Всероссийская проверочная работа по математике (2017 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 4 классов приняли участие 66 образовательных учреждений. Работу по математике выполняли 4 515 учеников муниципальных ОУ, что составляет 95,37% от всех учащихся.

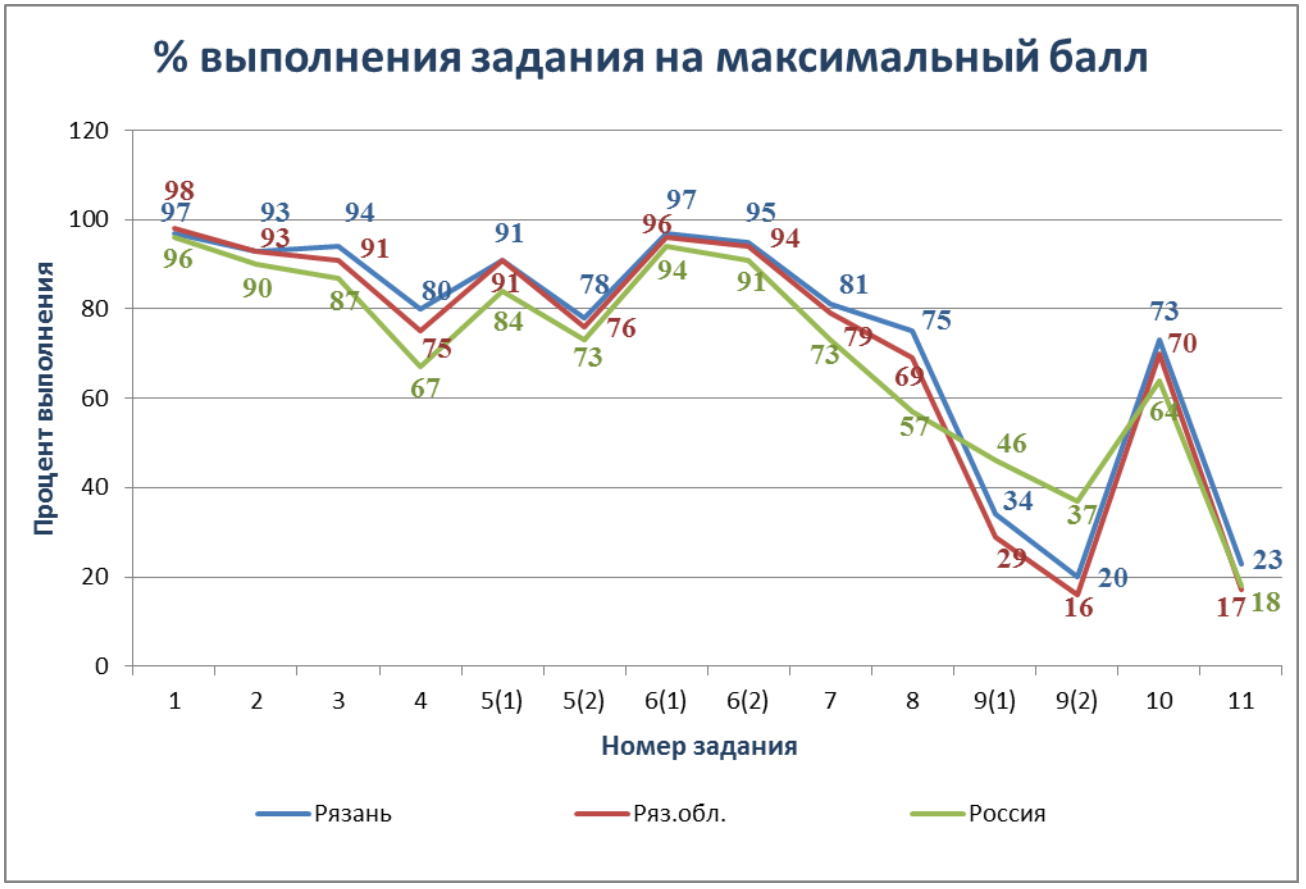
Средний балл за работу по предмету «математика» по городу составил 4,49 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 27 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (40,9%) имеют средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся лицея № 52 (5 баллов). Также в числе лучших результаты гимназии № 2 (4,95 баллов), лицея № 4 (4,93 балла), школы № 14 (4,88 баллов).

Низкие показатели в школах №№ 24 (4,12 баллов) и 41 (4,03 балла). Худший результат показала школа-интернат (3,63 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1 и 6(1) (за них получили максимальный балл 97% всех учащихся), 6(2) - 95%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 9(2) - 20%, 11 - 23%, 9(1) - 34%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 73% до 94%.



Задание 1 проверяет умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (максимальный балл – 1). Оно не вызвало затруднения у большинства четвероклассников. На максимальное количество баллов задание выполнили 97% всех учащихся (по области 98%, по России 96%).

Задание 2 также направлено на проверку умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 93% всех учащихся (по области 93%, по России 90%).

Задание 3 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений (максимальный балл – 2). На

максимальное количество баллов задание выполнили 94% учащихся (по области 91%, по России 87%).

Задание 4 также направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 80% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 75%, по России 67%).

Умение исследовать и распознавать геометрические фигуры проверяется заданием 5(1) (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание смогли выполнить 91% учащихся (по области 91%, по России 84%).

Задание 5(2) связано с умением изображать геометрические фигуры с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник). На максимальное количество баллов задание выполнили 78% учащихся (по области 76%, по России 73%).

В задании 6(1) проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, читать несложные готовые таблицы (максимальный балл – 1). С ним учащиеся справились очень успешно. В целом по городу его выполнили 97% учащихся (против 96% по области и 94% по России).

Задание 6(2) предполагает умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание смогли выполнить 95% учащихся (по области 94%, по России 91%).

Задание 7 контролирует умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) (максимальный балл – 1). Максимальный балл за задание получили 81% учащихся (по области 79%, по России 73%).

В задании 8 необходимо читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (максимальный балл – 2). Всего 75% учащихся справились с заданием на максимальный балл (по области 69%, по России 57%).

Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 9(1) (максимальный балл – 1) оказалось достаточно сложным. Его выполнили 34% учащихся школ (по области 29%, по России 46%).

Самым сложным для четвероклассников оказалось задание 9(2), максимальный балл - 1. Его выполнили на максимальный балл всего 20% учащихся школ (по области 16%, по России 37%).

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 10 (максимальный балл – 2). На максимальный балл выполнили задание в среднем 73% учащихся (по области 70%, по России 64%).

Одним из наиболее сложных оказалось задание 11, которое требует умения решать задачи в три-четыре действия (максимальный балл – 2). Максимальный балл получили 23% всех четвероклассников города (по области 17%, по России 18%).