

ПЕРСОНА МЕСЯЦА



12 февраля 2016 года в Рязанском городском Дворце детского творчества состоялась церемония закрытия муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям».

Победителем этапа конкурса «Воспитатель года России» стала Смалева Е.Н., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 130». После церемонии мы задали Екате-

рине Николаевне несколько вопросов.

– Екатерина Николаевна, какие профессиональные качества помогли Вам победить?

Е.Н. – Целеустремлённость, ответственность, а также позитивность и желание идти вперёд, развиваться и самосовершенствоваться. Современный мир характеризуется быстро меняющимися условиями, постоянным обновлением информации, поэтому важно заниматься самообразованием, овладевать инновационными педагогическими технологиями, следить за новинками литературы в области педагогики и психологии, посещать семинары и лекции на профессиональные темы.

– Что из показанного на конкурсе Вашими коллегами Вы могли бы использовать в своей деятельности?

Е.Н. – Конкурс «Воспитатель года» – это возможность для профессионального и личностного роста, это площадка для обмена опытом работы.

Благодаря конкурсу я познакомилась с замечательными, доброжелательными и творческими людьми. Мы с удовольствием общались и делились своими педагогическими находками. Выделить кого-то одного, будь то учитель-логопед или воспитатель, очень сложно, ведь все они – профессионалы, на которых надо равняться и у которых есть чему научиться! Я постаралась «взять на память» и бережно сохранить новые идеи, светлые улыбки и творчество мысли.

– На каком этапе подготовки к конкурсу (или уже в очном этапе) Вы поняли, что Вам по силам добиться успеха?

Е.Н. – До самого последнего момента я не могла поверить, что среди такого количества талантливых педагогов я окажусь на первом месте!

Хочу откровенно признаться, что выступать на мероприятии такого масштаба, конечно же, непросто, но очень интересно и почётно! Конкурс – настоящая проверка на прочность, огромный опыт и масса положительных эмоций, один из сложных и в то же время ярких эпизодов в моей жизни.

*(Продолжение статьи
читайте на странице 2)*

ДАЙДЖЕСТ СОБЫТИЙ:

декабрь 2015 – март 2016

- ♦ муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
- ♦ муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2016», «Воспитатель года России – 2016», «Сердце отдаю детям – 2016»;
- ♦ региональный этап всероссийской олимпиады школьников;
- ♦ муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся по правовому образованию «За гражданское правосознание»;
- ♦ межрегиональная научно-практическая конференция «Математическое образование: современные методики и инновации, опыт практического применения»

ВОПРОС

ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ



Как воспитать будущего учёного?

Проблема исследований в школе не теряет своей актуальности по сей день. Академик А.Н. Колмогоров говорил, что в школе невозможно организовать научное исследование учащихся из-за их малого опыта. Однако небольшие исследовательские проекты по решению конкретных практических задач реализовать можно. Огромные возможности в развитии естественнонаучных представлений учащихся предоставляют STEM-лаборатории, одна из которых действует в Рязанском государственном университете. Вопрос, который остаётся открытым, – как развивать качества будущего учёного в школе?

*(Начало статьи
читайте на странице 1)*

– Так что же важнее и нужнее – победа или участие?

Е.Н. – Конкурс – это всегда испытание, стремление быть лучше и вера в победу. Каждый из нас мечтает достигнуть поставленных целей и высоких результатов. Если ты будешь желать победы, прилагать все возможные усилия и действовать честно – ты уже победитель. «Самое постыдное поражение терпит тот, кто сдаётся, не вступая в сражение». (Э. Севрус)

– Ваши пожелания или напутствие будущим «Воспитателям года».

Е.Н. – Уважаемые будущие участники! Конкурс – это отличный шанс проверить и поверить в себя, это возможность поделиться своими мыслями и идеями, это знакомство с новыми интересными людьми! И раз Вы решили участвовать в конкурсе, покажите всё, на что Вы способны, и результат не заставит себя ждать! Конкуренция привносит в нашу жизнь эмоции, способствует профессиональному росту, заставляет совершенствоваться и добиваться успеха. Поэтому не стоит ничего бояться – смело идите к своей цели! Пусть Вам сопутствует удача!

*Шичкина Н.Н., методист отдела
сопровождения образования ЦМиСО*

ЕСТЬ МНЕНИЕ

К вопросу об основных тенденциях развития образования

В последнее время произошло довольно много изменений в системе образования. Каковы же основные преобразования, которые позволяют сделать образование более качественным, уже совершились?

