

Всероссийская проверочная работа по предмету «окружающий мир» (2017 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по предмету «окружающий мир» приняли участие 66 муниципальных образовательных учреждений. Работу по данному предмету выполняли 4449 четвероклассников, что составляет 93,98% от всех учащихся 4-х классов.

Средний балл за работу по городу составил 4,27 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

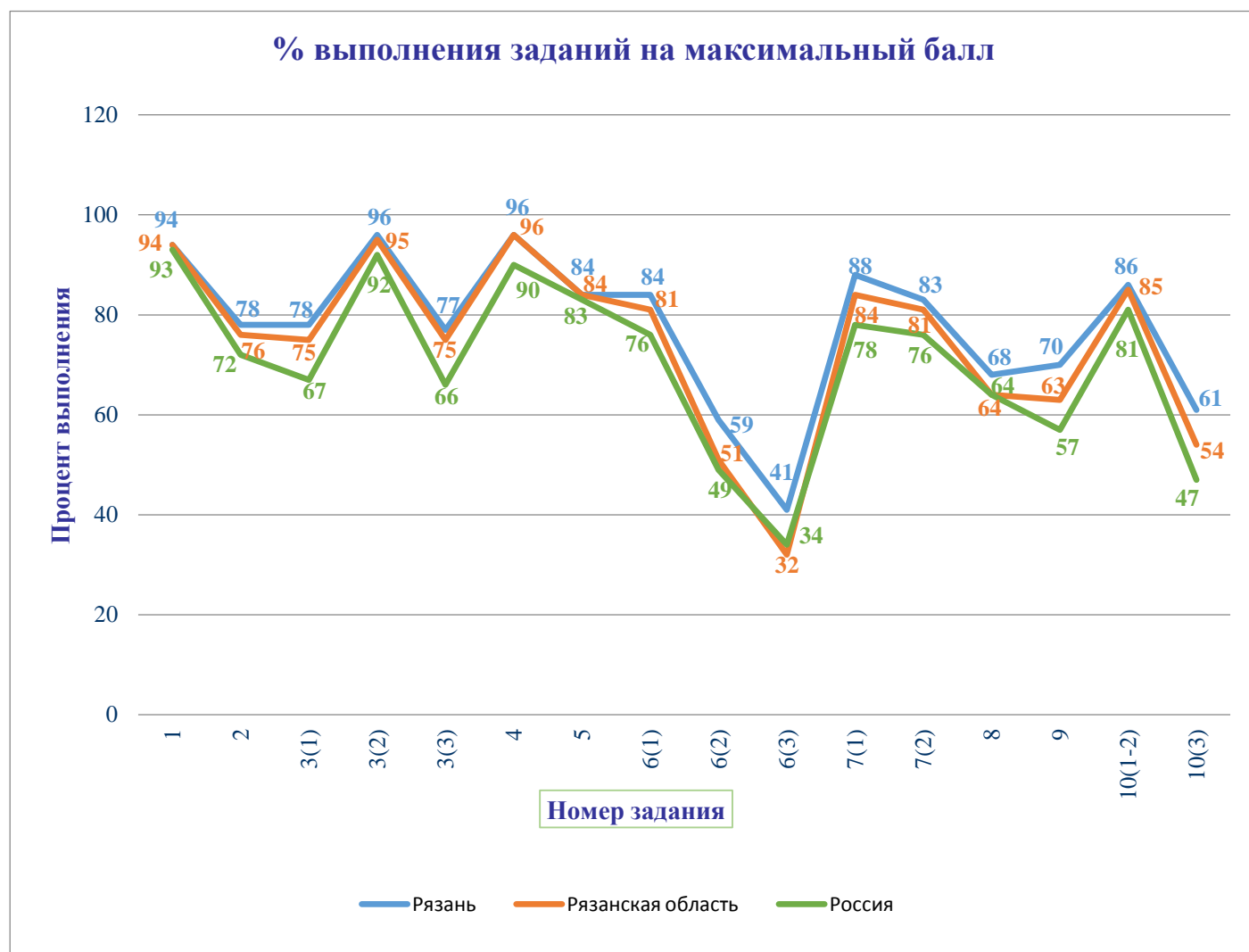
В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (42,4%) имеют средний балл выше среднего балла по городу.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся гимназии № 2 (средний балл – 4,88). Также в числе лучших лицей № 4 (средний балл - 4,87), гимназия № 5 (средний балл - 4,79), школа № 14 (средний балл - 4,76).

