



ПЕРСОНА МЕСЯЦА

Всероссийская Интернет-выставка образовательных учреждений, проходившая в период с 25 ноября 2015 г. по 15 января 2016 г., – одно из центральных выставочных мероприятий системы образования России.

В выставке приняли участие 1 430 образовательных учреждений со всех регионов России. 128 образовательных учреждений стали Лауреатами-

победителями. В их числе МБДОУ «Детский сад № 82» города Рязани. На наши вопросы отвечает заведующий детским садом Нина Николаевна Сазикова.

– Нина Николаевна, ваше образовательное учреждение стало Лауреатом-победителем Всероссийской Выставки РФ. Что побудило Вас участвовать в выставке?

Н.Н. – Хотелось рассказать о работе нашего коллектива, убедиться в правильности нашего творческого выбора.

– Какие цели вы перед собой ставили?

Н.Н. – Основной целью было познакомить посетителей сайта Всероссийской Выставки с деятельностью нашего детского сада и, конечно же, победить.

– Какие материалы ваша образовательная организация размещала на электронном стенде и почему именно их?

Н.Н. – На конкурсе каждому участнику предоставлялась веб-страница для заполнения информацией. Там мы разместили данные нашего учреждения, сведения о кадровом составе, о квалификации педагогов, основные направления деятельности учреждения, наши награды и достижения, победы всего коллектива.

Широко освещали основные вопросы воспитания дошкольников, которым в нашем детском саду уделяется особое внимание: укрепление здоровья и физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, интеллектуальное развитие, проектная деятельность, деятельность Консультационного центра ДОУ и сетевое сотрудничество.

Для более тесного знакомства посетителей веб-страницы с МБДОУ «Детский сад № 82» были размещены две презентации: «Обзорная экскурсия по детскому саду: Добро пожаловать в Росинку!» и «Росинка – островок детства», в которых мы попытались наиболее полно и последовательно отразить, на наш взгляд, самую интересную информацию о дошкольном учреждении, нашу работу в течение последнего года.

В обзорной экскурсии «Добро пожаловать в Росинку!» представлены территория и помещения детского сада, наша материально-техническая база для ведения образовательной деятельности.

Во второй презентации представлена работа педагогов ДОУ:

утренники и праздники, музыкальные занятия и викторины, спортивные занятия и шахматный турнир, детские творческие конкурсы, проведённые в стенах детского сада, открытые занятия и методические объединения.

– Что необходимо сделать, чтобы получить наилучший результат от участия в выставке?

Н.Н. – Прежде всего, необходимо любить детей, любить свою работу. Очень важна скоординированная и творческая деятельность всего коллектива и каждого педагога в частности. Предлагаем нашим коллегам стать участниками Всероссийской Выставки РФ и желаем всем успехов!

Шичкина Н.Н., методист отдела сопровождения образования ЦМиСО

В июле 2016 года на территории Калининградской области прошла смена «Молодые учителя» Всероссийского молодёжного образовательного форума «Балтийский Артек», собравшая 350 участников – молодых педагогов, председателей и координаторов региональных отделений и представителей «пилотных» школ «Российского движения школьников», заместителей по воспитательной работе школ и вожатых в возрасте от 18 до 30 лет. В рамках смены «Молодые учителя» было представлено 133 проекта, 123 из которых эксперты допустили до защиты. Учитель русского языка и литературы школы № 1 города Рязани Дарья Андреевна Вишневецкая получила грант на реализацию своего проекта «Слёт активных семей» в размере 100 тысяч рублей.

(Начало статьи
читайте на странице 1)



– Дарья Андреевна, Вы приехали на форум с готовым проектом или разрабатывали его уже в рабочей обстановке?

Д.А. – На форуме я представляла проект «Слёт активных семей», разработанный совместно с моими коллегами. У моей команды уже есть опыт проведения подобного слёта. В течение 3-х лет школа реализует проект «Слёт родительского актива», направленный на взаимодействие семьи и школы.

Целью моего проекта является повышение социальной ответственности родителей через организацию в январе 2017 года слёта 50 семей (родители+ребёнок) из 10 пилотных школ региона: школ, получивших 1 сентября 2016 года статус опорных площадок Российского движения школьников.

– Формат работы смены «Молодые учителя» был организован нетрадиционно. Гостями форума стали совершенно разные персоны. Кто Вам особенно запомнился?

Д.А. – Нам посчастливилось встретиться с олимпийской чемпионкой по фигурному катанию Ириной Родниной, известной телеведущей Яной Чуриковой, диктором центрального телевидения Эрнестом Мацквявичюсом и многими

другими известными личностями нашей страны. На меня наибольшее впечатление произвела встреча с Юрием Вяземским, телеведущим, писателем, философом, профессором МГИМО. Ещё в детстве меня поражала образованность этого человека, когда я смотрела передачу «Умницы и Умники».

– Какая из образовательных площадок Вас привлекла и, может быть, даже поставила под сомнение уже выбранную тематику?

