Всероссийская проверочная работа по русскому языку (2017 год)

Во Всероссийской проверочной работе для 4 классов по русскому языку приняли участие 66 муниципальных образовательных учреждений. Работу по русскому языку выполняли 4 380 учащихся, что составляет 92,5% от всех учащихся 4-х классов муниципальных ОУ.

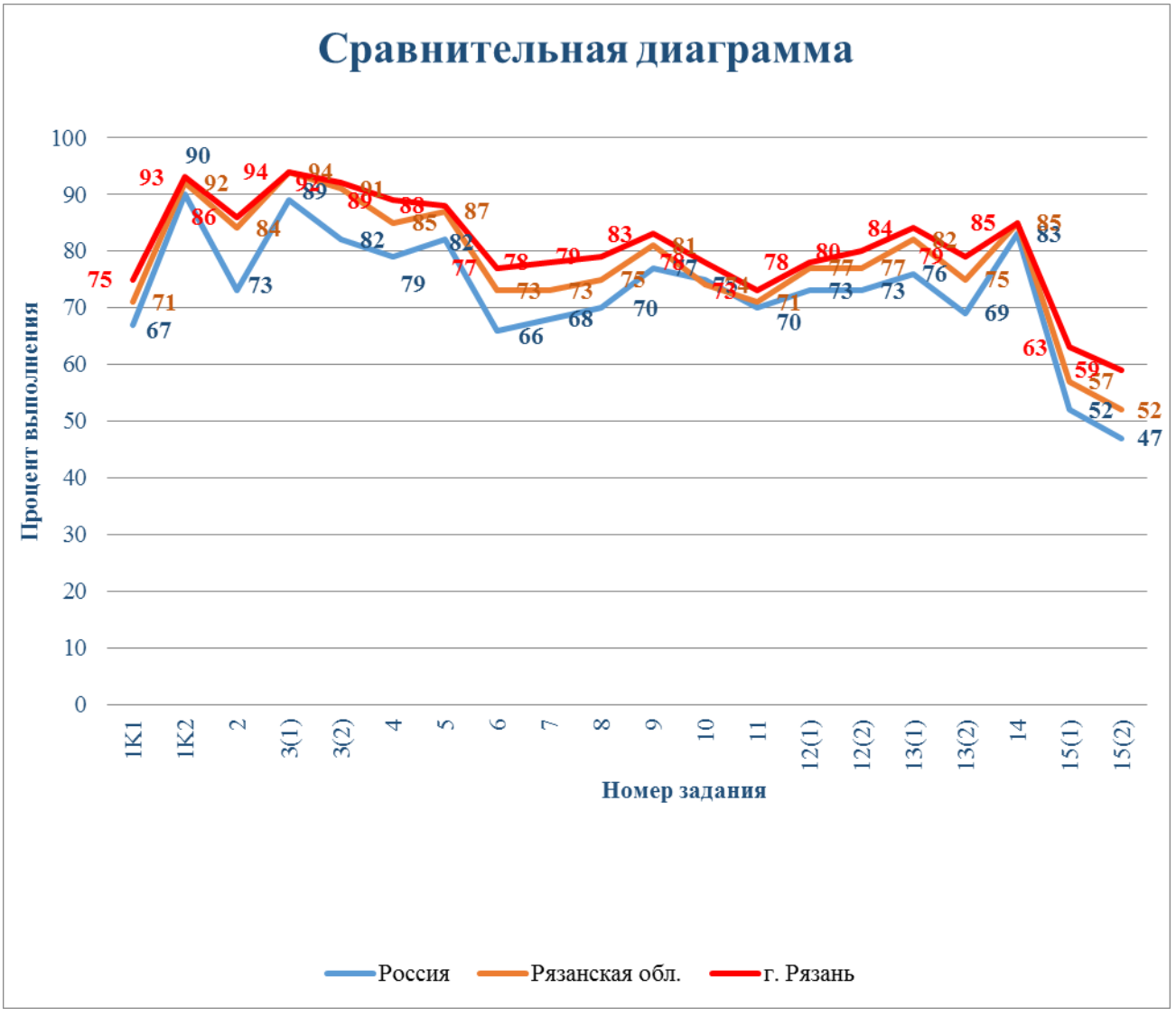
Средний балл по городу за работу составил 4,34 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 29 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (43,9%) имеют средний балл за работу выше среднего балла по городу. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся Лицея №4 - 91,7% учащихся полностью выполнили 15 заданий и набрали максимальный балл 4,92. Также в числе лучших– Гимназия №2 – 4,86 баллов, Лицей №52, Гимназия №5 – 4,84 балла, школа №39 - 4,82 баллов.

