

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от «11» декабря 2015 г.

№ 1148

Об утверждении информационно-аналитической справки по итогам проведения национального исследования качества образования в области информационных технологий на территории Рязанской области в 2015 году

В соответствии с приказом от 15 сентября 2015 г. № 882 «Об организации и проведении национального исследования качества образования в области информационных технологий в 8-9 классах общеобразовательных организаций Рязанской области», а также с целью развития единого образовательного пространства и совершенствования общероссийской системы оценки качества образования

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам проведения национального исследования качества образования в области информационных технологий на территории Рязанской области в 2015 году (далее – Справка) согласно приложению.
2. Отделу оценки качества образования (Е.А. Чеснокова):
  - довести содержание настоящего приказа до начальников муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО);
  - разместить Справку на официальном сайте министерства образования Рязанской области в разделе «Оценка качества образования».
3. ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (И.В. Костикова) (далее - РИРО):
  - учитывать результаты национального исследования качества образования на курсах повышения квалификации учителей информатики и ИКТ;
  - разместить Справку на официальном сайте РИРО в разделе «Мониторинговые исследования» подразделе «Национальные мониторинги».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра О.В. Колесник

Министр



О.С. Щетинкина

## **Информационно-аналитическая справка по итогам проведения национального исследования качества образования в области информационных технологий на территории Рязанской области в 2015 году**

Национальные исследования качества образования (далее - НИКО) проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

6 и 8 октября 2015 года на территории Рязанской области было проведено мониторинговое исследование качества образования в области информационных технологий в 8-9 классах.

Данное исследование проводилось на основании выборки общеобразовательных организаций, предоставленных Московским центром непрерывного математического образования на основании специально разработанной методики.

В мониторинговом исследовании качества образования в области информационных технологий приняли участие 7 школ Рязанской области - 3 школы г. Рязани и 4 образовательных организации из районов области.

Участниками мониторингового исследования качества образования в области информационных технологий стали 383 обучающихся 8-9-х классов Рязанской области.

Все лица (ответственные организаторы, организаторы в аудиториях, независимые наблюдатели и технические специалисты), задействованные в проведении мониторингового исследования, прошли дистанционное обучение с последующей аттестацией.

Мониторинговое исследование проводилось одновременно на 2-3 уроках в форме диагностической работы и анкетирования. Диагностическая работа состояла из двух частей. Задания диагностической работы и вопросы анкеты демонстрировались участнику исследования на экране компьютера в системе компьютерного тестирования (далее- СКТ).

Ввод ответов осуществлялся на компьютере. Если участник затруднялся с ответом на предложенное задание, то необходимо было нажать кнопку «Пропустить задание». Возможности вернуться к пропущенному заданию у участника не было. После заданий первой части на экране появились вопросы анкеты. Затем учащимся было предложено выполнить задания второй части на выбор. Выполнив выбранное задание второй части, участник должен загрузить в систему получившийся файл и подтвердить окончание работы.

Во время проведения диагностической работы и анкетирования в аудитории находился организатор и наблюдатель.

Организатор наблюдал за ходом ввода ответов на экране своего компьютера. По каждому участнику осуществлялся процесс выполнения заданий и заполнения анкеты.

Перед началом выполнения диагностической работы каждый участник исследования получал номер варианта (у каждого участника свой номер варианта), который являлся паролем для входа в систему.

Загрузка архивов с результатами выполнения работ происходила через систему СГ-Коллектор, электронные протоколы. Заполненные сведения об участниках были размещены в системе СтатГрад через личный кабинет.

