

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от 21.02.2013 г.

№ 149

### **Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемые правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на территории Рязанской области (далее – Правила).

2. Признать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 13.04.2010 г. №506.

3. Отделу внедрения новых форм обучения, анализа развития образования, реализации общенациональных проектов, аттестации педагогических кадров (Г.В. Носкова) довести до образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные настоящим приказом Правила.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Рязанской области О.С. Щетинкину.

Министр

Е.И. Бунышина

**ПРАВИЛА**  
**проведения конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Рязанской области**

Настоящие Правила разработаны в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2010 г. №64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 г. № 217 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями».

**I. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила определяют порядок проведения конкурса и критерии конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений в Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – образовательные учреждения), на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. Денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей выплачивается по результатам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – Конкурс) ко Дню учителя.

Основными принципами проведения конкурса является гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных учреждений.

1.3. На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательное учреждение.

Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

1.4. Количество денежных поощрений Рязанской области определяется Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности.

1.5. Количество квот, выделенных муниципальным образованиям Рязанской области для участия в Конкурсе, определяется министерством образования Рязанской области (далее – Министерство образования).

**2. Критерии конкурсного отбора**

Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев отбора:

- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года, максимальный балл – 10;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года, максимальный балл – 10;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, максимальный балл – 10;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе, максимальный балл – 9;
- наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе, максимальный балл – 10;
- непрерывность профессионального развития учителя, максимальный балл – 7.

В целях конкретизации критериев отбора Министерством образования разработаны региональные комментарии - рекомендации для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей образовательных учреждений для получения денежного поощрения (приложение 1).

### **3. Порядок проведения конкурсного отбора**

3.1. Конкурсный отбор лучших учителей муниципальных образовательных учреждений Рязанской области проводится в два этапа: на муниципальном и региональном уровнях.

3.2. Учителя муниципальных образовательных учреждений Рязанской области, не прошедшие муниципальный конкурсный отбор, не допускаются к участию на региональном уровне.

3.3. Конкурсный отбор лучших учителей государственных образовательных учреждений Рязанской области проводится в один региональный этап, заявки на участие в конкурсе подаются учителями государственных образовательных учреждений Рязанской области в региональную конкурсную комиссию согласно условиям п. 4.4 настоящих Правил в срок до 1 апреля текущего года.

### **4. Муниципальный уровень**

4.1. Целью проведения конкурса на муниципальном уровне является обеспечение качественного первичного отбора учителей, который проводится муниципальной конкурсной комиссией.

4.2. Объявление конкурса, формирование конкурсной документации и подача заявок в муниципальные конкурсные комиссии проводится в срок с 21 февраля по 15 марта текущего года.

4.3. На муниципальном уровне конкурс проводится с 16 по 22 марта текущего года.

4.4. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится с их согласия:

органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного

учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы) (далее - заявители).

4.5. Муниципальная конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей (приложение 2) на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающего объём учебной нагрузки в текущем учебном году, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в разделе 2, на бумажном и электронном носителях. Информация должна включать в себя документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения и т.д.;
- документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенного работодателем (в качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место);
- копии паспорта;
- копии свидетельства об аккредитации общеобразовательного учреждения, являющегося основным местом работы претендента;
- копии страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- копии аттестационного листа.

4.6. Муниципальная конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу документов, представленных на конкурс (приложение 3).

4.7. К экспертизе по критериям отбора, по решению муниципальной конкурсной комиссии, допускаются учителя, представившие документы в полном объёме.

4.8. В соответствии с критериями отбора муниципальные конкурсные комиссии организуют экспертизу документов учителей.

4.9. Экспертиза деятельности учителя осуществляется с участием ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования, советов ректоров вузов, руководителей образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования; территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и иных общественных

организаций (далее – общественные организации), определяемых конкурсной комиссией.

Количество общественных организаций не может быть менее трёх. Эксперты не имеют права анализировать документы, представленные общественными организациями, выдвинувшими самого эксперта.

Эксперты проводят индивидуальное оценивание документов и заполняют экспертное заключение (приложение 4).

В случае если по результатам проведенной экспертизы число отобранных учителей окажется больше соответствующей квоты, установленной муниципальным районам и городским округам Рязанской области, муниципальной конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов.

Итоговые результаты экспертизы оформляются протоколом.

Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора с учетом максимального балла и оценки каждого из них. Результатом экспертной оценки является экспертное заключение, лично заполненное и подписанное каждым экспертом.

4.10. На основании результатов проведенной экспертизы, муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей и направляет, согласно квоте, документы победителей конкурса муниципального уровня для участия в региональном этапе конкурса не позднее 5 апреля текущего года.

