

Всероссийская проверочная работа по математике (2016 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 4-х классов приняли участие 70 образовательных учреждений, из них 67 муниципальных и 3 негосударственных. Работу по математике выполняли 4 508 учеников муниципальных ОУ, что составляет 95,03% от всех учащихся, и 25 учеников частных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «математика» по городу составил 4,67 (максимально возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

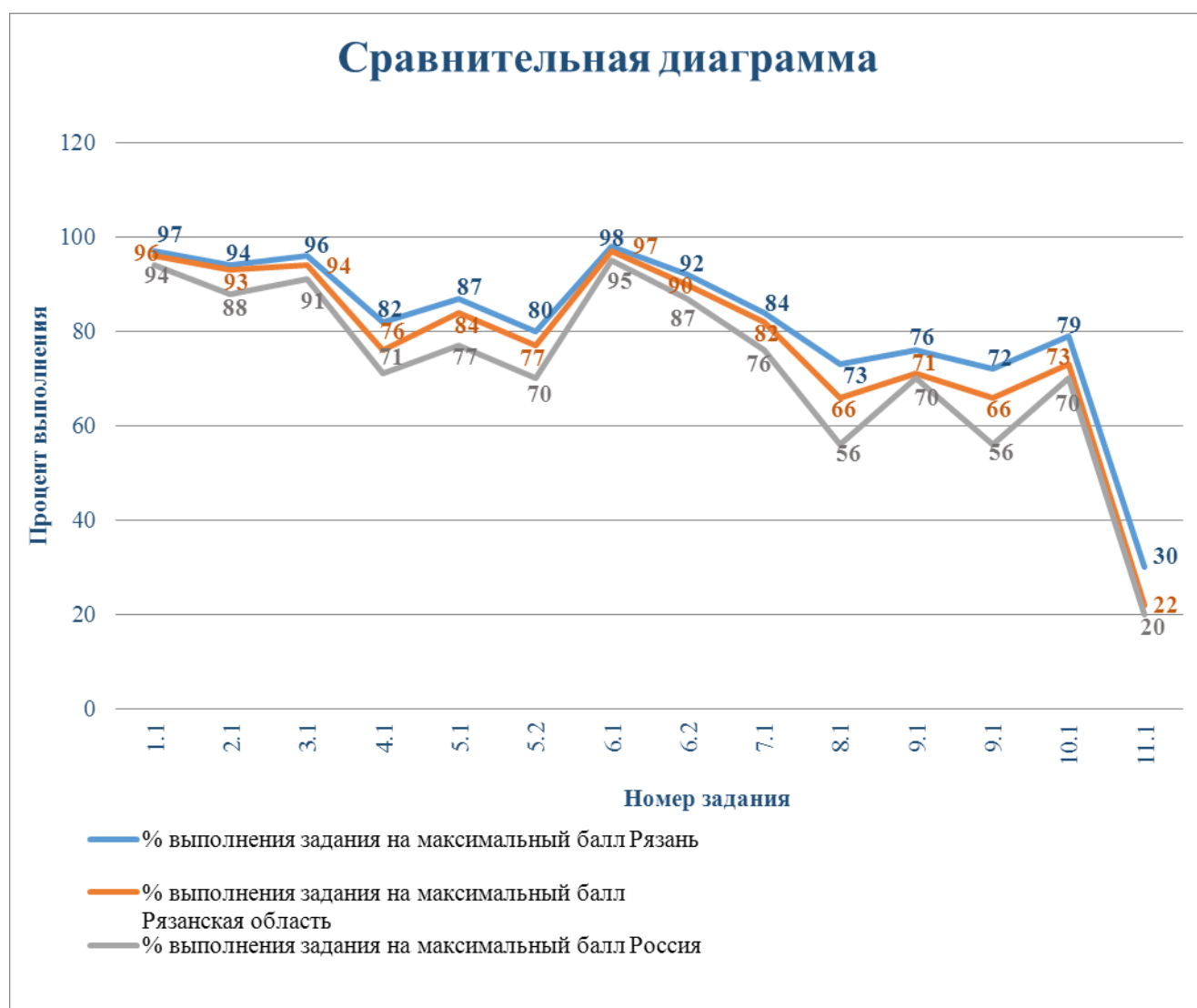
В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 35 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (52,24%) и 3 негосударственных образовательных учреждения (100%) имеют средний балл выше среднероссийского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся лицея № 4 (5 баллов) и школы № 59 (5 баллов). Также в числе лучших результаты школ №№ 14 (4,99 балла) – 98,89% учащихся выполнили проверочную работу на максимальный балл, 51 (4,94 балла) – 93,75%, 39 (4,93 балла) – 92,45%.

Низкие показатели в школах №№ 54 (3,93 балла) и 24 (3,91 балла), где процент учащихся, выполнивших работу на максимальный балл, составил 22,73% и 37,14% соответственно.

Худший результат показал интернат № 2 (3,85 балла), а процент выполнивших работу на максимальный балл учащихся составил всего 20%.

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 6.1 (за него получили максимальный балл 98% всех учащихся), 1.1 (97%), 3.1 (96%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 11.1 (30%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 72% до 94%.



Задание 1.1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (максимальный балл – 1). Оно не вызвало затруднения у большинства четвероклассников. На максимальное количество баллов задание выполнили 97% всех учащихся (по области 96%, по России 94%).

Задание 2.1 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий (максимальный балл – 1). Оно также не вызвало затруднения у большинства учащихся. На максимальное количество баллов задание выполнили 94% всех учащихся (по области 93%, по России 88%).

Задание 3.1 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 96% учащихся (по области 94%, по России 91%).

Задание 4.1 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 82% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 76%, по России 71%).

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5.1 (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание смогли выполнить 87% учащихся (по области 84%, по России 77%).

Задание 5.2 связано с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. На максимальное количество баллов задание смогли выполнить 80% учащихся (по области 77%, по России 70%).

В задании 6.1 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. С заданием 6.1 (максимальный балл – 1) учащиеся справились наиболее успешно. В целом по городу с ним справились 98% учащихся (по области 97%, по России 95%).

Задание 6.2 предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание смогли выполнить 92% учащихся (по области 90%, по России 87%).

Задание 7.1 контролирует умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) (максимальный балл – 1). Максимальный балл за задание получили 84% учащихся (по области 82%, по России 76%).

В задании 8.1 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес) (максимальный балл – 2). Всего 73% учащихся справились с заданием на максимальный балл (по области 66%, по России 56%).

Задание 9.1(1) связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (максимальный балл – 1). На максимальный балл задание выполнили в среднем 76% учащихся школ (по области 71%, по России 70%).

Затруднения вызвало задание 9.1(2) на овладение основами логического и алгоритмического мышления (максимальный балл – 1). На максимальный балл выполнили задание в среднем 72% учащихся школ (по области 66%, по России 56%).

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 10.1 (максимальный балл – 2). На максимальный балл выполнили задание в среднем 79% учащихся (по области 73%, по России 70%).

Одним из наиболее сложных оказалось задание 11.1, которое требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия (максимальный балл – 2). Максимальный балл получили 30% всех четвероклассников города (по области 22%, по России 20%).