



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ  
Управление образования и молодежной политики

---

**П Р И К А З**

от « 19 » августа 2013 года

№ 973

Об утверждении положений  
о муниципальном этапе конкурсов  
«Учитель года России - 2014»,  
«Воспитатель года России - 2014»  
«Сердце отдаю детям - 2014»

В целях выполнения плана работы управления образования и молодежной политики администрации города Рязани на 2013-2014 учебный год, а также в связи с повышением профессионализма педагогов через систему профессиональных конкурсов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положения о муниципальном этапе конкурсов «Учитель года России - 2014» (приложение 1), «Воспитатель года России - 2014» (приложение 2), «Сердце отдаю детям - 2014» (приложение 3).
2. МБУ «Информационно-диагностический (методический) центр» довести информацию до руководителей ОУ.

Приложения на 19 л. в 1 экз.

1. Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России - 2014».
2. Положение о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России - 2014».
3. Положение о муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям - 2014».

Начальник управления

В.В. Ерёмкин

«Утверждаю»

Начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации г. Рязани\_\_\_\_\_  
В.В. Ерёмкин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.Положение о муниципальном этапе конкурса  
«Учитель года России – 2014»

Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, муниципального бюджетного учреждения «Информационно-диагностический (методический) центр», при содействии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

## 1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке инновационного движения в муниципальной системе образования;
- повышению престижа учительской профессии;
- распространению положительного опыта в муниципальной педагогической практике;
- созданию условий для самореализации педагогов, росту профессионального мастерства самих участников конкурса;
- расширению диапазона профессионального общения.

## 2. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут учителя общеобразовательных учреждений всех типов. Работа в общеобразовательном учреждении должна быть у конкурсанта основной. Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее трёх лет.

## 3. Организация и проведение конкурса

Выдвижение кандидатов может происходить посредством самовыдвижения или образовательным учреждением.

Образовательное учреждение, представляющее кандидатуру на муниципальный этап конкурса, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

## 4. Оргкомитет конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года России» создается соответствующий оргкомитет.

В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;

- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (Приложение 1.1).

Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

## 5. Порядок проведения муниципального этапа конкурса

I тур (заочный) «Электронный ресурс» – участники конкурса предоставляют в электронном виде методические и (иные) авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы (пункт 8 настоящего Положения). Конкурсное задание не оценивается.

II тур (очный) – На втором туре жюри оценивает следующие конкурсные задания: методическое объединение, учебное занятие и его самоанализ, разговор с учащимися. По результатам жюри определяет участников III тура. В случае большого количества участников конкурс проводится по отдельным номинациям. Подсчет баллов при этом ведется по общему рейтингу всех участников.

III тур (суперфинал). На третьем туре жюри оценивает следующие конкурсные задания: мастер-класс и "круглый стол" образовательных политиков. По итогам суперфинала определяется победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года России». При подсчете баллов результаты второго тура не учитываются.

Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года России» по согласованию с региональной конкурсной комиссией и областной экспертной комиссией включаются в список учителей общеобразовательных учреждений – победителей конкурсного отбора в рамках реализации ПНП «Образование».

## 6. Содержание конкурса

Проведение конкурса предполагает:

- оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт;
- оценку уровня профессионального мастерства учителя-предметника;
- оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт;
- выявление участника конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года России».

Очные туры конкурса включают следующие задания:

Конкурсные мероприятия второго тура

1) *Методическое объединение*. Регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

Максимальное количество баллов – 10.

Возможна демонстрация материалов в форме компьютерной презентации.

2) *Учебное занятие*. Регламент – 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возможную тему учебного занятия, возрастной и количественный состав учебной группы определяют участники конкурса. Предметная тема учебного занятия должна соответствовать тематическому планированию.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 30.

3) *Разговор с учащимися*. Регламент – до 20 минут.

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками финала конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение.

Максимальное количество баллов – 15.

Конкурсные мероприятия третьего тура (суперфинала)

4) *«Мастер-класс»*. Регламент – 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Критерии оценивания:

- педагогическое мастерство (способность к научному обобщению, степень готовности к распространению педагогического опыта, умение адекватно проанализировать успехи и неудачи);
- артистичность (способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию);
- общая культура (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения).