Во-первых, это внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов.

диктующих требования к программам дошкольного, начального, основного, среднего образования. Их основой стал системно-деятельностный подход, а основной идеей – научить детей работать с информацией. Особого внимания заслуживают ФГОС общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Новые Стандарты предъявляют новые требования и к педагогам.

Во-вторых, утверждены профессиональные стандарты воспитателя, учителя, педагога дополнительного образования. На обсуждении находятся проекты профессиональных стандартов педагога-библиотекаря и руководителя образовательной организации – пожалуй, самые многостраничные и требовательные профессиональные стандарты среди всех.

В-третьих, изменения в процедуре государственной итоговой аттестации, связанные с изменением содержания КИМ, организационных основ экзамена. Это и устная часть в экзаменах по иностранному языку, и экспериментальная часть по химии и физике. А также становление системы национальных исследований качества образования (НИКО), независимой системы оценки качества образования.

В-четвёртых, изменение условий обучения – создание доступной среды, проникновение информационных технологий в процесс обучения. Самым обсуждаемым проектом накануне 2015 – 2016 учебного года стал проект внедрения электронной формы учебника. Теперь любой учебник, включённый в Федеральный перечень, можно использовать в бумажной или электронной формах.

Однако не стоит забывать результаты массового эксперимента в Европе при тотальном введении электронных учебников в начальной школе. Этот эксперимент показал, что постоянное использование школьниками 6–10 лет только электронной формы невозможно: у детей не развивается пространственное мышление.

И, наконец, всё это невозможно без постоянно ищущего, стремящегося к новым знаниям, непрерывно повышающего свой профессиональный уровень, эрудированного, интересного и умного педагога!

Васина О.С., директор ЦМиСО

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация стратегии воспитания в дополнительном образовании

Система дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Организации дополнительного образования ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация стратегии воспитания – одна из самых важных задач российского образования.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

В настоящее время во всех учреждениях дополнительного образования реализуются программы и проекты, направленные на формирование общечеловеческих

ценностей: здоровья и здорового образа жизни. Организации дополнительного образования тесно сотрудничают с музеями, театрами, общественными организациями, правоохранительными структурами.

Одной из традиционных форм воспитательной работы в дополнительных образовательных учреждениях являются трудовые отряды, целью которых является разработка и внедрение системы подготовки молодёжи к выбору профессии с учётом рационального распределения трудовых ресурсов в интересах общества и региональной специфики рынка труда.



Ежегодно в МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» организуется работа трудового отряда «Юннат», где предоставляются рабочие места для подростков по договору с Центром занятости населения г. Рязани. Ребята работают с июня по август включительно. В 2015 году были трудоустроены 94 несовершеннолетних подростка в возрасте от 14 до 18 лет, которые привлекались для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Отряд разбит на несколько команд. У каждой команды есть своё название, эмблема, девиз. Подростки учатся ухаживать за животными и

растениями на своём участке, приобретают навыки учебно-исследовательской деятельности, а также принимают участие в экологически и социально значимых культурных мероприятиях города.

Работа данного отряда осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в городе Рязани на 2014–2020 годы» и подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений в городе Рязани на 2014–2020 годы», а также программой учреждения МБУДО «РГСЮН» «Трудовой отряд «Юннат», действующей с 2012 года.

Большое внимание уделяется организации и проведению массовых мероприятий по гражданскому, духовно-нравственному, патриотическому, трудовому, экологическому воспитанию. В 2015 году прошли следующие мероприятия: «День знакомств»; праздник, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды «Человек и окружающая среда»; мероприятие-игра «Россия – Родина моя»; мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»; мероприятие к Всемирному дню семьи, любви и верности «Моя семья – моя опора»; викторина «Диалог профессий»; дни здоровья, спортивные праздники; ролевая игра «Едим только отечественное»; круглый стол «Стезя».

Ещё одной формой воспитательной работы учреждений дополнительного образования города Рязани являются оздоровительные лагеря. Их цель – создание и развитие эффективной системы оздоровления, воспитания и отдыха детей, содействие их физическому, психическому,

интеллектуальному, творческому, нравственному и духовному развитию, воспитанию патриотизма, гражданской ответственности.

