

## Русский язык

Экзамен по русскому языку в этом году сдавали 3 459 человек. Из них максимальное количество баллов (39 баллов) набрали 168 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
3 459	15	0,43	529	15,29	1 234	35,68	1 681	48,6	4,32

Результаты ГИА в части 1.

Задание 1 – это написание сжатого изложения по прослушанному тексту и практическая грамотность.

Задания 1, 3 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задания 2 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Номер задания	Баллы за вопрос 1	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
1	от 0 до 2	24	0,69	552	15,96	2 883	83,35		
2	от 0 до 3	15	0,43	129	3,73	1 222	35,33	2093	60,51
3	от 0 до 2	139	4,02	1 007	29,11	2 313	66,87		

Наибольшие трудности вызвал вопрос 3 (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения) – 4,02% учащихся не справились.

Наиболее легким для учеников оказался вопрос 1 (содержание изложения) – 83,35% учащихся соответственно справились.

Результаты ГИА в части 2.

Задания части 2 относятся к базовому уровню сложности.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	3 292	95,17%	167	4,83%
2	3 135	90,63%	324	9,37%
3	3 203	92,60%	256	7,40%
4	3 209	92,77%	250	7,23%
5	2 695	77,91%	764	22,09%
6	2 768	80,02%	691	19,98%
7	3 148	91,01%	311	8,99%
8	2 928	84,65%	531	15,35%
9	3 075	88,90%	384	11,10%
10	2 995	86,59%	464	13,41%
11	2 898	83,78%	561	16,22%
12	2 983	86,24%	476	13,76%
13	2 808	81,18%	651	18,82%

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы части 2:

№ 5 (правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание) – 22,09%,

№ 6 (правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н/-НН -); правописание - Н - и - НН - в различных частях речи; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени) – 19,98% учащихся соответственно не справились.

Наиболее легкими заданиями части 1 для учеников оказались:

№ 1 (текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста; анализ текста) – 95,17%,

№ 4 (выразительные средства лексики и фразеологии; анализ средств выразительности) – 92,77% учащихся соответственно справились.

Результаты ГИА в части 3.

**Задание № 15 (Оценка грамотности и фактической точности речи):**

Задания №№ 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задание № 5 оценивается от 0 до 3 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 1, 15	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
4	от 0 до 2	130	3,76	785	22,69	2 544	73,55		
5	от 0 до 3	109	3,15	209	6,04	827	23,91	2 314	66,90
6	от 0 до 2	93	2,69	832	24,05	2 534	73,26		
7	от 0 до 2	74	2,14	271	7,83	3 114	90,03		
8	от 0 до 2	626	18,10	1 016	29,37	1 817	52,53		
9	от 0 до 2	847	24,49	1 011	29,23	1 601	46,29		
10	от 0 до 2	217	6,27	946	27,35	2 296	66,38		
11	от 0 до 2	93	2,69	777	22,46	2 589	74,85		
12	от 0 до 2	16	0,46	412	11,91	3 031	87,63		

Сложными заданиями части 3 для учеников оказались вопросы № 9 – 24,49%, № 8 (смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения) – 18,1% учащихся соответственно не справились.

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались вопросы № 7 (композиционная стройность работы. Наличие примеров-аргументов) – 90,03%, № 12 (оценка грамотности и фактической точности речи) – 87,63% учащихся соответственно справились.

## Математика

Экзамен по математике в этом году сдавали 3 460 человек. Из них максимальное количество баллов (32 балла) набрали 26 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
3 460	132	3,82	823	23,79	1 779	51,42	726	20,98	3,9

Результаты ГИА в части 1.

Задания части 1 относятся к базовому уровню сложности.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	3 204	92,60%	256	7,40%
2	3 313	95,75%	147	4,25%
3	2 695	77,89%	765	22,11%
4	2 926	84,57%	534	15,43%
5	2 986	86,30%	474	13,70%
6	2 220	64,16%	1 240	35,84%
7	2 496	72,14%	964	27,86%
8	2 161	62,46%	1 299	37,54%
9	3 223	93,15%	237	6,85%
10	2 502	72,31%	958	27,69%
11	2 430	70,23%	1 030	29,77%
12	3 082	89,08%	378	10,92%
13	2 487	71,88%	973	28,12%
14	2 861	82,69%	599	17,31%
15	3 027	87,49%	433	12,51%
16	2 372	68,55%	1 088	31,45%
17	2 637	76,21%	823	23,79%
18	2 609	75,40%	851	24,60%
19	2 948	85,20%	512	14,80%
20	2 895	83,67%	565	16,33%

Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

№ 6 (уметь строить и читать графики функций) – 35,84%,

№ 8 (уметь решать уравнения, неравенства и их системы) – 37,54% учащихся не справились.

