

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр мониторинга и сопровождения образования»
(МБУ «ЦМиСО»)**

ПРИКАЗ

от 11.01.2017 года

N 2

Рязань

Об утверждении положения
муниципального профессионального
конкурса «Педагогическое развитие»

На основании основных положений Устава центра мониторинга и сопровождения образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» (Прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Харькову Т.К.

Приложение в 1 экз. на 5 л.

Директор



О.С. Васина

Муниципальный профессиональный конкурс
«Педагогическое развитие»

1. Общие положения

- 1.1. Тема конкурса 2016-2017 учебного года: «Инструментарий успешного занятия».
- 1.2. Учредитель и организатор конкурса: МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования».

2. Цель и задачи

2.1. Цель конкурса - выявление, поощрение и поддержка наиболее активных и одаренных педагогов, организующих современные, результативные и эффективные формы, приемы, методы, методики, технологии, используемые для проведения уроков (учебных занятий), контроля, стимулирования учебной деятельности.

2.2. Задачами конкурса являются:

- поддержка инициативы педагогов в области использования новых форм, методов и технологий обучения;
- поощрение педагогов, использующих эффективные технологии на уроке (учебном занятии);
- обобщение и распространение лучшего опыта педагогов-практиков;
- развитие системы открытой общественной профессиональной экспертизы и содействие повышению профессионального статуса современного педагога.

3. Оргкомитет

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» создается оргкомитет (Приложение 1).

3.2. В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении организационных этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание банка данных педагогического опыта, выпуск и распространение информационных материалов.

3.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования города Рязани любых специальностей без ограничений по возрасту и стажу работы.

4.2. Конкурс проводится в заочной форме.

4.3. Участие в конкурсе возможно при условии внесения организационного взноса.

4.4. Предполагается индивидуальное участие в конкурсе. Количество участников от учреждения не ограничено.

4.5. Заявка на участие направляется до 5 апреля 2017 г. по электронной почте konkursy@cmiso.ru Митиной Т.А., тел. 92-87-57 (образец заявки в Приложении 2).

4.6. В Оргкомитет (МБУ «ЦМиСО», пр. Гоголя, д. 5, каб. 3, тел. 92-87-57, Одегова Е.А., Митина Т.А.) до 5 апреля 2017 года необходимо представить на бумажном и электронном носителе (диск):

1) обобщение опыта педагога с индивидуальной темой (но в рамках общей темы «Инструментарий успешного занятия») объемом до 6 страниц (расшифровка критериев, по которым будет проводиться оценивание, - в Приложении 3);

2) технологическую карту урока (учебного занятия), имеющего концептуальную связь с представленным на конкурс обобщением опыта педагога (образцы оформления технологических карт для школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования детей - в Приложении 4).

4.7. После принятия заявки и конкурсных материалов МБУ «ЦМиСО» оформляет договор с участником конкурса. Договор должен быть заключен до внесения оргвзноса.

4.8. Организационный взнос вносится участником до 21 апреля 2017 года по реквизитам, указанным в договоре. Квитанцию (чек) за оплату оргвзноса сохранять у себя (на случай необходимости подтверждения платежа).

4.8.1. Оргвзнос за участие составляет:

1) 400 рублей (без комиссии банка) - участие с правом получения именного диплома;

2) 400 рублей (без комиссии банка)+140 руб. за каждую публикуемую страницу - участие с правом получения именного диплома и публикацией авторских материалов в сборнике.

4.8.2. В случае второго варианта оплаты, педагог перечисляет одним платежом и общий оргвзнос за участие (400 рублей без комиссии банка), и оплату публикации авторских материалов (140 рублей за одну страницу – без комиссии банка).

4.8.3. В случае, когда оплату за педагога-участника конкурса вносят другие люди, необходимо в графе «Назначение платежа» указывать краткое название конкурса и Ф.И.О. человека, за которого была произведена оплата.

4.9. Результаты конкурса будут опубликованы на сайте ЦМиСО до 30 мая 2017 года. Награждение дипломами - до 15 июня 2017 года.

4.9.1. Выпуск сборника с материалами конкурса планируется до 30 июня 2017 года (выпуск отдельного сборника возможен при наличии необходимой для издания квоты участников; в другом случае публикация будет сделана в сборнике методических материалов).

5. Требования к общему оформлению материалов

5.1. Общие требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру. В текстовое поле могут быть внесены фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал.

5.2. Дополнительные материалы (по желанию автора): слайды, рисунки, схемы, графики, таблицы, музыку, фотоматериалы, видеоматериалы в форматах ppt, xls, mp3, jpg, avi.

