, анкета и заявки на проведение конкурсных мероприятий направляются в МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» до 1 октября 2015 года адресу: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, каб. 3, Кадыковой Р.И., тел. (4912)92-87-57, E-mail: fdc-dou@yandex.ru

Остальные материалы (экспертиза, описание опыта, электронный ресурс, включая статью, эссе, видеоматериалы, фотографии, дополнительные материалы) направляются в МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» до 1 декабря 2015 года адресу: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, каб. 3, Кадыковой Р.И., тел. (4912) 92-87-57, E-mail: dou@cmiso.ru.

Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

8. Награждение победителей конкурса

Победителю суперфинала муниципального этапа конкурса присуждается звание «Воспитатель года города Рязани».

Участники суперфинала муниципального этапа конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса «Воспитатель года», остальные участники награждаются дипломами участника конкурса «Воспитатель года».

Учредители конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и участникам муниципального этапа конкурса (приложение № 7).

9. Итоги конкурса

1. Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ЦМиСО, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации.

2. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Воспитатель года России».

10. Сроки проведения конкурса

1. Предоставление личных заявлений, анкет и заявок участников на проведение конкурсных мероприятий – до 1 октября 2015 года.

2. Заочный тур конкурса – 1 декабря 2015 - 15 января 2016 года.

3. Очный тур конкурса – 8-12 февраля 2016 года.

Приложение № 1 к Положению

Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2016»

1. Ерёмкин Виталий Викторович (председатель) – начальник управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
2. Меринова Светлана Вячеславовна – заместитель начальника управления

образования и молодежной политики администрации города Рязани.

3. Пронина Екатерина Васильевна – начальник отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

4. Васина Ольга Сергеевна – директор Центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.

5. Кадыкова Раиса Ивановна - методист Центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.

Приложение № 2 к Положению

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России – 2016»

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России – 2016». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Заявление на выдачу денежных средств (Приложение 2.7)
4. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись _____

Приложение № 3 к Положению

Анкета участника конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы (название дошкольного образовательного учреждения строго по Уставу)	
Год приёма на работу в данное дошкольное образовательное учреждение	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	

3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название и год получения)	
4. Семья	
Семейное положение	
Дети (имя и возраст)	
Являетесь ли Вы продолжателем семейной династии педагогов	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
6. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием почтового индекса)	
Домашний адрес (с указанием почтового индекса)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта (или страниц), на котором размещен Ваш электронный ресурс	
7. Документы (приложить ксерокопии)	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
Персональный номер ИНН	
Номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования	
8. Общие вопросы	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Победитель конкурса «Воспитатель года России» – это... (продолжите фразу)	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса	

Приложение № 4 к Положению

План составления экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики проведенной на уровне образовательного учреждения

1. Актуальность.
2. Необходимость.
3. Новизна.
4. Основные идеи и принципы.
5. Основные направления работы.
6. Результативность.
7. Распространение опыта (выступления, публикации).

Приложение № 5 к Положению

Заявки на проведение конкурсных мероприятий

Творческая презентация

Ф.И.О.	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Педагогическое занятие с детьми

Ф.И.О.	Направление деятельности	Группа	Учебно-методическое обеспечение, по которому ведется воспитательно-образовательная работа, автор и год издания	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечание

Мастер – класс

Ф.И.О.	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Приложение № 6 к Положению

Описание опыта работы

1. Выделить в собственном опыте то, что составляет его сущность.
2. Выявить степень новизны своего опыта.
3. Определить, в каком соотношении находятся Ваши нововведения и сложившиеся традиционные формы.
4. Описать каждую составную часть педагогической концепции.
5. Отразить факторы успешности представляемого опыта.
6. Описать условия обеспечения успешной деятельности детей.
7. Приложения к описанию опыта работы: методические разработки, поэтапные действия педагога и т.п.

Приложение № 7 к Положению

Начальнику управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани Ерёмкину В.В.

заявление.

Прошу перечислить причитающуюся мне выплату на пластиковую карту Сбербанка РФ на лицевой счет №

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

открытый в филиале 8606/ _____

Дата _____

Подпись _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям-2016»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования».

1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе общего и дополнительного образования детей;
- поиску педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике воспитания;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога;
- сохранению уникальности системы общего и дополнительного образования детей в развитии и становлении личности детей и молодежи.

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности. При необходимости (в случае большого количества участников и т.п.) конкурс может быть проведен по различным номинациям.

Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее 5 (пяти) лет.