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались:

№ 1 (уметь выполнять вычисления и преобразования) – 92,60%,

№ 2 (уметь выполнять вычисления и преобразования) – 95,75%,

№ 9 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) – 93,15% учащихся справились.

Результаты ГИА в части 2.

Задания части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» относятся к повышенному и высокому уровню сложности – оцениваются от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы	Количество учащихся, набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
1	от 0 до 2	2 617	75,64	83	2,4	760	21,97
2	от 0 до 2	2 818	81,45	93	2,69	549	15,87
3	от 0 до 2	2 810	81,21	303	8,76	347	10,03
4	от 0 до 2	2 685	77,6	158	4,57	617	17,83
5	от 0 до 2	3 263	94,31	66	1,91	131	3,79
6	от 0 до 2	3 328	96,18	18	0,52	114	3,29

Задания части 2 вызвали трудности у большинства учащихся.

Это задания:

№ 5 (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) 94,31% – повышенный уровень;

№ 6 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) 96,18% – высокий уровень;

№ 2 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) 81,45% – повышенный уровень;

№ 3 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) 81,21% – высокий уровень.

## Английский язык

Экзамен по английскому языку в этом году сдавали 475 человек.

Из них максимальное количество баллов (70 баллов) набрал 1 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
475	15	3,16	78	32,63	155	32,63	227	47,79	4,25

Результаты ГИА в части 1 (письмо).

Задания №№ 3–8 (аудирование).

Задания №№ 10–17 (чтение).

Задания №№ 18–32 относятся к заданиям по грамматике и лексике.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
3	429	90,32%	46	9,68%
4	444	93,47%	31	6,53%
5	419	88,21%	56	11,79%
6	366	77,05%	109	22,95%
7	434	91,37%	41	8,63%
8	228	48,00%	247	52,00%
10	396	83,37%	79	16,63%
11	386	81,26%	89	18,74%
12	308	64,84%	167	35,16%
13	344	72,42%	131	27,58%
14	365	76,84%	110	23,16%
15	344	72,42%	131	27,58%
16	396	83,37%	79	16,63%
17	353	74,32%	122	25,68%
18	341	71,79%	134	28,21%
19	363	76,42%	112	23,58%
20	351	73,89%	124	26,11%
21	381	80,21%	94	19,79%
22	349	73,47%	126	26,53%
23	312	65,68%	163	34,32%
24	329	69,26%	146	30,74%
25	275	57,89%	200	42,11%
26	278	58,53%	197	41,47%
27	342	72,00%	133	28,00%
28	346	72,84%	129	27,16%
29	331	69,68%	144	30,32%
30	390	82,11%	85	17,89%
31	290	61,05%	185	38,95%
32	299	62,95%	176	37,05%

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы части 1 (письмо): № 8 –52,0%, № 25–42,11%, № 26–41,47% учащихся не справились.

Наиболее легкими заданиями части 1 для учеников оказались: № 4 –93,47%, № 7 –91,37%, № 3 –90,32% учащихся справились.

Задания № 1 (аудирование) оцениваются от 0 до 4 баллов.

Задания № 2 (аудирование) оцениваются от 0 до 5 баллов.

Задания № 9 (чтение) оцениваются от 0 до 7 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 1,2,9	Количество учащихся, набравших баллы															
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«6»	%	«7»	%
1	от 0 до 4	9	1,89	14	2,95	28	5,89	72	15,16	352	74,11						
2	от 0 до 5	9	1,89	14	2,95	28	5,89	72	15,16	71	14,95	293	61,68				
9	от 0 до 7	1	0,21	8	1,68	9	1,89	23	4,84	42	8,84	62	13,05	63	13,26	267	56,21

С заданиями № 1 (понимание основного содержания прослушанного текста) справились 74,11% учащихся.

Трудности вызвали вопросы № 2 (аудирование) – 1,89% учащихся не справились.

Задания № 33 (личное письмо):

Задания № 1 (решение коммуникативной задачи) оцениваются от 0 до 3 баллов;

Задания № 2 (организация текста) оцениваются от 0 до 2 баллов;

Задания № 3 (лексико-грамматическое оформление текста) оцениваются от 0 до 3 баллов;

Задания № 4 (орфография и пунктуация) оцениваются от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 33	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
1	от 0 до 3	8	1,68	19	4,00	57	12,00	391	82,32
2	от 0 до 2	11	2,32	54	11,37	410	86,32		
3	от 0 до 3	17	3,58	69	14,53	132	27,79	257	54,11
4	от 0 до 2	9	1,89	60	12,63	406	85,47		

Трудности вызвали вопросы № 3 (лексико-грамматическое оформление текста) – 3,58% учащихся не справились.

С заданиями № 2 (организация текста), № 4 (орфография и пунктуация) справились 86,32% и 85,47% учащихся соответственно.

Результаты ГИА в части 2 (устная).