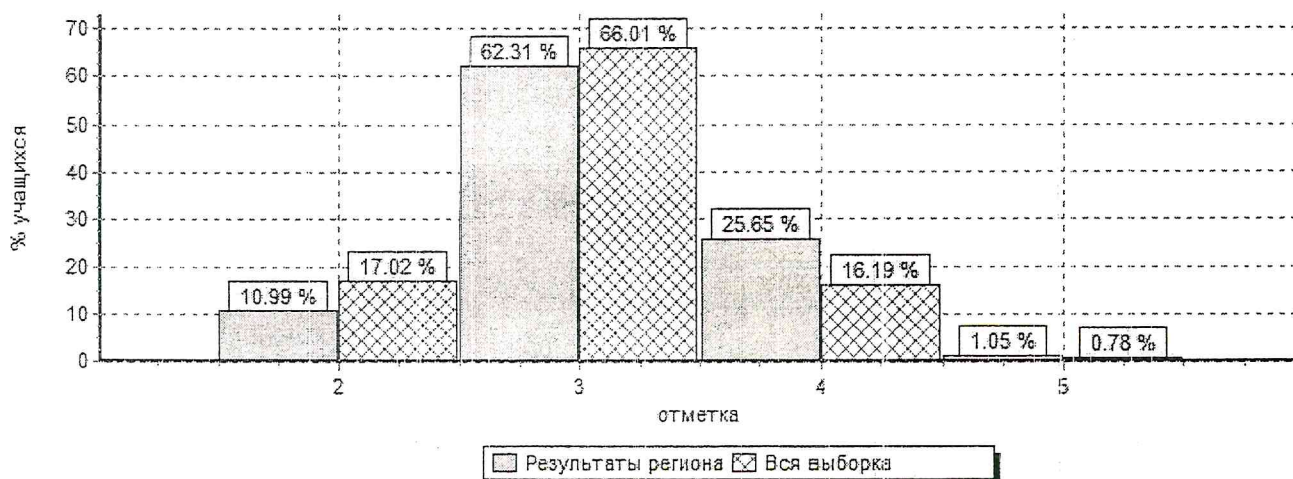
Обработка ответов на задания первой части происходила автоматически.

Проверка работ участников мониторингового исследования выполнялась в удаленном режиме через специализированную информационную систему СГ-Эксперт. В проверке работ были задействованы учителя информатики, работающие в основной школе.

### Результаты мониторингового исследования в области информационных технологий в 8 классе

Регион	Кол-во учащихся	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	21728	17	66	16,2	0,8
Рязанская область	191	11	62,3	25,7	1

Сравнительная диаграмма отметок Рязанской области с РФ

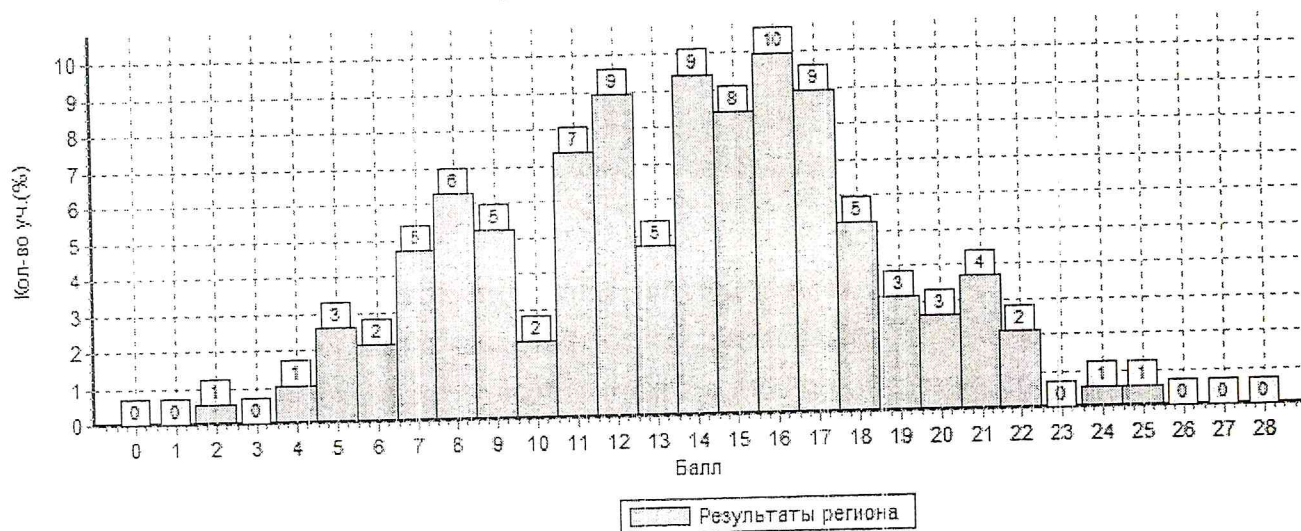


Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во
1	6	24	2		32
2		22	9		31
3	3	18	7		28
4	3	17	3		23
5	3	14	4		21
6		7	7		14
7	2	5	5	2	14
8	3	5	5		13
9	1	1	2		4
10					
11		2	2		4
12		3	1		4
Комплект	21	119	49	2	191

