

П Р И К А З

от 01.06.2015 г.

№ 510

**Об организации и проведении конкурса
на получение денежного поощрения лучшими
учителями Рязанской области в 2015 году**

В целях организации конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2015 году, на основании решения конкурсной комиссии для проведения конкурса лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на получение денежного поощрения (протокол №1 от 29.05.2015 г.)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Рязанской области согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить количество квот, выделенных муниципальным образованиям Рязанской области для участия в региональном этапе конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Отделу анализа и прогнозирования развития образования и педагогических кадров (Г.В. Носкова) организовать подготовку и проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Рязанской области.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить организационную поддержку конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на муниципальном уровне и широкое информирование педагогических коллективов и общественности о его целях, задачах, этапах и сроках проведения.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр

О.С. Щетинкина

ПОРЯДОК
проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Рязанской области

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» и с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 г. № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями».

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – конкурс, конкурсный отбор, образовательные организации), на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание.

1.2. Основными принципами проведения конкурса является гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Количество денежных поощрений для Рязанской области определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Количество квот, выделенных муниципальным образованиям Рязанской области для участия в конкурсе, определяется конкурсной комиссией.

2. Критерии конкурсного отбора

Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев отбора:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе, максимальный балл – 10;
- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года, максимальный балл – 10;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, максимальный балл – 10;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции, максимальный балл – 8;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением), максимальный балл – 8;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, максимальный балл – 9;
- непрерывность профессионального развития учителя, максимальный балл – 7.

В целях конкретизации критериев отбора конкурсной комиссией разработаны рекомендации для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей образовательных организаций для получения денежного поощрения (приложение 1).

3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Конкурсный отбор лучших учителей муниципальных образовательных организаций Рязанской области проводится в два этапа: на муниципальном и региональном уровнях.

3.2. Учителя муниципальных образовательных организаций Рязанской области, не прошедшие муниципальный конкурсный отбор, не допускаются к участию на региональном уровне.

Количество квот, выделенных муниципальным образованиям Рязанской области для участия в региональном этапе конкурса, определяется конкурсной комиссией.

3.3. Конкурсный отбор лучших учителей государственных образовательных организаций Рязанской области, негосударственных образовательных организаций проводится в один региональный этап, заявки на участие в конкурсе подаются учителями в конкурсную комиссию согласно условиям п. 4.4 настоящего Порядка в срок до 15 июня текущего года.

4. Муниципальный уровень

4.1. Целью проведения конкурса на муниципальном уровне является обеспечение качественного первичного отбора учителей, претендующих на получение денежного поощрения.

4.2. Для проведения конкурса на муниципальном уровне муниципальный орган управления образованием создает муниципальную конкурсную комиссию. В состав муниципальной конкурсной комиссии входят руководители образовательных

организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов муниципальной конкурсной комиссии.

4.3. Объявление конкурса, формирование конкурсной документации и подача заявок в муниципальные конкурсные комиссии проводится в срок с 1 по 9 июня текущего года. На муниципальном уровне конкурс проводится с 10 по 15 июня текущего года.

4.4. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения производится с их согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

4.5. Муниципальная конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании:

- заявления учителя на участие в конкурсе на получение денежного поощрения;
- копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;
- копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;
- копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в разделе 2 настоящего Порядка, на бумажном и (или) электронном носителе;
- информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена (в качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место);
- копии свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации, где работает учитель, заверенной руководителем образовательной организации;
- копии раздела Устава образовательной организации, где указано полное и сокращенное наименование образовательной организации, заверенной руководителем образовательной организации;
- выписки или копии тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки учителя в текущем учебном году.

4.6. При регистрации участников конкурса муниципальная конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу документов (приложение 2).

В результате технической экспертизы документов может быть отказано в регистрации педагогическим работникам, которые:

- не соответствуют критериям участия в конкурсе, указанным в пункте 1.3. настоящего Порядка;
- не представили полного комплекта необходимой документации, указанной в пункте 4.5. настоящего Порядка;

- были признаны победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями менее чем пять лет назад.

