

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр мониторинга и сопровождения образования»
(МБУ «ЦМиСО»)**

ПРИКАЗ

от 25.11.2015 года

N 12

Рязань

Об утверждении положения
муниципального профессионального
конкурса «Педагогическое развитие»

На основании основных положений Устава центра мониторинга и сопровождения образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» (Прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Харькову Т.К.

Приложение в 1 экз. на 4 л.

Директор



О.С. Васина

Положение о проведении
муниципального профессионального конкурса
«Педагогическое развитие»

1. Общие положения

1.1. Тема конкурса 2015-2016 учебного года: «Эффективные формы организации современного урока (учебного занятия)».

1.2. Учредитель и организатор конкурса: МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования».

2. Цель и задачи

2.1. Цель конкурса - выявление, поощрение и поддержка наиболее активных и одаренных педагогов, организующих современные, результативные и эффективные формы проведения уроков (учебных занятий).

2.2. Задачами конкурса являются:

- поддержка инициативы педагогов в области использования новых форм, методов и технологий обучения;
- поощрение педагогов, использующих современные технологии на уроке (учебном занятии);
- обобщение и распространение лучшего опыта педагогов-практиков;
- развитие системы открытой общественной профессиональной экспертизы и содействие повышению профессионального статуса современного педагога.

3. Оргкомитет

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» создается оргкомитет (Приложение 1).

3.2. В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении организационных этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание банка данных педагогического опыта, выпуск и распространение информационных материалов.

3.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования города Рязани любых специальностей без ограничений по возрасту и стажу работы.

4.2. Конкурс проводится в заочной форме.

4.3. Участие в конкурсе возможно при условии внесения организационного взноса.

4.4. Предполагается индивидуальное участие в конкурсе. Количество участников от учреждения не ограничено.

4.5. Предварительная заявка на участие направляется до 1 февраля 2016 г. по электронной почте konkursy@cmiso.ru Митиной Т.А., тел. 92-87-57 (образец заявки в Приложении 2).

4.6. После принятия заявки МБУ «ЦМиСО» оформляет договор с участником конкурса.

4.7. Организационный взнос вносится участником до 1 марта 2016 года по реквизитам, указанным в Приложении 3.

4.7.1. Подтверждение платежа (электронную копию квитанции) необходимо направить до 1 марта 2016 года на электронную почту konkursy@cmiso.ru.

4.7.2. Оргвзнос за участие составляет:

- 1) 400 рублей (без комиссии банка) – с правом получения именного диплома;
- 2) 700 рублей (без комиссии банка) – с правом получения именного диплома и публикацией авторских материалов в сборнике.

4.7.3. Материалы конкурсантов, не оплативших организационный взнос или не приславших платежное подтверждение, к рассмотрению не принимаются.

4.8. В Оргкомитет (МБУ «ЦМиСО», пр. Гоголя, д. 5, каб. 3, тел. 92-87-57, Одегова Е.А., Митина Т.А.) до 1 апреля 2016 года необходимо представить на бумажном и электронном носителе (диск):

- 1) обобщение опыта педагога по теме «Эффективные формы проведения урока (учебного занятия)» объемом до 6 страниц (требования к написанию в Приложении 4);
- 2) технологическую карту урока (учебного занятия) (образец в Приложении 5).

4.8.1. Результаты конкурса будут опубликованы на сайте ЦМиСО до 30 апреля 2016 года. Награждение дипломами пройдет в мае 2016 года.

4.8.2. Выпуск сборника с материалами конкурса планируется до 30 июня 2016 года (выпуск отдельного сборника возможен при наличии необходимой для издания квоты участников; в другом случае публикация будет сделана в сборнике методических материалов).

5. Требования к общему оформлению материалов

5.1. Общие требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру. В текстовое поле могут быть внесены фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал.

5.2. Дополнительные материалы (по желанию автора): слайды, рисунки, схемы, графики, таблицы, музыку, фотоматериалы, видеоматериалы в форматах ppt, xls, mp3, jpg, avi.