Д.А. – Защита проектов на форуме проходила в открытой форме, что позволило участникам познакомиться с идеями представителей других регионов. Мне особенно запомнился проект, представленный коллегой из Ростовской области под названием «Школа на прокачку». Автор предлагала создать в каждой школе своего региона медиа-площадки с необходимым оборудованием для реализации информационно-медийного направления «Российского движения школьников».

– Как поменялась ваша жизнь с получением почётного звания лауреата форума и гранта на реализацию своего проекта? Как вы планируете новый учебный год?

Д.А. – Особенно моя жизнь не изменилась. Однако за короткий срок я стала объектом интереса региональных СМИ. Вышел репортаж на местном телеканале о получении гранта и победе на форуме БалтАртек. Конечно, многие поздравляют: коллеги, ученики и даже родители. Приятно работать, ощущая поддержку окружающих. Новый учебный год планирую начать с новых открытий! Ведь жизнь – это постоянное движение вперёд!

Митина Т.А., методист отдела сопровождения образования ЦМиСО

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Съезд представителей ассоциации учителей химии

19 июля 2016 года по инициативе Российской академии образования состоялся съезд представителей ассоциаций учителей и преподавателей химии. Съезд объединил 228 участников из 40 субъектов Российской Федерации, которые представляют ассоциации учителей и преподавателей химии, специалистов по педагогике и методике преподавания химии, ведущих учёных-химиков, руководителей образовательных организаций и представителей органов управления образованием различного уровня. Наш регион представлял Барнаковский Н.А., учитель химии МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования».

Целью мероприятия было обсуждение актуальных проблем школьного химического образования и перспектив его развития в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования, а также той роли, которую могут играть в решении этих вопросов такие общественно-профессиональные объединения как ассоциации учителей химии.

Сегодня одним из важнейших вопросов школьного образования является вопрос содержания образования, неопределённость которого на правовом уровне создаёт риск утраты единого образовательного пространства. Перед профессиональным сообществом встала задача – найти наиболее правильный алгоритм встраивания базового содержания образования в федеральные стандарты,

обеспечив единый подход наполнения обязательной части образовательной программы, и одновременно, её разумную вариативность, которая позволила бы учесть интересы школьников и их родителей.

Одна из главных проблем, которая сегодня особенно беспокоит учителей химии, – это сокращение часов на изучение дисциплины, важность и значимость которой трудно переоценить в век бурного развития био- и нанотехнологий.

Педагоги открыто говорят о том, что химия оказалась на задворках. Так, в 8–9-х классах на преподавание химии отводится по 2 часа в неделю, а на старшей ступени в непрофильных классах – лишь по одному часу на базовом уровне. И это в то время, когда учёные доказали полную неэффективность одночасовых курсов с психолого-педагогической точки зрения.

В качестве альтернативы предлагается заменить химию, биологию, физику в старших непрофильных классах интегрированным курсом «Естествознание», который оценивается специалистами неоднозначно: в тех учебниках, которые издавались ранее, давались очень поверхностные сведения по каждой из трёх дисциплин. Уменьшение времени на изучение естественных наук эксперты объясняют тем, что предметы сложные и требуют дорогостоящего лабораторного оборудования для проведения опытов и экспериментов.

Однако в этой сфере намечаются позитивные изменения: по словам заместителя председателя комитета по образованию Госдумы РФ Ирины Мануйловой, планируется продолжить национальный проект в системе общего

образования, начатый ещё в 2005 году. Это означает, что школы получают финансирование на приобретение нового оборудования, в том числе для кабинетов химии.

Положительной мерой можно считать создание профильных инженерных, естественнонаучных классов, где у старшеклассников есть возможность изучать химию на углублённом уровне в объёме 3–6 часов в неделю. Но для этого нужны квалифицированные педагоги, которых порой не хватает. В этом случае выход видится в сетевом взаимодействии школ – такая образовательная модель закреплена законом «Об образовании в РФ».

Современному человеку необходимо обладать базовыми знаниями по химии, поскольку эта наука составляет основу нашей жизни: ведь 96% товаров в развитых странах производится с помощью химических технологий. Вместе с тем в обществе существует такое явление, как «химифобия», когда все экологические проблемы и производство ненатуральных продуктов питания связывают с химией. Профессор химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Вадим Еремин призвал коллег заниматься пропагандой химической науки: с помощью научно-популярной литературы, создания качественных сайтов и сетевых сообществ, дистанционных курсов, организации химических олимпиад. Именно эти задачи призвана решать ассоциация учителей химии и её региональные отделения.

По мнению главного редактора журнала «Химия в школе», председателя ассоциации учителей и преподавателей химии Людмилы Левиной, новое профессиональное

сообщество призвано консолидировать усилия педагогов для решения назревших проблем – путём проведения круглых столов, семинаров, расширения обмена опытом между школами и регионами.