3. Организация и проведение конкурса

Выдвигает участника образовательное учреждение, которое обязуется выполнять все условия конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право прекратить прием заявок на участие в конкурсе досрочно в случае большого количества участников, а также провести заочный отборочный тур на основе оценивания предоставленных материалов.

Проведение конкурса предполагает:

- оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт;
- оценку уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования детей;
- оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт;
- выявление участника конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

4. Оргкомитет конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» создается соответствующий оргкомитет.

В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;

- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (приложение № 1).

Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Порядок проведения и содержание конкурса

I тур (заочный): оценка образовательной или воспитательной программы.

Критерии оценки: степень актуальности, новизны и преимущества представленной программы в сравнении с ранее созданными программами данной направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам; результативность; эффективность; информационно-методическое обеспечение программы; соответствие требованиям содержания и оформления.

Участниками II тура становятся лучшие по общему рейтингу участники заочного этапа конкурса. Количество прошедших во второй тур определяет Оргкомитет.

II тур (очный): участвуют все конкурсанты, подавшие заявки и прошедшие отборочный тур. На данном этапе участники выполняют следующие задания:

1. Конкурсное задание «Мое педагогическое кредо»

Регламент - до 10 минут.

Формат: самопрезентация, в процессе которой участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к обучающимся, коллегам, профессии.

Критерии оценки: содержательность выступления; яркость, эмоциональность и образность выступления; самобытность и оригинальность выступления; культура публичного выступления; личный имидж педагога.

Максимальное количество баллов – 13 баллов.

2. Конкурсное задание «Моя образовательная программа»

Регламент – 10 минут, ответы на вопросы 5 минут, всего 15 минут.

Формат: публичная защита образовательной или воспитательной программы (программы деятельности), системы воспитательной деятельности и т.д., реализуемой участником конкурса (экземпляр программы представляется жюри). Образовательная программа у педагогов дополнительного образования должна быть лицензирована и указана в приложении к лицензии ОУ.

При защите образовательной программы необходимо продемонстрировать:

- визитную карточку программы;
- новизну программы, сущность авторского замысла;
- рассмотрение различных образовательных концепций;
- соответствие программы возрастным особенностям обучающихся;
- технологичность программы;

- результативность программы;
- эффективность программы;
- конкретизацию общего механизма программы на примере одного занятия или цикла занятий;

- владение базовыми компетентностями;

- личностные качества конкурсанта.

Максимальное количество баллов – 25.

3. «Открытое занятие с обучающимися и самоанализ»

Регламент - 40 минут (для младшего школьного возраста – 30 минут), самоанализ и ответы на вопросы – до 5 минут.

Формат: для педагогов дополнительного образования тема «Введение в образовательную программу»; для классных руководителей тема определяется планом воспитательной работы на учебный год; для социально-педагогической направленности - занятие по коллективной творческой деятельности с обучающимися и самоанализ.

Критерии оценки: целевой компонент занятия (наличие четкой формулировки триединой целевой установки; последовательность учебных и практических целей и задач; характеристика заявленных целей и задач); содержательный аспект занятия (адекватность и доступность подобранного для работы материала возрастным особенностям обучающихся; оптимальность объема учебного материала); структура и логика построения занятия; личностные качества конкурсанта.

Максимальное количество баллов - 45.

III тур (суперфинал). Участники суперфинала – лучшие по общему рейтингу 6 участников конкурса по итогам второго этапа. При подсчете баллов третьего тура не учитываются результаты предыдущих туров. Суперфинал включает следующие конкурсные задания – мастер-класс и «круглый стол» образовательных политиков.

1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Регламент – 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение представляемого опыта для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания конкурсного задания: педагогическое мастерство (способность к научному обобщению, степень готовности к распространению педагогического опыта, умение адекватно проанализировать успехи и неудачи); артистичность (способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию); общая культура (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения).

Максимальное количество баллов – 40.

2. Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков»

Регламент – 60 минут.

Формат конкурсного задания: беседа на актуальную тему (которая проводится с участием начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Тема и вопросы «круглого стола» (в соответствии с девизом конкурса) определяются оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: информированность; масштабность, глубина и оригинальность суждений; реалистичность и обоснованность; готовность действовать; сотрудничество и взаимодействие.

Максимальное количество баллов – 25.

6. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования;

известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

В суперфинале параллельно профессиональному жюри может работать и зрительское жюри.