По результатам мониторингового исследования в области информационных технологий в 8 классе качество знаний составило 26,70%, а РФ – 16,97%. Доля отличных и хороших результатов выше, чем по РФ, и составила соответственно 1,05% и 25,65%. Доля удовлетворительных и неудовлетворительных результатов ниже, чем по РФ, и составила соответственно 62,31% и 10,99%.

Распределение первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	24	25	Кол-во уч.	
1		1		1	4	2	2		3	3	2	1	4	7	2									32
2						3	3	1	1	3	1	4	2	4	4	3		1	1					31
3			1	1	1	2			3	2	2	2	4	3	1	1	1		2	2				28
4		1	1		1	2	2	1	1	3	3	3	1	1	2		1							23
5	1		1		1	2	3		4	1		2	2		2	1		1						21
6									1	2	1	1	1	1	1	2	2		2					14
7			1		1				1	1		1		2	1	1	1	1		1	1	1		14
8			1	1	1	1				1		2	1		3	1			1					13
9				1								1						1		1				4
10								1					1			1			1					4
11								1		1				1	1									4
12												1					1	1						3
Комплект	1	2	5	4	9	12	10	4	14	17	9	18	16	19	17	10	6	5	7	4	1	1		191

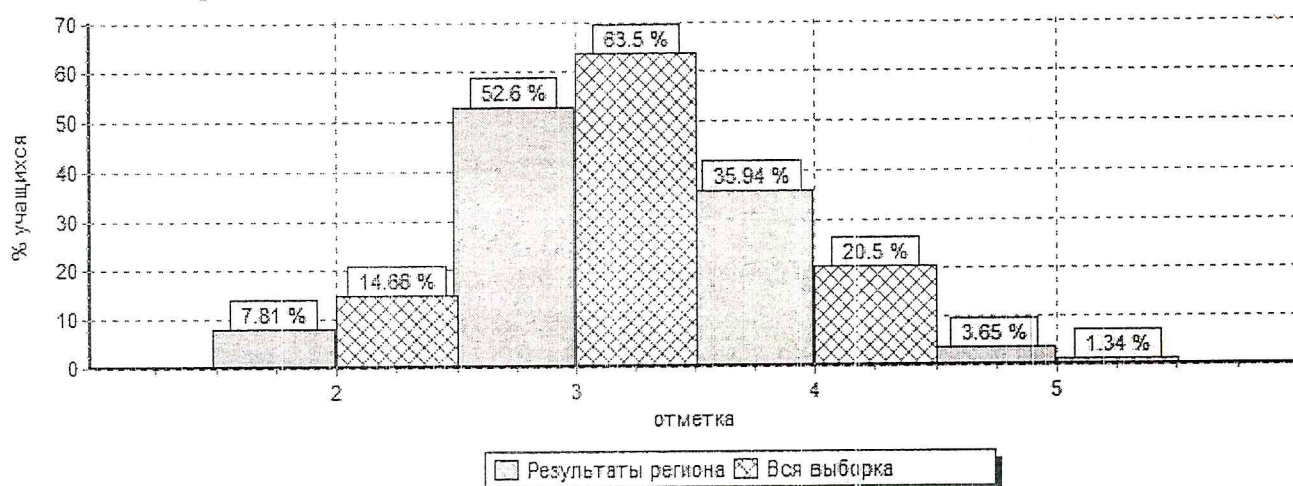
Результат выполнения заданий

Регион	Кол-во уч.	№	19																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	K1	K2	K3
Вся выборка	21728	х. балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1
Рязанская обл.	191	х. балл	94	78	58	58	32	41	43	77	64	65	85	60	71	37	62	43	46	7	37	7	31

## 9 класс

Регион	Кол-во учащихся	Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	21490	14,7	63,5	20,5	1,3
Рязанская область	192	7,8	52,6	35,9	3,6

