

Резолюция
межрегиональной научно-практической конференции
«Математическое образование: современные методики и инновации,
опыт практического применения»
(2-3 марта 2016 года)

2-3 марта 2016 года состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Математическое образование: современные методики и инновации, опыт практического применения».

Цель Конференции – распространение передового педагогического опыта обучения математике в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования.

На пленарном заседании были представлены доклады:

- о проблемах школьного математического образования и его методической поддержки,
- о реализации метапредметного подхода на уроках математики в основной школе,
- об электронной форме учебников по математике как инструмента организации современного урока.

В рамках конференции состоялись выступления Полонского В.Б. и Якира М.С., авторов завершённой предметной линии УМК «Математика 5-6 класс», «Алгебра 7-9 класс» по вопросам «Особенности преподавания геометрии в основной школе» и «Компетентностный подход к работе с одарёнными детьми, особенности подготовки к математическим олимпиадам», работала дискуссионная площадка.

Основная работа конференции была организована на 3 секциях: математика для жизни, математика для профессии, математика для творчества.

В рамках работы секций исследовался позитивный опыт работы по математическому образованию, обсуждались вопросы о перспективных моделях и образовательных технологиях обучения математике высокомотивированных школьников, особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики, применении интернет-технологий для организации дистанционного обучения и др.

Прошли мастер-классы учителей математики школ города Рязани по проблемам мотивации на уроках математики, отбора содержания, оценивания учащихся по математике.

Конференция считает целесообразным создание таких условий в основной школе, которые будут содействовать развитию логико-математических и исследовательских способностей. Интерес к математике необходимо поддерживать многообразием ее приложений, компьютерными инструментами и моделями.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники конференции рекомендуют:

Управлению образования и молодежной политики города Рязани:

1. Способствовать повышению кадрового потенциала математического образования.
2. Продолжить работу по разрешению имеющихся проблем в системе математического образования в городе Рязани.
3. Обеспечить финансовую поддержку учителей-лидеров, учителей-новаторов.

Муниципальной методической службе:

1. Диагностировать профессиональные достижения и затруднения учителей математики образовательных учреждений с целью организации методической поддержки и консультационной помощи.
2. Формировать учебные, рабочие и проектные группы учителей математики по реализации основных положений Концепции развития математического образования в РФ.
3. Расширять профессиональные контакты посредством формирования сетевого сообщества с использованием Интернет-ресурсов.

Образовательным организациям:

1. Способствовать сохранению фундаментальности математического образования с точки зрения преемственности обучения в школе и в вузе.
2. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия учителей математики на муниципальном и межрегиональном уровнях.
3. Создать условия для проектирования соответствующей индивидуальной образовательной траектории каждому ребенку.
4. Активизировать и повысить эффективность олимпиадного движения в области математики.
5. Обеспечить целенаправленное математическое просвещение, популяризацию математики как сферы знания, направления профессионального образования, историко-культурного пласта развития человеческого сообщества в контексте Концепции развития математического образования.

6. Ориентировать систему внутреннего контроля и итоговой аттестации по математике не на оценку абсолютной подготовки учащегося, а на оценку результата освоения математики учащимися на выбранном уровне математической подготовки.

7. Руководствоваться данной резолюцией при организации совместной деятельности детей, родителей и педагогов в практике работы.

Учителям математики:

1. Расширять профессиональные контакты посредством формирования сетевого сообщества с использованием Интернет-ресурсов, привлекать представителей высшей школы.

2. Способствовать установлению новых творческих связей, объединению педагогического потенциала для решения актуальных проблем в математическом образовании.

3. Совершенствовать технологии обучения математике для повышения качества результатов итоговой аттестации выпускников и объективности их оценивания.

4. Использовать факторы мотивации на уроке и во внеурочное время, при которых каждый учащийся получит математические знания в соответствии с его способностями, достаточные для успешной социализации.

5. Осуществлять мониторинг индивидуальных учебных достижений школьников для эффективной реализации программы уровневого обучения, начиная с первого года обучения.

6. Использовать механизмы компенсирующего математического образования в виде поддержки школьников во внеурочное время, как в виде очных занятий, так и через сеть интернет-курсов, позволяющих своевременно ликвидировать пробелы.

7. Использовать творческие задания в образовательном процессе на каждом образовательном уровне для учащихся.