## **5. Региональный уровень**

5.1. Муниципальные органы управления образованием представляют в региональную конкурсную комиссию следующие документы:

- список учителей – победителей конкурса муниципального уровня согласно квоте для каждого муниципального образования;
- материалы учителей – победителей конкурса муниципального уровня.

5.2. На региональном уровне конкурс проводится с 5 апреля по 13 мая текущего года.

5.3. Регистрация и техническая экспертиза конкурсных документов проводится в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, представленных в региональную конкурсную комиссию (приложение № 3) на основании следующих документов:

- представления заявителя (приложение №2);
- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в пункте 2 настоящих Правил, на бумажном и электронном носителе;

- документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенной работодателем;
- копии страницы паспорта с указанием фамилии, имени и отчества;
- копии свидетельства об аккредитации общеобразовательного учреждения, являющегося основным местом работы претендента;
- копии страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- выписки или копии тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году;
- копии аттестационного листа.

5.4. К экспертизе по критериям отбора допускаются учителя, документы которых прошли техническую экспертизу по решению региональной конкурсной комиссии.

5.5. Экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом Министерством образования, проводит экспертизу документов Претендентов в соответствии с критериями отбора.

На основании результатов Конкурса региональная конкурсная и областная экспертные комиссии формирует рейтинг участников Конкурса.

Региональная конкурсная комиссия на основании рейтинга в соответствии с объемом субсидии, утвержденной Рязанской области постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2010 № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям», формирует список победителей регионального этапа Конкурса (далее – Список) и направляет его на рассмотрение межведомственной рабочей группы по ПНПО.

5.6. Утвержденный список лучших учителей, занявших с 1 по 7 место, согласно рейтингу лучших учителей, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в срок не позднее 10 июня текущего года.

## **6. Подведение итогов конкурса и награждение**

Победителям конкурса по оказанию государственной поддержки лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Рязанской области, вручается грамота Министра образования и науки Российской Федерации и Министерством образования выплачиваются средства в размере 200 тысяч рублей из бюджета Рязанской области за счёт средств, поступивших на указанные цели из федерального бюджета.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

**для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей  
образовательных учреждений для получения денежного поощрения**

**1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан на меньший, чем три года срок) (всего 10 баллов)**

| №<br>п\п | Критерии оценки  | Количество<br>баллов |
|----------|--|----------------------|
| 1.1.     | <b>Позитивная динамика доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний» (максимальное количество баллов –2)</b>                               |                      |
|          | – процент учащихся, успевающих на «4» и «5» не изменился   | 1                    |
|          | – процент учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличился   | 2                    |
| 1.2.     | <b>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний» (максимальное количество баллов –2)</b>   |                      |
|          | – 40-50%   | 0,5                  |
|          | – 51-60 %  | 1                    |
|          | – более 60%  | 2                    |
| 1.3.     | <b>Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы (по итогам аккредитации ОУ, сдачи ЕГЭ, ГИА, независимых мониторинговых исследований (максимальное количество баллов –2)</b>                           |                      |
|          | – результаты соответствуют среднеобластному уровню   | 1                    |
|          | – результаты превышают среднеобластной уровень   | 2                    |
| 1.4.     | <b>Увеличение удельного веса обучающихся, выполняющих (максимальное количество баллов – 2)</b>   |                      |
|          | - творческие, исследовательские проекты по предмету  | 1                    |
|          | - творческие, исследовательские проекты межпредметного характера   | 1                    |
| 1.5.     | <b>Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы учителя (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.) (максимальное количество баллов – 1)</b> | 1                    |
| 1.6.     | <b>Рост мотивации к изучению предмета (максимальное количество баллов –1)</b>  |                      |
|          | – в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к изучению предмета  | 0,5                  |
|          | – приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к изучению предмета за 3 года   | 1                    |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>10</b>            |