Представители Ассоциации примут участие в обсуждении концепции химического образования, создание которой запланировано на 2017–2018 учебный год. Участники съезда связывают большие надежды с документом, в котором будет чётко сформулирован ответ на вопрос, чему мы должны научить школьников.

Вслед за этим пересматриваются критерии экспертизы учебников: те из них, которые не соответствуют требованиям концепции, исключаются из Федерального перечня. Попасть в заветный список могут либо переработанные учебники, либо новые.

По мнению заслуженного учителя РФ Олега Габриеляна, частые переработки и переиздания учебников не идут на пользу дела. А вот что действительно следует менять, по убеждению известного учёного, так это систему оценивания знаний обучающихся.

Козлова Е.В., методист отдела сопровождения образования ЦМиСО

Концепция развития информационно-библиотечных центров

В настоящее время в информационно-библиотечных центрах образовательных организаций наблюдается ряд проблем, препятствующих реализации их возможностей.

К основным проблемам относятся: несовершенство нормативно-правовой базы, слабая материально-техническая база, противоречия между функционалом школьного библиотекаря и имеющимся штатным

расписанием образовательной организации, кризис фондов, проблемы кадрового обеспечения, несвоевременное информационно-ресурсное обеспечение.

В связи с этим в рамках Государственного контракта между Минобрнауки России и РШБА разработана Концепция развития Национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, целью которой является создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания. В соответствии с разработанной Концепцией основными направлениями её реализации являются: разработка профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь»; создание единой технологической платформы для организации библиотечной деятельности, в основе которой будут лежать облачные технологии; создание инфраструктуры для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности; пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями; горизонтальная кооперация школьных библиотек, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

Маргарян Н.В., методист отдела сопровождения образования ЦМиСО

Предложения по модернизации учебных предметов «физическая культура», «технология»

20 июля 2016 года в Российской академии образования состоялся экспертный семинар по предметам «технология» и «физическая культура».

В ходе семинара проходило обсуждение перспектив изменения концептуальных подходов к реализации технологического

образования в школе и были сформулированы практические выводы и предложения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметных областей «Технология» и «Физическая культура».

Обращаем ваше внимание на некоторые из предложений по предметной области «Технология»:

- 1) составление рабочей программы на основе разработанной концепции предметной области «Технология» с учётом регионального (вариативного) компонента, в соответствии с требованиями к реализации Федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучения, на основе учебно-методических материалов;

- 2) обобщение данных о наличии в школах территорий и мастерских, используемых для преподавания предмета «технология» (материальные технологии: технологии обработки материалов, электротехника и черчение) и выполнения проектов по технологии;

- 3) формирование предложения по экспертизе со стороны общественных объединений инновационной деятельности в сфере образования, обеспечивающей значимые для целей технологического образования направления интеграции формального, неформального и информального образования, социального партнёрства общеобразовательных организаций;

- 4) организация в территориально ориентированных педагогических сообществах обсуждения приоритетов школьного технологического образования, исходя из выделенных в форсайте GlobalEducationFutures: удержание в содержании образования норм и образцов технологической культуры («прошлое»), создание условий для решения актуальных текущих задач технологического и кадрового развития страны («сегодняшнее»), обеспечение технологического прорыва на перспективные рынки («будущее»);
- 5) определение пути интеграции содержания, форм и методов школьного технологического и инженерного образования;

- 6) обсуждение в профессиональном сообществе и с представителями территориального профессионально-производственного окружения потенциала движения WorldSkillsRussia и программы JuniorSkills для развития территориально ориентированных форм технологического образования, а также приоритетные составляющие содержания, форм, методов, реализуемых на уроках технологии, которые могут быть использованы для повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования, пути интеграции уроков технологии и лучших практик и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Предлагаем основные предложения участников семинара по предметной области «Физическая культура»: сохранение обязательного объёма учебного времени не менее 3 часов в неделю на всех уровнях образования по физической культуре; включение учебного предмета физическая культура в перечень ЕГЭ; разработка требований к зачёту по предмету «физическая культура» для обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов; увеличение оснащённости спортивных залов в общеобразовательных школах и площади самих залов (в лучшем случае 24x12 м), т. к. существующие залы не позволяют полноценно организовать преподавание предмета «физическая культура», и в одном зале часто проводят уроки у двух классов одновременно.

Маргарян Н.В., методист отдела сопровождения образования ЦМиСО

Главный редактор
Васина Ольга Сергеевна

Ответственный за выпуск
Мальшева Екатерина Владимировна

Компьютерная вёрстка
Бузина Ольга Александровна

Корректра
Гильманшина Юлия Викторовна
Григорьева Наталья Михайловна

Заказ № 81
Номер подписан 13.09.2016 г.
Дата выхода 14.09.2016 г.
Тираж 100 экз.

Отпечатано в издательстве
«Образование Рязани»
390035, город Рязань,
проезд Гоголя, д. 5
тел.: 92-82-99
e-mail: izdat@cmiso.ru