7. Время и порядок проведения Конкурса

Для участия в Конкурсе необходимо направить в МБУ «ЦМиСО» по адресу: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, каб. 3, Евстигнеева В.В., тел. (4912) 92-87-57, E-mail: udod@cmiso.ru, следующие документы:

1) до 1 октября 2015 года:

- анкету и личное заявление на участие в конкурсе (приложение № 2) в бумажном виде;

2) до 1 декабря 2015 года:

- образовательную или воспитательную программу (программу деятельности), по которой работает педагог в настоящее время (с указанием срока обучения, возраста обучающихся, методическими материалами к программе). Если программа образовательная, то заверенную копию приложения к лицензии на образовательную деятельность ОУ с перечнем направлений или всех программ (только для педагогов дополнительного образования). Программа должны быть предоставлена на диске и в бумажном виде;

- заявки на проведение конкурсных мероприятий заполняются в электронном виде на сайте ЦМиСО. В бумажном виде они не предоставляются. На момент подачи документов заявки должны быть заполнены (приложение № 3);

- описание опыта работы (приложение № 4);

- статью по теме своей работы для публикации в сборнике «Лучшее от лучших».

Требования: формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;

- сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года (в соответствии с заявкой);

- цветные фотографии (портретная и жанровая фотография с группового мероприятия или занятия) размером не менее 9x13 в формате jpeg.

Фотографии, статья, описание опыта работы, сведения о значимых педагогических успехах предоставляются на диске.

8. Подведение итогов конкурса

Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ЦМиСО, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

Победитель и лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами. Оргкомитет учреждает также специальные призы участникам Конкурса (приложение № 5). Всем участникам вручаются дипломы об участии в Конкурсе.

9. Сроки проведения конкурса

1. Предоставление личных заявлений и анкет участников – до 1 октября 2015 года.

2. Заочный тур конкурса – 1 декабря 2015 г.- 15 января 2016 г.

3. Очный тур конкурса – 8-12 февраля 2016 г.

Состав Оргкомитета муниципального этапа
конкурса «Сердце отдаю детям»

1. Васильева С.А., заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – председатель оргкомитета.
2. Смирнова Н.Б., начальник отдела молодежной политики и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
4. Васина О.С., директор Центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.
5. Меликов Ю.А., директор МАОУ ДОД «Дворец детского творчества».
6. Евстигнеева В.В., методист Центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Сердце отдаю детям – 2016»

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы)

заявление

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям – 2016». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Заявление на выдачу денежных средств (Приложение 3.6)
4. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата _____

Подпись _____

Анкета участника конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	

Место рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы (название учреждения дополнительного образования детей строго по Уставу)	
Год приёма на работу в данное образовательное учреждение	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название и год получения)	
4. Семья	
Семейное положение	
Дети (имя и возраст)	
Являетесь ли Вы продолжателем семейной династии педагогов	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
6. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием почтового индекса)	
Домашний адрес (с указанием почтового индекса)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта учреждения дополнительного образования детей	
Адрес личного сайта в Интернете (если есть)	
Адрес сайта (или страниц), на котором размещен Ваш электронный ресурс (если есть)	
7. Документы (приложить ксерокопии)	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
Персональный номер ИНН	
Номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования	
8. Общие вопросы	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Победитель конкурса «Сердце отдаю детям» – это... (продолжите фразу)	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса	

Приложение № 3 к Положению

Заявки на проведение конкурсных мероприятий

1. Самопрезентация	
Ф.И.О. ОУ	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

--	--

2. Открытое занятие с обучающимися

Ф.И.О. ОУ	Направление деятельности. Название мероприятия	Возраст воспитанников (класс)	Кол-во детей на занятии	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Необходимая аудитория (кабинет, актовый зал, спортзал и т.п.)	Примечания

3. Защита образовательной или воспитательной программы

Ф.И.О. ОУ	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Приложение № 4 к Положению

Описание опыта работы

1. Выделить в собственном опыте то, что составляет его сущность.
2. Выявить степень новизны своего опыта.
3. Определить, в каком соотношении находятся Ваши нововведения и сложившиеся традиционные формы.
4. Описать каждую составную часть педагогической концепции.
5. Отразить факторы успешности представляемого опыта.
6. Описать условия обеспечения успешной деятельности воспитанников.
7. Приложения к описанию опыта работы: методические разработки, алгоритмы деятельности воспитанников, поэтапные действия педагога и т.п..

Приложение № 5 к Положению

Начальнику управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани Ерёмкину В.В.

заявление.

Прошу перечислить причитающуюся мне выплату на пластиковую карту Сбербанка РФ на лицевой счет №

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

открытый в филиале 8606/ _____

Дата _____

Подпись _____