**2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года (всего 10 баллов)**

| <b>№ п\п</b>  | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Количество баллов</b> |
|---|--|--------------------------|
| 2.1.  | <b>Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях (далее – НПК), творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях (в %) (максимальное количество баллов –2)</b> |                          |
|   | – увеличение доли участников олимпиад, НПК, творческих предметных конкурсов, смотров знаний, соревнований муниципального уровня  | 0,5                      |
|   | – участие школьников в олимпиадах, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях регионального уровня   | 1                        |
|   | – участие школьников в олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях федерального и международного уровня  | 2                        |
| 2.2.  | <b>Высокие результаты внеурочной деятельности педагога по предмету (максимальное количество баллов –4,5)</b>   |                          |
|   | – достижения учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах, соревнованиях:   |                          |
|   | - на муниципальном уровне  | 1                        |
|   | - на региональном уровне   | 1,5                      |
|   | - на федеральном и международном уровнях   | 2                        |
| – результативность учащихся в НПК:  |  |                          |
| - на муниципальном уровне   | 1  |                          |
| - на региональном уровне  | 1,5  |                          |
| - на федеральном и международном уровнях  | 2  |                          |
| – наличие авторских публикаций учеников в муниципальных, региональных, федеральных изданиях | 0,5  |                          |
| 2.3.  | <b>Ведение кружков, секций, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов в последние три года (максимальное количество баллов –1,5)</b>  |                          |
|   | – учитель ведет занятия кружка, секции, факультатива и т. д. не каждый год   | 0,5                      |
|   | - учитель ежегодно ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д.   | 1                        |
|   | - учитель для ведения занятий использует ресурсы профессиональных образовательных учреждений   | 0,5                      |
| 2.4.  | <b>Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по предмету (максимальное количество баллов – 2)</b>   |                          |
|   | - количество учащихся, занимающихся в факультативах, кружках, секциях по предмету, не изменилось   | 0,5                      |
|   | - количество учащихся, занимающихся в факультативах, кружках, секциях по предмету, увеличилось   | 2                        |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>10</b>                |

**3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (всего 10 баллов)**

| <b>№ п\п</b> | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Количество баллов</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| 3.1.         | <b>Благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) (максимальное количество баллов –1)</b> |                          |
|              | – в материалах представлен опыт работы учителя по формированию благоприятного психологического климата   | 0,5                      |
|              | – в материалах представлены данные опросов учащихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате  | 0,5                      |

|      |   |           |
|------|---|-----------|
| 3.2. | Участие учащихся в работе органов самоуправления класса, образовательного учреждения  | 1         |
| 3.3. | Участие учащихся в решении проблем местного социума   | 1         |
| 3.4. | Участие учащихся в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детским домам)   | 1         |
| 3.5. | Участие учащихся в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды  | 0,5       |
| 3.6. | Наличие системы просветительской и воспитательной работы с учащимися (максимальное количество баллов –2)  |           |
|      | – по формированию здорового образа жизни  | 0,5       |
|      | – по духовно-нравственному развитию и воспитанию  | 0,5       |
|      | - по профессиональной ориентации  | 0,5       |
|      | - по формированию навыков активного экономического (финансового) поведения и др.  | 0,5       |
| 3.7. | Использование в образовательном процессе авторского дидактического и методического обеспечения по социализации обучающихся                                      | 1,5       |
| 3.8. | Наличие системы и результаты работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др. (максимальное количество баллов -2) | 2         |
|      | <b>Итого:</b>   | <b>10</b> |

**4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (всего 9 баллов)**

| № п\п | Критерии оценки  | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 4.1.  | Использование ИКТ в процессе обучения предмету (максимальное количество баллов –2)   |                   |
|       | – систематическое использование на уроках готовых медиаресурсов  | 0,5               |
|       | –создание компьютерных презентаций для проведения уроков   | 0,5               |
|       | –разработка электронных учебно-методических материалов   | 0,5               |
|       | –участие в Интернет-проектах   | 0,5               |
| 4.2.  | В материалах изложена система работы учителя по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения предмету (максимальное количество баллов – 2)   |                   |
|       | - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы   | 1                 |
|       | - на уровне целостной системы  | 2                 |
| 4.3.  | В материалах содержатся данные о предоставлении возможности учащимся осваивать программу по индивидуальным учебным планам  | 1                 |
| 4.4.  | Учитель прогнозирует результаты внедрения и реализации современных образовательных технологий (максимальное количество баллов –2)  |                   |
|       | - системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий  | 2                 |
|       | – ожидаемые эффекты прослеживаются, но работа не носит системного характера  | 1                 |
| 4.5.  | Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)  | 1                 |
| 4.6.  | Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога – профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.) | 1                 |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>9</b>          |

**5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе (всего 10 баллов)**

| № п/п | Критерии оценки  | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 5.1.  | <b>Представленную методическую систему учителя характеризуют (максимальное количество баллов – 5,5)</b>  |                   |
|       | - актуальность, соответствие современным тенденциям развития образования   | 1                 |
|       | - своеобразие и новизна  | 1                 |
|       | - обоснованность педагогических принципов и подходов   | 1                 |
|       | - эффективность методической системы   | 1                 |
|       | - логичность и последовательность изложения материала (в форме учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования)   | 1,5               |
| 5.2.  | <b>Обобщение и распространение педагогического опыта (максимальное количество баллов – 3,5)</b>  |                   |
|       | - на школьном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)   | 0,5               |
|       | - на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)  | 1                 |
|       | - на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации  | 1,5               |
|       | - на федеральном и международном уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации  | 2                 |
|       | - обмен опытом работы, методическими рекомендациями с коллегами в сетевых сообществах  | 1                 |
| 5.3.  | <b>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, по проверке медальных работ, ЕГЭ; на олимпиадах, НПК и др.)</b> | 1                 |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>10</b>         |