Лауреатом конкурса «ТОП-100 лучших практик летнего отдыха детей», организованного Министерством образования и науки Российской Федерации, в 2015 году стала программа «Время твоих достижений» детского оздоровительного лагеря «Смена», который является структурным подразделением Рязанского городского Дворца детского творчества. Программа летнего отдыха была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы в Российской Федерации. В 2016 году лагерь «Смена» будет отмечать свой 50-летний юбилей.

В 2013 году в п. Солотча был открыт оздоровительный лагерь Рязанского городского Дворца детского творчества «Исток». На его базе дети могут отдыхать, заниматься спортом, участвовать в конкурсах, встречаться с интересными людьми, заниматься в кружках в течение всего года.

Основной целью деятельности МБУДО «ДООЦ «Сказка» является создание условий для оздоровления детей посредством использования природно-климатических условий; развитие творческих способностей каждого ребёнка, его самореализация; становление социальных, гражданских, нравственных качеств личности; организация содержательного досуга; удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом. Реализуются 19 программ, ориентированных на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.



игре на гитаре. Действуют творческое объединение отряда юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор» (с 1 сентября по 25 мая) и творческое объединение «Узорочье» (с 1 сентября по 25 мая).

С 4 по 6 сентября

Летний период предусматривает организацию на базе лагеря четырёх смен наполняемостью по 184 ребёнка (1 смена – 01.06–21.06; 2 смена – 24.06–14.07; 3 смена – 17.07–06.08; 4 смена – 09.08–29.08). В этот период центр работает в круглосуточном режиме. Педагогический процесс в летний период характеризуется высокой интенсивностью, что позволяет апробировать различные модели педагогического взаимодействия. Функционируют 12 творческих объединений, которые рассматриваются, как средство вовлечения детей и подростков в формы организованного досуга, освоения ими способов организации своего свободного времени, овладения знаниями и конкретными умениями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

В зимний период в лагере осуществляется образовательная деятельность, функционируют творческие объединения.

В рамках творческой лаборатории «Школа вожатского мастерства» (с 1 ноября по 30 апреля) реализуются 4 образовательные программы: «Вожатым быть – это судьба», «В здоровом теле – здоровый дух», «Экология здоровья», «Мир красотой спасётся». Организованы занятия творческого объединения «Струна», где будущих вожатых обучают

2015 года на базе «ДООЦ «Сказка» состоялся VII городской лагерь-семинар «Город молодых», в котором приняло участие более 150 человек: активисты молодёжных общественных объединений города, волонтёры клуба «Успех в твоих руках» для подростков в трудной жизненной ситуации, антинаркотического отряда «Ради жизни», образовательных организаций Рязани, операторы Центра развития добровольчества.

Основная цель «Города молодых» – стимулирование социальной активности молодёжи и привлечение её к решению наиболее актуальных проблем областного центра.

Также в рамках семинара прошёл очный этап городского конкурса «Доброволец Рязани», в котором приняли участие семь волонтёров из различных образовательных учреждений города. Ребята соревновались в трёх номинациях: организация социальных акций, разработка социальных проектов, самопрезентация.

Таким образом, дополнительное образование сегодня – это образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Впервые за 20 лет в стране принят ряд документов, официально включающих дополнительное образование в ряд приоритетов государственной образовательной политики.

Евстигнеева В.В., методист отдела сопровождения образования ЦМиСО

ДЛЯ ДУШИ

Уж верба вся пушистая...

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
Повеяла крылом.
Станицей тучки носятся,
Тепло озарены,
И в душу снова просятся
Пленительные сны.
Везде разнообразною
Картиной занят взгляд,
Шумит толпою праздною
Народ, чему-то рад...
Какой-то тайной жаждою
Мечта распалена –
И над душою каждою
Проносится весна.

А. Фет



Главный редактор
Васина Ольга Сергеевна

Ответственный за выпуск
Малышева Екатерина Владимировна

Компьютерная вёрстка
Бузина Ольга Александровна

Корректурa
Гильманшина Юлия Викторовна
Григорьева Наталья Михайловна

Заказ № 67

Номер подписан 30.03.2016 г.
Дата выхода 30.03.2016 г.
Тираж 100 экз.

Отпечатано в издательстве
«Образование Рязани»
390035, город Рязань,
проезд Гоголя, д. 5
тел.: 92-82-99
e-mail: izdat@cmiso.ru