

Всероссийская проверочная работа по русскому языку (2016 год)

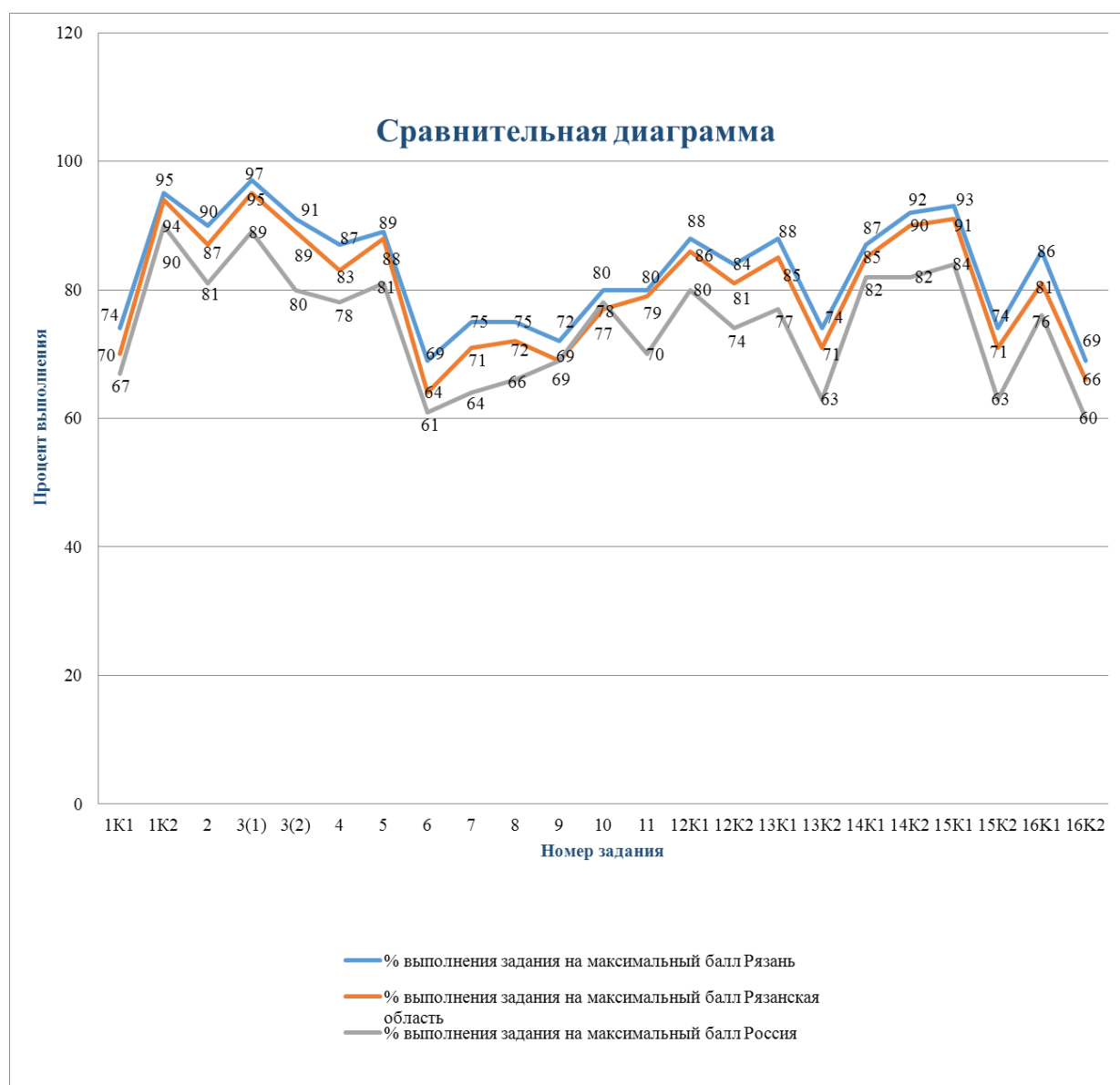
Во Всероссийской проверочной работе для 4-х классов по русскому языку приняли участие 70 образовательных учреждений, из них 67 муниципальных и 3 негосударственных ОУ. Работу по русскому языку выполнял 4 431 учащийся, что составляет 92,9% от всех учащихся 4-х классов.