Максимальное количество баллов – 15.

5) «*Круглый стол*» образовательных политиков». Регламент – 40 минут.

Формат: беседа на актуальную тему с участием начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Тема "круглого стола" (в соответствии с девизом конкурса) определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

Максимальное количество баллов – 4.

#### 7. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

В суперфинале параллельно профессиональному жюри могут создаваться детское и зрительское жюри.

#### 8. Порядок предоставления документов

В адрес оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года России» направляются

– следующие документы в бумажном виде:

- 1) личное заявление на участие в конкурсе (Приложение 1.2);
- 2) данные экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики, проведенной на уровне образовательного учреждения (Приложение 1.4);
- 3) заявки на проведение методического объединения, учебного занятия, разговора с учащимися, мастер-класса заполняются в электронном виде на сайте ИД(М)Ц. В бумажном виде они не предоставляются. На момент подачи документов заявки должны быть заполнены. Для ознакомления с заявками – см. Приложение 1.6;

– электронный ресурс участника, который может быть сделан с использованием единой оболочки, созданной офисными (MS Office Power Point и т.п.) или специальными средствами (веб-оболочки, KM-школа, GreenStone, Flash и т.п.), и должен содержать:

- 1) анкета участника конкурса (Приложение 1.3);
- 2) видеоматериалы (записи урока конкурсанта, сделанного на его рабочем месте);
- 3) описание опыта работы (Приложение 1.5);
- 4) статья по теме своей работы для публикации в сборнике «Лучшее от лучших». Требования: формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру.
- 5) творческая работа – педагогическое эссе (тему формулирует участник конкурса, объем – не более 5 машинописных страниц);
- 6) дополнительные материалы по усмотрению участника (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы учащихся, компьютерные презентации и т.п.);

7) цветные фотографии (портретная и жанровая фотография с внеклассного мероприятия или урока) размером не менее 9x13 в формате jpeg.

Электронный ресурс предоставляется на диске. Текстовые документы представляются в формате rtf или doc (Winword), фотографии – в формате \*.jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – в формате avi или mpg. При наличии возможности участник может опубликовать свой ресурс на сайте школы или сетевых сообществ учителей- предметников. В этом случае в анкете участника должна быть указана ссылка на Интернет-ресурс.

Документы направляются в Информационно-диагностический (методический) центр до 6 декабря 2013 года адресу: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, каб. 3, Одеговой Е.А., тел. (4912)92-87-57, E-mail: oso@cmiso.ru.

Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

#### 9. Награждение победителей конкурса

Победителю суперфинала муниципального этапа конкурса присуждается звание «Учитель года города Рязани» и вручается главный приз.

Участники суперфинала муниципального этапа конкурса награждаются дипломом «Лауреат конкурса “Учитель года”», остальные участники награждаются дипломами «Участник конкурса “Учитель года”».

Учредители конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и участникам муниципального этапа конкурса.

#### 10. Итоги конкурса

1. Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ИД(М)Ц, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации.

2. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Учитель года России».

3. Победитель и лауреаты по рекомендации жюри могут быть аттестованы на первую квалификационную категорию с учетом их участия в конкурсе.

#### 11. Сроки проведения конкурса

1. Заочный тур конкурса – декабрь 2013 г.- январь 2014 г.

2. Очный тур конкурса – 10-14 февраля 2014 г.

Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса  
«Учитель года России – 2014»

1. Ерёмкин Виталий Викторович (председатель) – начальник управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
2. Меринова Светлана Вячеславовна – заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
3. Стуколкина Галина Алексеевна – начальник сектора развития образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
4. Васина Ольга Сергеевна – заведующая информационно-диагностическим (методическим) центром города Рязани.
5. Петрокина Татьяна Васильевна – председатель рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Учитель года России – 2014»

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество участника)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность и место работы)*

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России – 2014». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись \_\_\_\_\_

