

## Всероссийская проверочная работа по предмету «окружающий мир» (2016 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по предмету «окружающий мир» приняли участие 70 образовательных учреждений, из них 67 муниципальных и 3 негосударственных ОУ. Работу по данному предмету выполнял 4 451 ученик муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, что составляет 93,31% от всех учащихся 4-х классов, и 25 учеников негосударственных ОУ. Средний балл за работу по городу составил 4,31 (максимально возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 26 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (38,8%) и одно негосударственное (33,3%) имеют средний балл выше среднегогородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся школ №№ 32 и 59, где 100% учащихся полностью выполнили 10 заданий и набрали максимальный балл 5. Также в числе лучших школа № 14 (средний балл – 4,97) – 96,51% четвероклассников набрали максимальное количество баллов по 10 заданиям, лицей № 4 (4,83 балла) – 83,33%. Значительно ниже результаты за выполнение проверочной работы в школе № 11 – 64,86% учащихся набрали максимальный балл.

Среди негосударственных ОУ в числе лучших НШ «Гармония» – 60% учащихся получили максимальное количество баллов по 10 заданиям.

Самые низкие показатели у школы № 24 (3,57 балла) и школы № 49 (3,52 балла), где процент учащихся, выполнивших работу на максимальный балл, составил всего 5,41% и 5,56%.

Худший результат показала школа № 54: по 10 заданиям учащиеся набрали наименьшее количество максимальных баллов, а процент выполнивших работу на максимальный балл учащихся составил всего 4,65% (3,47 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1 (за него получили максимальный балл 95% всех учащихся), 8К1 – 92%, 6(1) – 91%.

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 6(3) – 46%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 54% до 88%.



## Часть 1.

Задания части 1 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

С заданием 1 (максимальный балл – 2), которое проверяет умение анализировать изображения и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства, учащиеся справились наиболее успешно. На максимальное количество баллов задание выполнили 95% всех учащихся (по области 94%, по России 91%).

Основой задания 2 (максимальный балл – 2) является таблица с прогнозом погоды на 3 дня. Задание проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т. п.). Оно не вызвало затруднения у большинства учащихся. В целом по городу с ним справились 73% учащихся (против 71% по области и 69% по России).

Основой задания 3 является карта материков Земли и изображения животных и растений. Требуется назвать отмеченные буквами материка и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков. Проверяет овладение логическими универсальными действиями. Задание 3(1) (максимальный балл – 2) смогли выполнить на максимальный балл 84% всех учащихся (по области 81%, по России 71%). Задание 3(2) (максимальный балл – 1) смогли выполнить на максимальный балл 83% всех учащихся (по области 81%, по России 82%). Задание 3(3) (максимальный балл – 3) смогли выполнить на максимальный балл 64% всех учащихся (по области 60%, по России 55%).

Задание 4 направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (максимальный балл – 1). На максимальный балл его выполнили 88% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 86%, по России 86%).

В задании 5 (максимальный балл – 2) проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы). На максимальный балл смогли его выполнить 81% учащихся (по области 76%, по России 75%).

Задание 6 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания 6(1) проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы (максимальный балл – 1). На максимальный балл ее выполнили 91% всех четвероклассников (по области 88%, по России 81%). Вторая часть задания 6(2) требует сделать вывод на основе проведенного опыта (максимальный балл – 1). Максимальный балл за эту часть задания получили 62% школьников (по области 56%, по России 55%).

Одной из наиболее сложных оказалась третья часть задания 6(3), которая проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения (максимальный балл – 2). Максимальный балл за это задание получили 46% четвероклассников (по области 37%, по России 35%).

## Часть 2.

Задания части 2 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей.

За задание 7, которое проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений сформулировать правило поведения (максимальный балл – 2), максимальный балл получили 73% учащихся (по области 69%, по России 66%).

Задание 8 выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий. Задание носит альтернативный характер – обучающийся может выбрать одно из трех изображений, назвать соответствующую профессию и ответить на вопросы об этой профессии.

С заданием 8К1 (максимальный балл – 1) справились 92% учащихся (по области 90%, по России 85%).

С заданием 8К2 (максимальный балл – 1) справились 81% учащихся (по области 76%, по России 67%).

Одним из наиболее сложных оказалось задание 8К3 (максимальный балл – 1). С ним справились всего 58% учащихся (по области 50%, по России 42%).

Задание 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры (максимальный балл – 2). На максимальный балл его выполнили в среднем 63% учащихся школ (по области 56%, по России 57%).

В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы. Максимальный балл за выполнение задания 10(1) (максимальный балл – 1) получили 87% учащихся (по области 87%, по России 84%). За задание 10(2) (максимальный балл – 1) получили максимальный балл 87% учащихся (по области 85%, по России 80%). Задание 10(3)К1 (максимальный балл – 1) на максимальный балл выполнили 84% учащихся (по области 81%, по России 74%). Задание 10(3)К2 (максимальный балл – 1) на максимальный балл выполнили 82% учащихся (по области 79%, по России 73%).

Наибольшие затруднения вызвало задание 10(3)К3 (максимальный балл – 2), на максимальный балл его выполнили 54% учащихся (по области 47%, по России 38%).