Самые низкие показатели у школ №№ 28 (средний балл - 3,76), 62 (средний балл - 3,74) и 8 (средний балл - 3,7). Худший результат показала школа-интернат (средний балл - 3,44).

Наиболее простыми оказались задания №№ 3(2) и 4 - за них получили максимальный балл 96% учеников от всех четвероклассников, писавших работу, а также задание № 1, которое выполнили на максимальный балл 94% учащихся.

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 10(3) – 61%, 6(2) – 59%, 6(3) – 41%. Процент выполнения остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 68 до 88.



Вариант проверочной работы состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 6 заданий. Задания части 1 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов,

процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Задание 1, направленное на проверку умения анализировать изображения и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства, не вызвало затруднения у большинства четвероклассников. Полный правильный ответ за задание 1 оценивался 2 баллами. На максимальное количество баллов задание выполнили 94% от всех учащихся писавших работу (по Рязанской области 94%, по России 93%).

Основой задания 2 (максимальный балл – 2) является таблица с прогнозом погоды на 3 дня. Задание проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.). В целом по городу за задание получили максимальный балл 78% учащихся (76% по области и 72% по России).

Основой заданий 3 является карта материков Земли и изображения животных и растений. Требуется назвать отмеченные буквами материки и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков. Проверяет овладение логическими универсальными действиями. Задание 3(1) (максимальный балл – 2) смогли выполнить на максимальный балл 78% всех учащихся (по области 75%, по России 67%). С заданием 3(2) (максимальный балл – 1) учащиеся справились наиболее успешно. В целом по городу 96% учеников смогли выполнить задание на максимальный балл (по области 95%, по России 92%). С заданием 3(3) (максимальный балл – 3) справились, получив максимальный балл 77% четвероклассников (по области 75%, по России 66%).

Задание 4 было направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Большинство учеников 4-х классов успешно выполнили данное задание (максимальный балл – 1). Максимальный балл набрали 96% учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 96%, по России 90%).

В задании 5 (максимальный балл – 2) проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы). На максимальный балл смогли его выполнить 84% учащихся (по области 84%, по России 83%).

Задание 6 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания 6(1) проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы (максимальный балл – 1). На максимальный балл ее выполнили 84% всех четвероклассников (по области 81%, по России 76%). Вторая часть задания 6(2) требует сделать вывод на основе проведенного опыта (максимальный балл – 1). Максимальный балл за это задание получили 59% школьников (по области 51%, по России 49%). Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения (максимальный балл – 2). Данное задание вызвало наибольшие затруднения, с ним справились и получили максимальный балл 41% учеников (по области 32%, по России 34%).

Часть 2 содержит 4 задания. Задания части 2 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей.

Задание 7 проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений сформулировать правило поведения. Задание 7(1) (максимальный балл – 1) выполнили на максимальный балл 88% учащихся (по области 84%, по России 78%). С заданием 7(2) (максимальный балл – 2) справились и получили максимальный балл 83% школьников (по области 81%, по России 76%).

Задание 8 выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий (максимальный балл – 3). Задание 8 выполнили на максимальный балл 68% учащихся (по области 64%, по России 64%).

Задание 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры (максимальный

балл – 2). Максимальный балл за выполнение задания получили 70% четвероклассников (по области 63%, по России 57%).

В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы. Заданием 10(1-2) (максимальный балл – 2) выполнили на максимальный балл 86% учащихся (по области 85%, по России 81%). Задание 10(3) (максимальный балл – 4) выполнили, получив максимальный балл 61% учащихся (по области 54%, по России 47%).