Анкета участника конкурса

Приложение 1.3

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	
Место рождения	
2. Работа	

Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения строго по Уставу)	
Год приёма на работу в данное учебное заведение	
Классное руководство (в каком классе)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Участие в конкурсном отборе учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (да – нет, год участия)	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название и год получения)	
4. Семья	
Семейное положение	
Дети (имя и возраст)	
Являетесь ли Вы продолжателем семейной династии педагогов	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
6. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием почтового индекса)	
Домашний адрес (с указанием почтового индекса)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта (или страниц), на котором размещен Ваш электронный ресурс	
7. Документы (приложить ксерокопии)	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
Персональный номер ИНН	
Номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования	
8. Общие вопросы	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Победитель конкурса «Учитель года России» – это... (продолжите фразу)	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса	

#### Приложение 1.4

План составления экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики проведенной на уровне образовательного учреждения

1. Актуальность.
2. Необходимость.
3. Новизна.
4. Основные идеи и принципы.
5. Основные направления работы.



6. Результативность.
7. Распространение опыта (выступления, публикации).

#### Приложение 1.5

##### Описание опыта работы

1. Выделить в собственном опыте то, что составляет его сущность.
2. Выявить степень новизны своего опыта.
3. Определить, в каком соотношении находятся Ваши нововведения и сложившиеся традиционные формы.
4. Описать каждую составную часть педагогической концепции.
5. Отразить факторы успешности представляемого опыта.
6. Описать условия обеспечения успешной деятельности учащихся.
7. Приложения к описанию опыта работы: методические разработки, алгоритмы учебной деятельности школьников, поэтапные действия учителя и т.п.

#### Приложение 1.6

##### Заявки на проведение конкурсных мероприятий

###### Методическое объединение

Ф.И.О.	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

###### Разговор с учащимися

Ф.И.О.	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

###### Учебное занятие

Ф.И.О.	Предмет	Класс (группа)	Учебное пособие, по которому ведется преподавание, автор и год издания	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечание

###### Мастер – класс

Ф.И.О.	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

«Утверждаю»

Начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации г. Рязани\_\_\_\_\_  
В.В. Ерёмкин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.Положение о муниципальном этапе конкурса  
«Воспитатель года России – 2014»

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, муниципального бюджетного учреждения «Информационно-диагностический (методический) центр», при содействии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

## 1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке инновационного движения в муниципальной системе образования;
- повышению престижа профессии воспитателя;
- распространению положительного опыта в муниципальной педагогической практике;
- созданию условий для самореализации педагогов, росту профессионального мастерства самих участников конкурса;
- расширению диапазона профессионального общения.

## 2. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагоги дошкольных образовательных учреждений. Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее трёх лет.

## 3. Организация и проведение конкурса

Выдвижение кандидатов может происходить посредством самовыдвижения или образовательным учреждением.

Образовательное учреждение, представляющее кандидатуру на муниципальный этап конкурса, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

## 4. Оргкомитет конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» создается соответствующий оргкомитет.

В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение

информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;

- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (Приложение 2.1).

Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

## 5. Порядок проведения муниципального этапа конкурса

I тур (заочный) «Электронный ресурс» – участники конкурса предоставляют в электронном виде методические и (иные) авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы (пункт 8 настоящего Положения). Конкурсное задание не оценивается.

II тур (очный) – На втором туре жюри оценивает следующие конкурсные задания: методическое объединение, занятие и его самоанализ. В случае большого числа участников конкурс проводится по номинациям. Результаты второго этапа подводятся по общему рейтингу для всех участников. По результатам жюри определяет участников III тура.

III тур (суперфинал). На третьем туре жюри оценивает следующие конкурсные задания: мастер-класс и "круглый стол" образовательных политиков. Результаты второго тура не учитываются. По итогам суперфинала определяется победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России».

## 6. Содержание конкурса

Проведение конкурса предполагает:

- оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт;
- оценку уровня профессионального мастерства педагога ДОУ;
- оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт;
- выявление участника конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России».

Очные туры конкурса включают следующие задания:

Конкурсные мероприятия второго тура

1) *Методическое объединение*. Регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: педагогами и специалистами образовательных учреждений, родителями воспитанников и представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

Максимальное количество баллов – 10.

Возможна демонстрация материалов в форме компьютерной презентации.

2) *Открытое занятие*

Регламент – до 30 минут, 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Формат: Возрастная группа выбирается участником конкурса. Тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения материала в дошкольном образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации;
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 20.