К экспертизе по критериям отбора, по решению муниципальной конкурсной комиссии, допускаются учителя, представившие документы в полном объеме.

4.7. Муниципальная конкурсная комиссия формирует экспертную комиссию по конкурсному отбору лучших учителей образовательных организаций.

Экспертная комиссия на основе критериев отбора лучших учителей образовательных организаций проводит экспертную оценку конкурсных документов.

Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора с учетом максимального балла и оценки каждого из них. Результатом экспертной оценки является экспертное заключение, лично заполненное и подписанное каждым экспертом (приложение 3).

В случае если по результатам проведенной экспертизы число отобранных учителей окажется больше соответствующей квоты, установленной муниципальным районам и городским округам Рязанской области, муниципальной конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов.

4.8. На основании результатов проведенной экспертизы, муниципальная конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса. На основании рейтинга участников конкурса в соответствии с установленной квотой муниципальная конкурсная комиссия формирует список победителей конкурса муниципального уровня и направляет его на рассмотрение в муниципальный орган управления образованием.

4.9. Список победителей конкурса муниципального уровня с приложением материалов, одобренный муниципальным органом управления образованием, направляется для участия в региональном этапе конкурса указанным органом в конкурсную комиссию Рязанской области не позднее 18 июня текущего года.

5. Региональный уровень

5.1. Муниципальные органы управления образованием представляют в конкурсную комиссию следующие документы:

– список учителей – победителей конкурса муниципального уровня согласно квоте для каждого муниципального образования;

– материалы учителей – победителей конкурса муниципального уровня.

5.2. На региональном уровне конкурс проводится с 19 июня по 7 июля текущего года.

5.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании:

- заявления учителя на участие в конкурсе на получение денежного поощрения;
- копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;
- копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;
- копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в

соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в разделе 2 настоящего Порядка, на бумажном и (или) электронном носителе;

- информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена (в качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место);
- копии свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации, где работает учитель, заверенной руководителем образовательной организации;
- копии раздела Устава образовательной организации, где указано полное и сокращенное наименование образовательной организации, заверенной руководителем образовательной организации;
- выписки или копии тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки учителя в текущем учебном году.

5.4. При регистрации участников Конкурса конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу документов (приложение 2).

В результате технической экспертизы документов может быть отказано в регистрации педагогическим работникам, которые:

- не соответствуют критериям участия в конкурсе, указанным в пункте 1.3. настоящего Порядка;
- не представили полного комплекта необходимой документации, указанной в пункте 5.3 настоящего Порядка;
- были признаны победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями менее чем пять лет назад.

К экспертизе по критериям отбора, по решению конкурсной комиссии, допускаются учителя, представившие документы в полном объёме.

5.5. Конкурсная комиссия формирует экспертную комиссию по конкурсному отбору лучших учителей образовательных организаций.

Экспертная комиссия на основе критериев отбора лучших учителей образовательных организаций проводит оценку конкурсных документов.

Эксперты проводят индивидуальное оценивание документов и заполняют экспертное заключение (приложение 4).

На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

На основании рейтинга участников конкурса в соответствии с объемом предоставленной субсидии на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций конкурсная комиссия формирует список победителей конкурса и направляет его на рассмотрение в министерство образования Рязанской области.

5.6. Список победителей конкурса, одобренный министерством образования Рязанской области, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 25 июля текущего года.

5.7. На основании представленных списков Министерство образования и науки Российской Федерации издает приказ об утверждении списка победителей конкурса лучших учителей.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении списка победителей конкурса доводится конкурсной комиссией до сведения победителей конкурса.

