

**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр мониторинга и сопровождения образования»  
(МБУ «ЦМиСО»)**

**ПРИКАЗ**

от 25.11.2015 года

N 12

Рязань

Об утверждении положения  
муниципального профессионального  
конкурса «Педагогическое развитие»

На основании основных положений Устава центра мониторинга и сопровождения образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» (Прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Харькову Т.К.

Приложение в 1 экз. на 4 л.

Директор



О.С. Васина

Положение о проведении  
муниципального профессионального конкурса  
«Педагогическое развитие»

1. Общие положения

1.1. Тема конкурса 2015-2016 учебного года: «Эффективные формы организации современного урока (учебного занятия)».

1.2. Учредитель и организатор конкурса: МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования».

2. Цель и задачи

2.1. Цель конкурса - выявление, поощрение и поддержка наиболее активных и одаренных педагогов, организующих современные, результативные и эффективные формы проведения уроков (учебных занятий).

2.2. Задачами конкурса являются:

- поддержка инициативы педагогов в области использования новых форм, методов и технологий обучения;
- поощрение педагогов, использующих современные технологии на уроке (учебном занятии);
- обобщение и распространение лучшего опыта педагогов-практиков;
- развитие системы открытой общественной профессиональной экспертизы и содействие повышению профессионального статуса современного педагога.

3. Оргкомитет

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» создается оргкомитет (Приложение 1).

3.2. В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении организационных этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание банка данных педагогического опыта, выпуск и распространение информационных материалов.

3.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования города Рязани любых специальностей без ограничений по возрасту и стажу работы.

4.2. Конкурс проводится в заочной форме.

4.3. Участие в конкурсе возможно при условии внесения организационного взноса.

4.4. Предполагается индивидуальное участие в конкурсе. Количество участников от учреждения не ограничено.

4.5. Предварительная заявка на участие направляется до 1 февраля 2016 г. по электронной почте [konkursy@cmiso.ru](mailto:konkursy@cmiso.ru) Митиной Т.А., тел. 92-87-57 (образец заявки в Приложении 2).

4.6. После принятия заявки МБУ «ЦМиСО» оформляет договор с участником конкурса.

4.7. Организационный взнос вносится участником до 1 марта 2016 года по реквизитам, указанным в Приложении 3.

4.7.1. Подтверждение платежа (электронную копию квитанции) необходимо направить до 1 марта 2016 года на электронную почту [konkursy@cmiso.ru](mailto:konkursy@cmiso.ru).

4.7.2. Оргвзнос за участие составляет:

- 1) 400 рублей (без комиссии банка) – с правом получения именного диплома;
- 2) 700 рублей (без комиссии банка) – с правом получения именного диплома и публикацией авторских материалов в сборнике.

4.7.3. Материалы конкурсантов, не оплативших организационный взнос или не приславших платежное подтверждение, к рассмотрению не принимаются.

4.8. В Оргкомитет (МБУ «ЦМиСО», пр. Гоголя, д. 5, каб. 3, тел. 92-87-57, Одегова Е.А., Митина Т.А.) до 1 апреля 2016 года необходимо представить на бумажном и электронном носителе (диск):

- 1) обобщение опыта педагога по теме «Эффективные формы проведения урока (учебного занятия)» объемом до 6 страниц (требования к написанию в Приложении 4);
- 2) технологическую карту урока (учебного занятия) (образец в Приложении 5).

4.8.1. Результаты конкурса будут опубликованы на сайте ЦМиСО до 30 апреля 2016 года. Награждение дипломами пройдет в мае 2016 года.

4.8.2. Выпуск сборника с материалами конкурса планируется до 30 июня 2016 года (выпуск отдельного сборника возможен при наличии необходимой для издания квоты участников; в другом случае публикация будет сделана в сборнике методических материалов).

#### 5. Требования к общему оформлению материалов

5.1. Общие требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру. В текстовое поле могут быть внесены фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал.