Конкурсные мероприятия третьего тура (суперфинала)

4) «*Мастер-класс*». Регламент – 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Формат: проведение мастер-класса для педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение представляемого опыта для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:

- педагогическое мастерство (оригинальность формы проведения мастер-класса, профессиональная компетентность, способность к распространению ценного опыта, умение адекватно проанализировать успехи и неудачи);
- артистичность (способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию);
- общая культура (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения).

Максимальное количество баллов – 15.

5) «*"Круглый стол" образовательных политиков*». Регламент – 40 минут.

Формат: беседа на актуальную тему с участием начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Тема "круглого стола" (в соответствии с девизом конкурса) определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

Максимальное количество баллов – 4.

## 7. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

В суперфинале параллельно профессиональному жюри может работать и зрительское жюри.

## 8. Порядок предоставления документов

В адрес оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» на-

правляются следующие документы в бумажном виде:

- 1) личное заявление на участие в конкурсе (Приложение 2.2);
- 2) данные экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики, проведенной на уровне образовательного учреждения (Приложение 2.4);
- 3) заявки на проведение методического объединения, открытого занятия, мастер-класса заполняются в электронном виде на сайте ИД(М)Ц. В бумажном виде они не предоставляются. На момент подачи документов заявки должны быть заполнены. Для ознакомления с заявками – см. Приложение 2.6;

- электронный ресурс участника, который может быть сделан с использованием единой оболочки, созданной офисными (MS Office Power Point и т.п.) или специальными средствами (веб-оболочки, KM-школа, GreenStone, Flash и т.п.), и должен содержать:

- 1) анкета участника конкурса (Приложение 2.3);
- 2) видеоматериалы (записи занятия конкурсанта, сделанного на его рабочем месте);
- 3) описание опыта работы (Приложение 2.5);
- 4) статья по теме своей работы для публикации в сборнике «Лучшее от лучших». Требования: формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;
- 5) творческая работа – педагогическое эссе (тему формулирует участник конкурса, объем – не более 5 машинописных страниц);
- 6) дополнительные материалы по усмотрению участника (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы детей, компьютерные презентации и т.п.);
- 7) цветные фотографии (портретная и жанровая фотография с группового мероприятия или занятия) размером не менее 9x13 в формате jpeg.

Электронный ресурс предоставляется на диске. Текстовые документы представляются в формате rtf или doc (Winword), фотографии – в формате \*.jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – в формате avi или mpg.

Документы направляются в Информационно-диагностический (методический) центр до 6 декабря 2013 года. Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

Документы направляются в Информационно-диагностический (методический) центр до 6 декабря 2013 года адресу: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, каб. 3, Кадыковой Р.И., тел. (4912)92-87-57, E-mail: idc-dou@yandex.ru

## 9. Награждение победителей конкурса

Победителю суперфинала муниципального этапа конкурса присуждается звание «Воспитатель года города Рязани».

Участники суперфинала муниципального этапа конкурса награждаются дипломом «Лауреат конкурса “Воспитатель года”», остальные участники награждаются дипломами «Участник конкурса “Воспитатель года”».

Учредители конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и участникам муниципального этапа конкурса.

## 10. Итоги конкурса

1. Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ИД(М)Ц, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации.

2. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для

участия в областном этапе конкурса «Воспитатель года России».

3. Победитель и лауреаты по рекомендации жюри могут быть аттестованы на первую квалификационную категорию с учетом их участия в конкурсе.

11. Сроки проведения конкурса

1. Заочный тур конкурса – декабрь 2013 г.- январь 2014 г.

2. Очный тур конкурса – 10-14 февраля 2014 г.

#### Приложение 2.1

##### Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2014»

1. Ерёмкин Виталий Викторович (председатель) – начальник управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

2. Меринова Светлана Вячеславовна – заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

3. Пронина Екатерина Васильевна – начальник отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

4. Васина Ольга Сергеевна – заведующая информационно-диагностическим (методическим) центром города Рязани.

6. Кадыкова Раиса Ивановна - методист информационно – диагностического (методического) центра города Рязани.