РЕКОМЕНДАЦИИ
для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей
образовательных организаций для получения денежного поощрения

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (всего 10 баллов)

| № п/п | Критерии оценки | Количество баллов |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.1. | Наличие публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя (в случае публикации в сети Интернет, необходимо, чтобы сайт был зарегистрирован как средство массовой информации – электронное издание информационно-образовательной тематики) (максимальное количество баллов – 1) | |
| | - имеются публикации, отражающие собственную методическую разработку учителя | 1 |
| | - учитель не имеет публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя | 0 |
| 1.2. | Представленную методическую систему учителя характеризуют (максимальное количество баллов – 4,5) | |
| | - актуальность, соответствие современным тенденциям развития образования | 1 |
| | - своеобразие и новизна | 1 |
| | - обоснованность педагогических принципов и подходов | 1 |
| | - эффективность методической системы | 1,5 |
| 1.3. | Обобщение и распространение педагогического опыта (максимальное количество баллов – 3,5) | |
| | - на школьном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество) | 0,5 |
| | - на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество) | 1 |
| | - на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации | 1,5 |
| | - на федеральном и международном уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации | 2 |
| | - обмен опытом работы, методическими рекомендациями с коллегами в сетевых сообществах | 1 |
| 1.4. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, по проверке медальных работ, ЕГЭ; на олимпиадах, НПК и др.) | 1 |
| | Итого: | 10 |

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (всего 10 баллов)

| № п\п | Критерии оценки | Количество баллов |
|--------------|--|--------------------------|
| 2.1. | Позитивная динамика доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний» (максимальное количество баллов –2) | |
| | – процент учащихся, успевающих на «4» и «5» не изменился | 1 |
| | – процент учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличился | 2 |
| 2.2. | Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний» (максимальное количество баллов –2) | |
| | – 40-50% | 0,5 |
| | – 51-60 % | 1 |
| | – более 60% | 2 |
| 2.3. | Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы (по итогам аккредитации ОУ, сдачи ЕГЭ, ГИА, независимых мониторинговых исследований (максимальное количество баллов –2) | |
| | – результаты соответствуют среднеобластному уровню | 1 |
| | – результаты превышают среднеобластной уровень | 2 |
| 2.4. | Увеличение удельного веса обучающихся, выполняющих (максимальное количество баллов – 2) | |
| | - творческие, исследовательские проекты по предмету | 1 |
| | - творческие, исследовательские проекты межпредметного характера | 1 |
| 2.5. | Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы учителя (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.) (максимальное количество баллов – 1) | 1 |
| 2.6. | Рост мотивации к изучению предмета (максимальное количество баллов –1) | |
| | – в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к изучению предмета | 0,5 |
| | – приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к изучению предмета за 3 года | 1 |
| | Итого: | 10 |

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (всего 10 баллов)

| № п\п | Критерии оценки | Количество баллов |
|--------------|--|--------------------------|
| 3.1. | Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях (далее – НПК), творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях (в %) (максимальное количество баллов –2) | |
| | – увеличение доли участников олимпиад, НПК, творческих предметных конкурсов, смотров знаний, соревнований муниципального уровня | 0,5 |
| | – участие школьников в олимпиадах, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях регионального уровня | 1 |
| | – участие школьников в олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях федерального и международного уровня | 2 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 3.2. | Высокие результаты внеурочной деятельности педагога по предмету (максимальное количество баллов –4,5) | |
| | – достижения учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах, соревнованиях: | |
| | - на муниципальном уровне | 1 |
| | - на региональном уровне | 1,5 |
| | - на федеральном и международном уровнях | 2 |
| 3.3. | Ведение кружков, секций, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов в последние три года (максимальное количество баллов –1,5) | |
| | – учитель ведет занятия кружка, секции, факультатива и т. д. не каждый год | 0,5 |
| | - учитель ежегодно ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д. | 1 |
| | - учитель для ведения занятий использует ресурсы профессиональных образовательных учреждений | 0,5 |
| 3.4. | Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по предмету (максимальное количество баллов – 2) | |
| | - количество учащихся, занимающихся в факультативах, кружках, секциях по предмету, не изменилось | 0,5 |
| | - количество учащихся, занимающихся в факультативах, кружках, секциях по предмету, увеличилось | 2 |
| Итого: | | 10 |