5.3. Материалы пройдут проверку на наличие плагиата (система «Антиплагиат», интернет-сервис www.antiplagiat.ru). Работам, которые по итогам указанной проверки не наберут процент оригинальности более 70%, будут снижены конкурсные баллы, и они не смогут претендовать на призовые места.

5.4. Если при создании конкурсного материала использовалась дополнительная литература, интернет-ресурсы и др., необходимо делать ссылки на первоисточники. Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Критерии оценки обобщения опыта педагога в рамках общей темы «Инструментарий успешного занятия»:

- актуальность;

- научность, соответствие достижениям науки;

- результативность;
- новизна;
- стабильность;
- оптимальность;
- перспективность.

6.2. Критерии оценки технологической карты урока (учебного занятия):

- технологичность (наличие четкой структуры урока (учебного занятия); целей, планируемых результатов на каждом этапе; целостность и системность проектирования деятельности обучающихся по освоению темы);
- соответствие содержания урока (учебного занятия) теме, поставленным целям;
- системность формирования УУД;
- гибкость использования эффективных методов, приемов и средств;
- создание условий для активной самостоятельной деятельности обучающихся);
- практикоориентированный характер урока (учебного занятия);
- соответствие содержания возрасту обучающихся;
- согласованность действий педагога и обучающихся;
- контроль результатов учебной деятельности;
- соответствие технического оформления конкурсного задания установленным требованиям.

Приложение 1

Оргкомитет конкурса

№	Ф.И.О.	Должность, место работы
1	Васина О.С.	директор МБУ «ЦМиСО»
2	Харькова Т.К.	заместитель директора МБУ «ЦМиСО»
3	Одегова Е.А.	начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
4	Митина Т.А.	старший методист отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»

Приложение 2

Заявка на участие в конкурсе «Педагогическое развитие»

№	Ф.И.О. автора, должность	Образовательное учреждение	Вариант оргвзноса: 1) диплом 2) диплом+публикация (указать кол-во страниц и тему)	Электронный адрес, контактный телефон

Приложение 3

Общие требования к обобщению опыта педагога

Критерии	Характеристика критериев
1. Актуальность	Соответствие: - социальному заказу государства, общества; - Федеральному закону «Об Образовании в Российской Федерации»; - прогрессивным тенденциям социального развития общества; - региональной и муниципальной образовательной политике; - идеям современной педагогической науки и передовой педагогической практики;

	- профессиональным интересам определенных категорий педагогов.
2. Научность, соответствие достижениям науки	Соответствие практической деятельности и основополагающим положениям современной науки в области образования.
3. Результативность	Соответствие уровня обученности и воспитанности учащихся их ценностным ориентациям, а также педагогической практике. Результативность может выражаться: - в уровне обученности; - в уровне воспитанности; - в личностном развитии обучающихся; - в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.
4. Новизна	Новизна может заключаться: - в комбинации элементов известных методик; - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; - в преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования).
5. Стабильность	Использование опыта дает на протяжении определенного времени устойчивые высокие результаты обучения, воспитания и развития обучающихся.
6. Оптимальность	Достижение наилучших результатов в учебно-воспитательной работе при наименьшей затрате сил и времени педагогов и учащихся и при том, чтобы данный опыт не стал помехой в решении других образовательных задач.
7. Перспективность	Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

Приложение 4

Образец оформления технологической карты для школ

Тема:

Предмет:

Класс:

Цель (образовательная, развивающая, воспитательная):

Тип урока:

Межпредметные связи:

Оборудование:

Формы работы:

Предварительная работа (если была):

Дидактическая структура занятия	Методическая подструктура занятия					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	

Образец оформления технологической карты
для дошкольных образовательных учреждений

Тема:

Цель:

Задачи (обучающие, воспитательные, развивающие):

Образовательная область:

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная):

Учебно-методический комплект:

Средства (наглядные, мультимедийные, литературные, музыкальные, оборудование):

Предварительная работа (если была):

Этапы занятия	Содержание этапа	Действия педагога	Действия детей	Оборудование для данного этапа	Время для данного этапа	Планируемый результат
---------------	------------------	-------------------	----------------	--------------------------------	-------------------------	-----------------------

Образец оформления технологической карты
для учреждений дополнительного образования

Тема:

Возраст детей:

Цель:

Задачи:

Образовательная область (доминирующая):

Оборудование:

Предварительная работа (если была):

Блоки <i>(подготовительный, основной, итоговый)</i>	Этапы учебного занятия <i>(например, организационный... усвоение новых знаний и способов действий... т.п.)</i>	Задачи этапа	Содержание деятельности	Время для данного этапа	Планируемый результат
--	--	--------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------