#### Приложение 2.2

##### Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2014»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России – 2014». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись \_\_\_\_\_

## Анкета участника конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы (название дошкольного образовательного учреждения строго по Уставу)	
Год приёма на работу в данное дошкольное образовательное учреждение	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название и год получения)	
4. Семья	
Семейное положение	
Дети (имя и возраст)	
Являетесь ли Вы продолжателем семейной династии педагогов	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
6. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием почтового индекса)	
Домашний адрес (с указанием почтового индекса)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта (или страниц), на котором размещен Ваш электронный ресурс	
7. Документы (приложить ксерокопии)	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
Персональный номер ИНН	
Номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования	
8. Общие вопросы	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Победитель конкурса «Воспитатель года России» – это... (продолжите фразу)	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	

Приложение 2.4

План составления экспертизы опыта, результативности системы работы, технологии, методики проведенной на уровне образовательного учреждения

1. Актуальность.
2. Необходимость.
3. Новизна.
4. Основные идеи и принципы.
5. Основные направления работы.
6. Результативность.
7. Распространение опыта (выступления, публикации).

Приложение 2.5

Описание опыта работы

1. Выделить в собственном опыте то, что составляет его сущность.
2. Выявить степень новизны своего опыта.
3. Определить, в каком соотношении находятся Ваши нововведения и сложившиеся традиционные формы.
4. Описать каждую составную часть педагогической концепции.
5. Отразить факторы успешности представляемого опыта.
6. Описать условия обеспечения успешной деятельности детей.
7. Приложения к описанию опыта работы: методические разработки, поэтапные действия педагога и т.п.

Приложение 2.6

Заявки на проведение конкурсных мероприятий

Методическое объединение

Ф.И.О.	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Занятие

Ф.И.О.	Направление деятельности	Группа	Учебно-методическое обеспечение, воспитательно-образовательная работа, автор и год издания	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечание

Мастер – класс

Ф.И.О.	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)



«Утверждаю»

Начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации г. Рязани

\_\_\_\_\_ В.В. Ерёмкин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

#### И. Общее положение

Муниципальный этап конкурса проводится управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани, центром мониторинга и сопровождения образования

Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе общего и дополнительного образования детей;
- поиску педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике воспитания;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога;
- сохранению уникальности системы общего и дополнительного образования детей в развитии и становлении личности детей и молодежи.

#### II. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности. При необходимости (в случае большого количества участников и т.п.) конкурс может быть проведен по различным номинациям.

Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

#### III. Время и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится 10-14 февраля 2014 года.

Для участия в Конкурсе необходимо направить МБУ «ИД(М)Ц» по адресу: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, каб. 3, Ткаченко Н.В., тел. (4912)92-87-57, E-mail: udod@cmiso.ru, idc-udod@yandex.ru следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе (Приложение 3.1);
- заявку на каждого участника Конкурса с указанием: фамилии, имени, отчества, года рождения, образования (какое учреждение и в каком году закончил), места работы, педагогического стажа;
- описание опыта работы;
- образовательную программу или воспитательную (программу деятельности), по которой работает педагог в настоящее время (с указанием срока обучения, возраста обучающихся, методическими материалами к программе). Если программа образовательная, то заверенную копию приложения к лицензии на образовательную деятельность ОУ с перечнем всех программ;

- статью по теме своей работы для публикации в сборнике «Лучшее от лучших».

Требования: формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный

интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру.

- сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года (в соответствии с заявкой);

- заявки на проведение конкурсных мероприятий заполняются в электронном виде на сайте ИД(М)Ц. В бумажном виде они не предоставляются. На момент подачи документов заявки должны быть заполнены. Для ознакомления с заявками – см. Приложение 3.2.

#### IV. Этапы Конкурса

1. Организационный этап. Сентябрь – ноябрь.
2. Прием конкурсных материалов до 6 декабря 2013 года.
3. Проведение Конкурса – 10-14 февраля 2014 года.

#### V. Содержание Конкурса и порядок его проведения

##### I. Отборочный тур.

Участвуют все конкурсанты. (В номинации «Самый классный классный» участвуют победители школьного этапа).

В отборочный этап входят следующие задания:

1. Самопрезентация «Я-сам, я-сама» (5-10 минут).