Средний балл по городу за работу составил 4,58 (максимально возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 27 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (40,3%) имеют средний балл за работу выше среднего балла по городу. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся школ №№ 32 и 59, где 100% учащихся полностью выполнили 16 заданий и набрали максимальный балл. Также в числе лучших школы №№ 14 – 4,98 балла, 39 – 4,96 балла, лицей № 4 – 4,95 балла.

Значительно ниже показатели у школ №№ 46 – 4,08 балла, 54 – 4,07 балла, 56 – 4,02 балла. Худший результат показал интернат № 2 – 3,5 балла.

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 3(1) – за него получили максимальный балл 97% всех учащихся; 1К2 – 95%; 15К1 – 93%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 6, 16К2 (по 69%) и 9 (72%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 74% до 92%.



Задание 1 проверяет традиционное базовое умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 1К1 (максимальный балл – 4) смогли выполнить на максимальный балл 74% всех учащихся (по области 70%, по России 67 %).

С заданием 1К2 (максимальный балл – 3) учащиеся справились очень успешно. На максимальное количество баллов задание выполнили 95% всех учащихся (по области 94%, по России 90%).

Задания 2 и 3 предполагают знание основных языковых единиц.

Задание 2 (максимальный балл – 3) также не вызвало затруднения у большинства учащихся. В целом по городу с ним справились 90% учащихся (против 87% по области и 81% по России).

С первой частью задания 3(1) учащиеся справились наиболее успешно (максимальный балл – 4). На максимальное количество баллов задание выполнили 97% всех учащихся (по области 95%, по России 89%). Задание 3(2) (максимальный балл – 3) смогли выполнить на максимальный балл 91% всех учащихся (по области 89%, по России 80%).

Задание 4 направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму, а также способствует проверке коммуникативных универсальных учебных действий (максимальный балл – 2). На максимальный балл его выполнили 87% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 83%, по России 78%).

Задание 5 (максимальный балл – 1) проверяет умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения). На максимальный балл данное задание выполнили 89% учащихся (по области 88%, по России 81%).

Одним из наиболее сложных оказалось задание 6, где проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (максимальный балл – 2). На максимальный балл его выполнили 69% всех четвероклассников (по области 64%, по России 61%).

Предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, проверяет задание 7 (максимальный балл – 3). Максимальный балл получили 75% учащихся (по области 71%, по России 64%).

Задание 8 (максимальный балл – 2) предполагает адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения). Максимальный балл получили 75% учащихся (по области 72%, по России 66%).

Задание 9 выявляет и уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (максимальный балл – 1). Максимальный балл набрали 72% учащихся школ города (по области 69%, по России 69%).

Заданием 10 одновременно проверяются учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения (максимальный балл – 1). Максимальный балл получили 80% учащихся (по области 77%, по России 78%).

Задания 11–15 проверяют знание обучающимися основных языковых единиц и направлены на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов, личных местоимений; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений.

За задание 11 (максимальный балл – 2) получили максимальный балл 80% учащихся (по области 79%, по России 70%).

Задание 12К1 (максимальный балл – 1) на максимальный балл выполнили 88% учащихся (по области 86%, по России 80%).

Задание 12К2 (максимальный балл – 2) на максимальный балл выполнили 84% учащихся (по области 81%, по России 74%).

Задание 13К1 (максимальный балл – 1) на максимальный балл выполнили 88% учащихся (по области 85%, по России 77%).

Задание 13К2 (максимальный балл – 2) на максимальный балл выполнили 74% учащихся (по области 71%, по России 63%).

Задание 14К1 (максимальный балл – 1) на максимальный балл выполнили 87% учащихся (по области 85%, по России 82%).

Задание 14К2 (максимальный балл – 2) на максимальный балл выполнили 92% учащихся (по области 90%, по России 82%).

Задание 15К1 (максимальный балл – 1) на максимальный балл выполнили 93% учащихся (по области 91%, по России 84%).

Задание 15К2 (максимальный балл – 2) на максимальный балл выполнили 74% учащихся (по области 71%, по России 63%).

Задание 16 предполагает знание обучающимися норм речевого этикета, умение выражать просьбу, благодарность или отказ, исходя из анализа заданной речевой ситуации (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия) в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия). Задание 16К1 (максимальный балл – 2) на максимальный балл выполнили 86% учащихся (по области 81%, по России 76%).

Наибольшие затруднения вызвало задание 16К2 (максимальный балл – 2), которое на максимальный балл выполнили 69% учащихся (по области 66%, по России 60%).