Значительно ниже показатели у школ №№ 38 – 3,91 баллов, 62 – 3,89 баллов, 28 – 3,82 баллов.

Худший результат показала школа-интернат – 3,72 балла.

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 3(1) - за него получили максимальный балл 94% всех учащихся; 1К2 – 93%; 3(2) – 92%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 15(2) - 59% и 15(1) - 63%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 73% до 94%.



Задание 1 (максимальный балл – 7) проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 1К1 смогли выполнить на максимальный балл 75% всех учащихся (по области 71%, по России 67 %).

С заданием 1К2 учащиеся справились очень успешно. На максимальное количество баллов задание выполнили 93% всех учащихся (по области 92%, по России 90%).

Задания 2 и 3 предполагают знание основных языковых единиц.

Задание 2 (максимальный балл – 3) также не вызвало затруднения у большинства учащихся. В целом по городу с ним справились 86% учащихся (против 84% по области и 73% по России).

С первой частью задания 3(1) учащиеся справились наиболее успешно (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 94% всех учащихся (по области 94%, по России 89%). Задание 3(2) (максимальный балл – 3) смогли выполнить на максимальный балл 92% всех учащихся (по области 91%, по России 82%).

Задание 4 направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму, а также способствует проверке коммуникативных универсальных учебных действий (максимальный балл – 2). На максимальный балл его выполнили 89% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 85%, по России 79%).

Задание 5 (максимальный балл – 1) проверяет умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения). На максимальный балл данное задание выполнили 88% учащихся (по области 87%, по России 82%).

Задание 6 (максимальный балл – 2), где проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. На максимальный балл его выполнили 77% всех четвероклассников (по области 73%, по России 66%).

Предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления проверяет задание 7 (максимальный балл – 3). Максимальный балл получили 78% учащихся (по области 73%, по России 68%).

Задание 8 (максимальный балл – 2) предполагает адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения). Максимальный балл получили 79% учащихся (по области 75%, по России 70%).

Задание 9 выявляет и уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (максимальный балл – 1). Максимальный балл набрали 83% учащихся школ города (по области 81%, по России 77%).

Заданием 10 одновременно проверяются: учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения (максимальный балл – 1). Максимальный балл получили 78% учащихся (по области 74%, по России 75%).

Задания 11–14 проверяют знание обучающимися основных языковых единиц и направлены на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов, личных местоимений; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений.

За задание 11 (максимальный балл – 2) получили максимальный балл 73% учащихся (по области 71%, по России 70%).

Задание 12(1) (максимальный балл – 3) на максимальный балл выполнили 78% учащихся (по области 77%, по России 73%).

Задание 12(2) (максимальный балл – 3) на максимальный балл выполнили 80% учащихся (по области 77%, по России 73%).

Задание 13(1) (максимальный балл – 3) на максимальный балл выполнили 84% учащихся (по области 82%, по России 76%).

Задание 13(2) (максимальный балл – 3) на максимальный балл выполнили 79% учащихся (по области 75%, по России 69%).

Задание 14 (максимальный балл – 1) на максимальный балл выполнили 85% учащихся (по области 85%, по России 83%).

Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Наибольшие затруднения вызвало задание 15(1) (максимальный балл – 3) на максимальный балл выполнили 63% учащихся (по области 57%, по России 52%).

Одним из наиболее трудных оказалось задание 15(2) (максимальный балл – 3) на максимальный балл выполнили 59% учащихся (по области 52%, по России 47%).