Критерии оценки:

- умение сформулировать свое педагогическое кредо;
- уметь представить себя и свой опыт;
- умение использовать наглядные средства для более полного представления в рамках темы;
- педагогическая культура конкурсанта.

Максимальное количество баллов - 40.

2. Защита образовательной или воспитательной программы (программы деятельности), системы воспитательной деятельности и т.д., реализуемой участником конкурса (экземпляр программы представляется жюри). Образовательная программа у педагогов дополнительного образования должна быть лицензирована и указана в приложении к лицензии ОУ. На представление программы дается 10 минут, для ответов 5 минут - всего 15 минут.

При защите образовательной программы рекомендуется:

- указать уровень и направленность работы и соответствия возрастной категории, продолжительность обучения (для дополнительного образования);
- раскрыть цели и задачи работы;
- пояснить особенности содержания работы;
- указать основные формы и методы организации занятий в рамках реализации конкурсных заданий;
- раскрыть методическое, информационно – техническое обеспечение;
- указать прогнозируемые результаты, критерии и механизм оценивания результатов.

Критерии оценки конкурсных работ:

- актуальность;
- принципы построения образовательной программы;
- цели и задачи;
- соответствие конкурсных материалов к возрасту обучающихся;
- содержание и последовательность изложения материала;
- формы организации занятий;
- результативность.

Максимальное количество баллов - 70.

3. Открытое занятие с обучающимися и самоанализ (Тема «Введение в образовательную программу» для педагогов дополнительного образования). Для классных руководителей тема определяется планом воспитательной работы на учебный год. Для социально-педагогической направленности - занятие по коллективной творческой деятельности с обучающимися и самоанализ.

При проведении открытого занятия следует учесть:

- продолжительность занятия - 30 минут, самоанализа – до 10 минут;

- соответствие целей и задач по теме занятия;

– открытое занятие должно быть завершённым;

– оценка результатов занятия складывается из:

а) соответствия методов, средств и форм организации занятия поставленным целям и задачам, возрастной категории обучающихся;

б) уровня организационного и информационного обеспечения занятия;

в) уровня взаимоотношения педагога, обучающихся и родителей (если привлекаются);

г) практической направленности занятия.

Критерии оценки:

- целеполагание;

- мотивация учебной или творческой деятельности обучающихся на занятии;

- гуманистическая направленность мероприятия;

- уровни лично – ориентированного взаимодействия в среде обучения;

- проявление разнообразных талантов, способность к импровизации;

- организация дифференцированного подхода к организации конкурсных мероприятий;

- формирование у обучающихся самостоятельного учебного труда, мышления и т.д.;

- системность и целостность обучения (анализ занятия в системе работы)

Максимальное количество баллов - 80.

II. Финальный этап Конкурса разрабатывается Оргкомитетом. План проведения финала доводится до сведения конкурсантов на организационном сборе.

#### VI. Состав Оргкомитета

Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет в следующем составе:

Васильева С.А., заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – председатель оргкомитета;

Васина О.С., заведующая ИД(М)Ц;

Стуколкина Г.А., начальник сектора развития образования;

Качевская С.В., ведущий специалист сектора развития образования;

Галкина О.Е., специалист сектора дополнительного образования;

Меликов Ю.А., директор МАОУ ДОД «Дворец детского творчества»;

Ткаченко Н.В., методист ИД(М)Ц.

#### VII. Подведение итогов конкурса

Победитель и лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами. Оргкомитет учреждает также специальные призы участникам Конкурса. Всем участникам вручаются дипломы об участии в Конкурсе.

## Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Сердце отдаю детям – 2014»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы)

## Заявление

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям – 2014». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись \_\_\_\_\_

## Заявки на проведение конкурсных мероприятий

## 1. Самопрезентация

Ф.И.О. ОУ	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

## 2. Открытое занятие

Ф.И.О. ОУ	Направление деятельности. Название мероприятия	Возраст воспитанников (класс)	Кол-во детей на занятии	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Необходимая аудитория (кабинет, зал, спортзал и т.п.)	Примечания

## 3. Защита образовательной или воспитательной программы, системы работы и т.д.

Ф.И.О. ОУ	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)