**6. Непрерывность профессионального развития учителя (всего 7 баллов)**

| № п/п | Критерии оценки   | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 6.1   | <b>Своевременное (не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки</b>                                 | 0,5               |
| 6.2.  | <b>Разнообразие форм повышения квалификации (стажировка, дистанционное обучение, семинары на базе ГБОУ ДПО РИРО или других ОУ) (максимальное количество баллов – 2)</b> |                   |
|       | - на региональном уровне  | 1                 |
|       | - на федеральном уровне   | 2                 |
| 6.3.  | <b>Участие в конкурсах за последние пять лет (максимальное количество баллов – 3)</b>   |                   |
|       | - участие в муниципальных профессиональных конкурсах  | 0,5               |
|       | - победа в муниципальных профессиональных конкурсах   | 1                 |
|       | - участие в региональных профессиональных конкурсах   | 1,5               |
|       | - победа в региональных профессиональных конкурсах  | 2                 |
|       | - участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах  | 2,5               |
|       | - победа в федеральных и международных профессиональных конкурсах   | 3                 |
| 6.4.  | <b>Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (плана работы по самообразованию)</b>  | 1,5               |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>7</b>          |

Приложение № 2  
к Правилам проведения конкурса  
на получение денежного  
поощрения лучшими учителями

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ**  
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ  
УЧИТЕЛЯМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. (указываются в соответствии с паспортными данными)

Основное место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом): \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон Претендента \_\_\_\_\_

| Профессиональное образование (подчеркнуть) |         |        |
|--|---------|--------|
| Высшее                                     | Среднее | Другое |

Название учебного заведения, период учебы: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

| Квалификационная категория | Общий стаж педагогической работы | Стаж в данном общеобразовательном учреждении | Учебная педагогическая нагрузка в текущем году |
|----------------------------|----------------------------------|--|--|
|                            |                                  |  |  |

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Звание: \_\_\_\_\_

**Сведения о Заявителе**

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность:

\_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя (местонахождение):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_

м.п.<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> В случае отсутствия печати у Заявителя, Представление дополнительно подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью учреждения

Приложение № 3  
к Правилам проведения конкурса на  
получение денежного поощрения  
лучшими учителями

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**  
документов, представленных в региональную конкурсную комиссию по проведению  
конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
(далее – региональная конкурсная комиссия)

| № п/п | Наименование документа /конкурсного материала   | Принят (да) | Не принят (нет) |
|-------|---|-------------|-----------------|
| 1.    | Представление заявителя   |             |                 |
| 2.    | Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения  |             |                 |
| 3.    | Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения  |             |                 |
| 4.    | Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня  |             |                 |
| 5.    | Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем  |             |                 |
| 6.    | Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в п. 2 Правил, на бумажном и электронном носителе |             |                 |
| 7.    | Копия страницы паспорта с указанием фамилии, имени и отчества   |             |                 |
| 8.    | Копия свидетельства об аккредитации общеобразовательного учреждения, являющегося основным местом работы претендента   |             |                 |
| 9.    | Копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования   |             |                 |
| 10.   | Выписка или копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году   |             |                 |
| 11.   | Копия аттестационного листа   |             |                 |

**Результат технической экспертизы  
(допущен / не допущен к участию в конкурсе)**

Уполномоченный представитель региональной конкурсной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

Приложение № 4  
к Правилам проведения конкурса на  
получение денежного поощрения  
лучшими учителями

**К О Н К У Р С**  
**на получение денежного поощрения лучших учителей**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Экспертное заключение № \_\_\_\_\_ оценки учителя

| №<br>п/п          | Критерии отбора  | Количество баллов |            |
|-------------------|--|-------------------|------------|
|                   |  | максимально       | фактически |
| 1.                | Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года   | максимально       | 10 баллов  |
|                   |  | фактически        |            |
| 2.                | Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года  | максимально       | 10 баллов  |
|                   |  | фактически        |            |
| 3.                | Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта  | максимально       | 10 баллов  |
|                   |  | фактически        |            |
| 4.                | Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе | максимально       | 9 баллов   |
|                   |  | фактически        |            |
| 5.                | Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе   | максимально       | 10 баллов  |
|                   |  | фактически        |            |
| 6.                | Непрерывность профессионального развития учителя   | максимально       | 7 баллов   |
|                   |  | фактически        |            |
| <b>Общий балл</b> |  | максимально       | 56 баллов  |
|                   |  | фактически        |            |

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата \_\_\_\_\_