Сравнительная диаграмма отметок Рязанской области с РФ

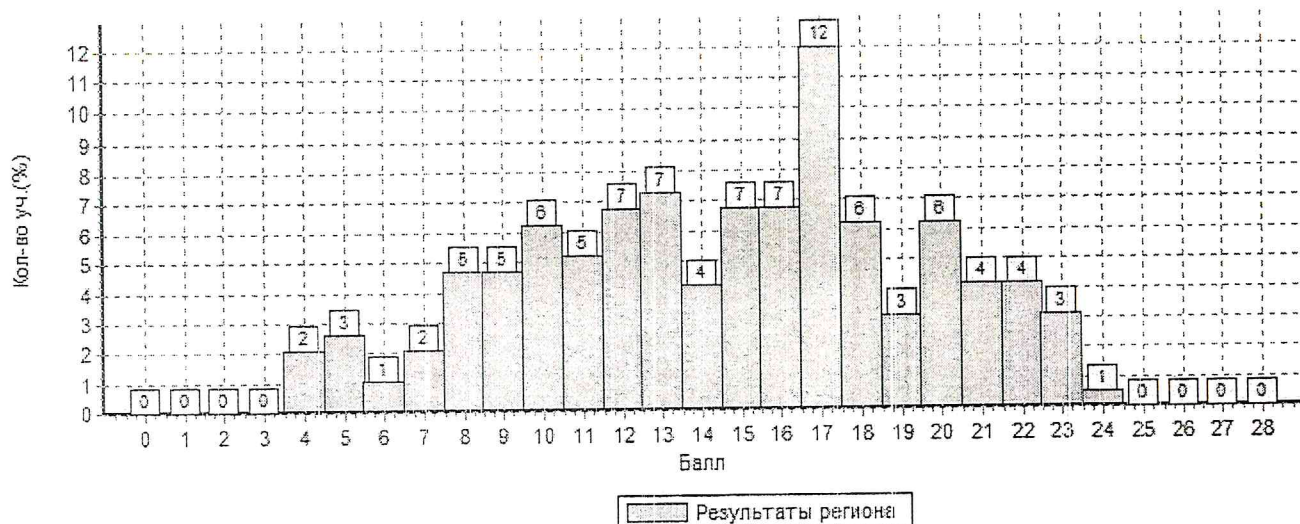


Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во
1	2	18	13	1	34
2	2	14	15		31
3	3	17	8	3	31
4		14	12		26
5	5	8	3		16
6	3	7	3		13
7		9	3	1	13
8		8	4		12
9		2	3		5
10					
11		1	2	1	4
12		2	1	1	4
Комплект	15	101	69	7	192

По результатам мониторингового исследования в области информационных технологий в 9 классе качество знаний составило 39,59%, а РФ – 21,84%. Доля отличных и хороших результатов выше, чем по РФ, и составила соответственно 3,65% и 1,34%. Доля удовлетворительных и неудовлетворительных результатов ниже, чем по РФ, и составила соответственно 52,6% и 7,81%.

## Распределение первичных баллов



## Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Кол-во уч.				
1	1	1				1	2	1	2	4	3	3	2	5	3	1	2		2		1		34			
2		1		1	1			1	3	1	2	2	4	7	1	2	3	1	1				31			
3		1	2				6	4	2	1		1	3	3	3	1	1				3		31			
4					1	1	1		1	3	1	3	3	4	2	1	1	2	2					26		
5	2	1		2	1	1	1	1	1		1	1	1		2		1								16	
6	1	1		1	1	2	1	1		1		1					1	2							13	
7					1	2	1	1	2	2						1	1			1	1				13	
8					2	2			2	2				2				2								12
9											1	1			1					2						5
10								1						1				1			1					4
11					1							1					1				1					4
12					1									1			1									3
Комплект	4	5	2	4	9	9	12	10	13	14	8	13	13	23	12	6	12	8	8	8	6	1				192

## Результат выполнения заданий

Регион	Кол-во уч.	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
			В1	А1	А2	А3	В2	В3	В4	В5	А4	А5	А6	В6	В7	В8	А7	В9	В10	В11	К1	К2	К3	
Вся выборка	21490	Max. балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1
Рязанская обл.	192		87	77	76	71	25	48	42	42	67	64	51	61	63	79	21	54	40	27	11	73	13	66