5.3. Материалы пройдут проверку на наличие плагиата (система «Антиплагиат», интернет-сервис www.antiplagiat.ru). Работам, которые по итогам указанной проверки не наберут процент оригинальности более 70%, будут снижены конкурсные баллы, и они не смогут претендовать на призовые места.

5.4. Если при создании конкурсного материала использовалась дополнительная литература, интернет-ресурсы и др., необходимо делать ссылки на первоисточники. Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Критерии оценки обобщения опыта педагога по теме «Эффективные формы проведения современного урока (учебного занятия)»:

- актуальность;
- научность, соответствие достижениям науки;
- результативность;
- новизна;
- стабильность;
- оптимальность;
- перспективность.

6.2. Критерии оценки технологической карты урока (учебного занятия):

- технологичность (наличие четкой структуры урока (учебного занятия); целей, планируемых результатов на каждом этапе; целостность и системность проектирования деятельности обучающихся по освоению темы);

- соответствие содержания урока (учебного занятия) теме, поставленным целям;
- системность формирования УУД;
- гибкость использования эффективных методов, приемов и средств;
- создание условий для активной самостоятельной деятельности обучающихся);
- практикоориентированный характер урока (учебного занятия);
- соответствие содержания возрасту обучающихся;
- согласованность действий педагога и обучающихся;
- контроль результатов учебной деятельности;
- соответствие технического оформления конкурсного задания установленным требованиям.

Приложение 1

Оргкомитет конкурса

№	Ф.И.О.	Должность, место работы
1	Васина О.С.	директор МБУ «ЦМиСО»
2	Харькова Т.К.	заместитель директора МБУ «ЦМиСО»
3	Одегова Е.А.	начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
4	Митина Т.А.	методист отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»

Приложение 2

Заявка на участие в конкурсе «Педагогическое развитие»

№	Ф.И.О. автора, должность	Образовательное учреждение	Вариант оргвзноса: 1) диплом 2) диплом+публикация	Электронный адрес, контактный телефон

Приложение 3

Реквизиты для перечисления организационного взноса
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования» (МБУ «ЦМиСО»)
ФКУ администрации города Рязани (МБУ «ЦМиСО») л/с 20474002840
КБК 00000000000000000130
ИНН 6231041020
КПП 623401001
р/счет 40701810500003000001 в Отделение Рязань г. Рязань, БИК 046126001
Юридический и почтовый адрес: 390035, г. Рязань, проезд Гоголя, д.5

Приложение 4

Общие требования к обобщению опыта педагога

Критерии	Характеристика критериев
1. Актуальность	Соответствие: - социальному заказу государства, общества; - Федеральному закону «Об Образовании в Российской Федерации»; - прогрессивным тенденциям социального развития общества; - региональной и муниципальной образовательной политике; - идеям современной педагогической науки и передовой педагогической практики;

	- профессиональным интересам определенных категорий педагогов.
2. Научность, соответствие достижениям науки	Соответствие практической деятельности и основополагающим положениям современной науки в области образования.
3. Результативность	Соответствие уровня обученности и воспитанности учащихся их ценностным ориентациям, а также педагогической практике. Результативность может выражаться: - в уровне обученности учащихся; - в уровне воспитанности учащихся; - в личностном развитии учащихся; - в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.
4. Новизна	Новизна может заключаться: - в комбинации элементов известных методик; - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; - в преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования).
5. Стабильность	Использование опыта дает на протяжении определенного времени устойчивые высокие результаты обучения, воспитания и развития обучающихся.
6. Оптимальность	Достижение наилучших результатов в учебно-воспитательной работе при наименьшей затрате сил и времени педагогов и учащихся и при том, чтобы данный опыт не стал помехой в решении других образовательных задач.
7. Перспективность	Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

Приложение 5

Образец оформления технологической карты

Дидактическая структура урока	Методическая подструктура урока					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	