5.2. Дополнительные материалы (по желанию автора): слайды, рисунки, схемы, графики, таблицы, музыку, фотоматериалы, видеоматериалы в форматах ppt, xls, mp3, jpg, avi.

5.3. Материалы пройдут проверку на наличие плагиата (система «Антиплагиат», интернет-сервис [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)). Работам, которые по итогам указанной проверки не наберут процент оригинальности более 70%, будут снижены конкурсные баллы, и они не смогут претендовать на призовые места.

5.4. Если при создании конкурсного материала использовалась дополнительная литература, интернет-ресурсы и др., необходимо делать ссылки на первоисточники. Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

#### 6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Критерии оценки обобщения опыта педагога по теме «Эффективные формы проведения современного урока (учебного занятия)»:

- актуальность;
- научность, соответствие достижениям науки;
- результативность;
- новизна;
- стабильность;
- оптимальность;
- перспективность.

6.2. Критерии оценки технологической карты урока (учебного занятия):

- технологичность (наличие четкой структуры урока (учебного занятия); целей, планируемых результатов на каждом этапе; целостность и системность проектирования деятельности обучающихся по освоению темы);

- соответствие содержания урока (учебного занятия) теме, поставленным целям;
- системность формирования УУД;
- гибкость использования эффективных методов, приемов и средств;
- создание условий для активной самостоятельной деятельности обучающихся);
- практикоориентированный характер урока (учебного занятия);
- соответствие содержания возрасту обучающихся;
- согласованность действий педагога и обучающихся;
- контроль результатов учебной деятельности;
- соответствие технического оформления конкурсного задания установленным требованиям.

Приложение 1

Оргкомитет конкурса

№	Ф.И.О.	Должность, место работы
1	Васина О.С.	директор МБУ «ЦМиСО»
2	Харькова Т.К.	заместитель директора МБУ «ЦМиСО»
3	Одегова Е.А.	начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
4	Митина Т.А.	методист отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»

Приложение 2

Заявка на участие в конкурсе «Педагогическое развитие»

№	Ф.И.О. автора, должность	Образовательное учреждение	Вариант оргвзноса: 1) диплом 2) диплом+публикация	Электронный адрес, контактный телефон

Приложение 3

Реквизиты для перечисления организационного взноса  
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования» (МБУ «ЦМиСО»)  
ФКУ администрации города Рязани (МБУ «ЦМиСО») л/с 20474002840  
КБК 00000000000000000130  
ИНН 6231041020  
КПП 623401001  
р/счет 40701810500003000001 в Отделение Рязань г. Рязань, БИК 046126001  
Юридический и почтовый адрес: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д.5

Приложение 4

Общие требования к обобщению опыта педагога

Критерии	Характеристика критериев
1. Актуальность	Соответствие: - социальному заказу государства, общества; - Федеральному закону «Об Образовании в Российской Федерации»; - прогрессивным тенденциям социального развития общества; - региональной и муниципальной образовательной политике; - идеям современной педагогической науки и передовой педагогической практики;

	- профессиональным интересам определенных категорий педагогов.
2. Научность, соответствие достижениям науки	Соответствие практической деятельности и основополагающим положениям современной науки в области образования.
3. Результативность	Соответствие уровня обученности и воспитанности учащихся их ценностным ориентациям, а также педагогической практике. Результативность может выражаться: - в уровне обученности учащихся; - в уровне воспитанности учащихся; - в личностном развитии учащихся; - в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.
4. Новизна	Новизна может заключаться: - в комбинации элементов известных методик; - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; - в преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования).
5. Стабильность	Использование опыта дает на протяжении определенного времени устойчивые высокие результаты обучения, воспитания и развития обучающихся.
6. Оптимальность	Достижение наилучших результатов в учебно-воспитательной работе при наименьшей затрате сил и времени педагогов и учащихся и при том, чтобы данный опыт не стал помехой в решении других образовательных задач.
7. Перспективность	Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

#### Приложение 5

##### Образец оформления технологической карты

Дидактическая структура урока	Методическая подструктура урока					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	