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (всего 8 баллов)

| № п\п | Критерии оценки | Количество баллов |
|--------------|--|--------------------------|
| 4.1. | Благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) (максимальное количество баллов –1) | |
| | – в материалах представлен опыт работы учителя по формированию благоприятного психологического климата | 0,5 |
| | – в материалах представлены данные опросов учащихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате | 0,5 |
| 4.2. | Участие учащихся в работе органов самоуправления класса, образовательного учреждения | 1 |
| 4.3. | Участие учащихся в решении проблем местного социума | 1 |
| 4.4. | Участие учащихся в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детским домам) | 1 |
| 4.5. | Участие учащихся в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды | 0,5 |
| 4.6. | Наличие системы просветительской и воспитательной работы с учащимися (максимальное количество баллов –2) | |
| | – по формированию здорового образа жизни | 0,5 |
| | – по духовно-нравственному развитию и воспитанию | 0,5 |
| | - по профессиональной ориентации | 0,5 |
| | - по формированию навыков активного экономического (финансового) поведения и др. | 0,5 |

| | | |
|------|---|----------|
| 4.7. | Использование в образовательном процессе авторского дидактического и методического обеспечения по социализации обучающихся | 1,5 |
| | Итого: | 8 |

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (всего – 8 баллов)

| № п\п | Критерии оценки | Количество баллов |
|--------------|---|--------------------------|
| 5.1. | Личный вклад учителя в выявлении и сопровождении обучающихся различных категорий (максимальное количество баллов – 3) | |
| | - наличие у педагогов индивидуальных планов выявления и сопровождения обучающихся различных категорий | 2 |
| | - наличие картотеки (базы данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся | 1 |
| 5.2. | Реализация учителем индивидуальных программ работы с обучающимися различных категорий (максимальное количество баллов – 2) | |
| | - наличие у учителя индивидуальных программ работы с обучающимися различных категорий | 2 |
| | - отсутствие у учителя индивидуальных программ работы с обучающимися различных категорий | 0 |
| 5.3. | Результаты работы с различными категориями обучающихся (положительная динамика показателей (% от числа всех обучающихся) по результатам работы с преобладающими категориями (указывать какими) обучающихся) (максимальное количество баллов – 2) | 2 |
| 5.4. | Информационно-просветительская работа с родителями (максимальное количество баллов – 1) | 1 |
| | Итого: | 8 |

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (всего 9 баллов)

| № п\п | Критерии оценки | Количество баллов |
|--------------|---|--------------------------|
| 6.1. | Использование ИКТ в процессе обучения предмету (максимальное количество баллов –2) | |
| | – систематическое использование на уроках готовых медиаресурсов | 0,5 |
| | –создание компьютерных презентаций для проведения уроков | 0,5 |
| | –разработка электронных учебно-методических материалов | 0,5 |
| | –участие в Интернет-проектах | 0,5 |
| 6.2. | В материалах изложена система работы учителя по использованию различных образовательных технологий в процессе обучения предмету (максимальное количество баллов – 2) | |
| | - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы | 1 |
| | - на уровне целостной системы | 2 |
| 6.3. | В материалах содержатся данные о предоставлении возможности учащимся осваивать программу по индивидуальным учебным планам | 1 |

| | | |
|------|---|----------|
| 6.4. | Учитель прогнозирует результаты внедрения и реализации различных образовательных технологий (максимальное количество баллов –2) | |
| | - системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий | 2 |
| | – ожидаемые эффекты прослеживаются, но работа не носит системного характера | 1 |
| 6.5. | Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов) | 1 |
| 6.6. | Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога – профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.) | 1 |
| | Итого: | 9 |

7. Непрерывность профессионального развития учителя (всего 7 баллов)

| № п/п | Критерии оценки | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 7.1. | Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки | 0,5 |
| 7.2. | Разнообразие форм повышения квалификации (стажировка, дистанционное обучение, семинары на базе ГБОУ ДПО РИРО или других ОУ) (максимальное количество баллов – 2) | |
| | - на региональном уровне | 1 |
| | - на федеральном уровне | 2 |
| 7.3. | Участие в конкурсах за последние пять лет (максимальное количество баллов – 3) | |
| | - участие в муниципальных профессиональных конкурсах | 0,5 |
| | - победа в муниципальных профессиональных конкурсах | 1 |
| | - участие в региональных профессиональных конкурсах | 1,5 |
| | - победа в региональных профессиональных конкурсах | 2 |
| | - участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах | 2,5 |
| | - победа в федеральных и международных профессиональных конкурсах | 3 |
| 7.4. | Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (плана работы по самообразованию) | 1,5 |
| | Итого: | 7 |

Приложение № 2
к Порядку проведения конкурса
на получение денежного
поощрения лучшими учителями

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
документов, представленных в конкурсную комиссию по проведению конкурса на
получение денежного поощрения лучшими учителями

| № п/п | Наименование документа /конкурсного материала | Принят (да) | Не принят (нет) |
|-------|---|-------------|-----------------|
| 1. | Заявление учителя на участие в Конкурсе | | |
| 2. | Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя | | |
| 3. | Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации | | |
| 4. | Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации | | |
| 5. | Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и (или) электронном носителе | | |
| 6. | Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой документально подтверждена | | |
| 7. | Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации, являющейся основным местом работы учителя, заверенная руководителем образовательной организации | | |
| 8. | Копия раздела Устава образовательной организации, где указано полное и сокращенное наименование образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации | | |
| 9. | Выписка или копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году | | |

| |
|---|
| Результат технической экспертизы (допущен / не допущен к участию в конкурсе) |
| |

Члены конкурсной комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение № 3
к Порядку проведения конкурса на
получение денежного поощрения
лучшими учителями

К О Н К У Р С
на получение денежного поощрения лучших учителей

Учитель _____
(фамилия, имя, отчество)

| |
|----------------------------------|
| Регистрационный номер № _____ |
|----------------------------------|

| № п/п | Критерии отбора | Количество баллов | |
|-------------------|---|-------------------|-----------|
| 1. | Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе | максимально | 10 баллов |
| | | фактически | |
| 2. | Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года | максимально | 10 баллов |
| | | фактически | |
| 3. | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету | максимально | 10 баллов |
| | | фактически | |
| 4. | Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции | максимально | 8 баллов |
| | | фактически | |
| 5. | Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) | максимально | 8 баллов |
| | | фактически | |
| 6. | Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | максимально | 9 баллов |
| | | фактически | |
| 7. | Непрерывность профессионального развития учителя | максимально | 7 баллов |
| | | фактически | |
| Общий балл | | максимально | 62 балла |
| | | фактически | |

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

Приложение № 2
к приказу министерства
образования Рязанской области
от 01.06.2015 г. № 510

**Количество квот, выделенных муниципальным образованиям
Рязанской области для участия в региональном этапе конкурса на
получение денежного поощрения лучшими учителями**

| № п/п | Наименование муниципального образования | Квота (чел.) |
|-------|---|--------------|
| 1 | Александровский | 1 |
| 2 | Ермишинский | 1 |
| 3 | Захаровский | 1 |
| 4 | Кадомский | 1 |
| 5 | Касимовский | 1 |
| 6 | Клепиковский | 1 |
| 7 | Кораблинский | 1 |
| 8 | Милославский | 1 |
| 9 | Михайловский | 1 |
| 10 | Пителинский | 1 |
| 11 | Пронский | 1 |
| 12 | Путятинский | 1 |
| 13 | Рыбновский | 1 |
| 14 | Рязанский | 1 |
| 15 | Ряжский | 1 |
| 16 | Сапожковский | 1 |
| 17 | Сараевский | 1 |
| 18 | Сасовский | 1 |
| 19 | Скопинский | 1 |
| 20 | Спасский | 1 |
| 21 | Старожиловский | 1 |
| 22 | Ухоловский | 1 |
| 23 | Чучковский | 1 |
| 24 | Шацкий | 1 |
| 25 | Шиловский | 1 |
| 26 | г. Касимов | 1 |
| 27 | г. Сасово | 1 |
| 28 | г. Скопин | 1 |
| 29 | г. Рязань | 7 |
| | Всего | 35 |