Задания № 1 (чтение вслух небольшого текста) оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задания № 2 (условный диалог-расспрос) оцениваются от 0 до 6 баллов.

Задания № 36 (тематическое монологическое высказывание):

Задания № 1 (решение коммуникативной задачи) оцениваются от 0 до 3 баллов.

Задания № 2 (организация высказывания) оцениваются от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 34, 35, 36	Количество учащихся, набравших баллы															
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«6»	%		
1	от 0 до 2	38	8,00	108	22,74	329	69,26										
2	от 0 до 6	14	2,95	13	2,74	19	4,00	44	9,26	56	11,79	121	25,47	208	43,79		
3	от 0 до 3	78	16,42	91	19,16	136	28,63	170	35,79								
4	от 0 до 2	99	20,84	153	32,21	223	46,95										
5	от 0 до 2	94	19,79	149	31,37	232	48,84										

Задания № 3 (языковое оформление речи) – оцениваются от 0 до 2 баллов.

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались задания № 34 (чтение вслух небольшого текста) – 69,26% учащихся справились.

Наибольшие трудности части 2 (устная) вызвали задания 36: 3 – 16,42% и 4 – 20,84% учащихся не справились.

## Биология

Экзамен по биологии в этом году сдавали 834 человека. Из них максимальное количество баллов (42 балла) никто не набрал.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
834	72	8,63	471	56,47	270	32,37	21	2,52	3,29

## Результаты ГИА в части 1.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	633	75,90%	201	24,10%
2	421	50,48%	413	49,52%
3	579	69,42%	255	30,58%
4	352	42,21%	482	57,79%
5	396	47,48%	438	52,52%
6	377	45,20%	457	54,80%
7	522	62,59%	312	37,41%
8	553	66,31%	281	33,69%
9	284	34,05%	550	65,95%
10	499	59,83%	335	40,17%
11	379	45,44%	455	54,56%
12	297	35,61%	537	64,39%
13	386	46,28%	448	53,72%
14	485	58,15%	349	41,85%
15	459	55,04%	375	44,96%
16	480	57,55%	354	42,45%
17	418	50,12%	416	49,88%
18	412	49,40%	422	50,60%
19	616	73,86%	218	26,14%
20	665	79,74%	169	20,26%
21	435	52,16%	399	47,84%
22	291	34,89%	543	65,11%

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы части 1:

№ 9 (нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма) – 65,95%, № 22 (умение оценивать правильность биологических суждений) – 65,11%, № 12 (транспорт веществ) – 64,39% учащихся не справились.

Наиболее легкими для учеников оказались вопросы:

№ 19 – 73,86%, № 1 (роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей) – 75,9%, № 20 (умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме) – 79,74% учащихся справились.

Результаты ГИА в части 1.

Задания №№ 23, 24, 25, 26, 27 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задания № 28 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Номер задания	Баллы за вопрос	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
23	от 0 до 2	236	28,3	308	36,93	290	34,77		
24	от 0 до 2	178	21,34	485	58,15	171	20,5		

25	от 0 до 2	409	49,04	201	24,1	224	26,86		
26	от 0 до 2	550	55,16	8	0,96	276	33,09		
27	от 0 до 2	460	35,61	218	26,14	156	18,71		
28	от 0 до 3	297	35,61	249	29,26	219	26,26	69	8,27

Наибольшие трудности вызвали вопросы:

№ 26 (умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов) – 55,16%, № 25 (умение устанавливать соответствие) – 49,04% учащихся не справились.

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались:

№ 23 (умение проводить множественный выбор) – 34,77% учащихся получили максимально возможный балл.

Результаты ГИА в части 2.

Задания № 32 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задания №№ 29, 30, 31 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
29	от 0 до 3	79	9,47	77	9,23	303	36,33	374	44,84
30	от 0 до 3	231	27,70	260	31,18	222	26,62	120	14,39
31	от 0 до 3	326	39,09	86	10,31	161	19,30	260	31,18
32	от 0 до 2	553	66,31	225	26,98	55	6,59		

Наибольшие трудности вызвал вопрос № 32 (умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания) – 66,31% учащихся не справились с заданием и 26,98% получили 1 балл.

Более легкими оказались вопросы № 29 (умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)) – 44,84% получили максимально возможный балл и 36,33% получили по 1 баллу.



## География

Экзамен по географии в этом году сдавали 1 075 человек. Из них максимальное количество баллов (32 балла) набрали 2 человека.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
1 075	213	19,81	404	37,58	335	31,16	123	11,44	3,34

## Результаты ГИА в части 1.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	673	62,60%	402	37,40%
2	725	67,44%	350	32,56%
3	613	57,02%	462	42,98%
4	700	65,12%	375	34,88%
5	645	60,00%	430	40,00%
6	521	48,47%	554	51,53%
7	790	73,49%	285	26,51%
8	800	74,42%	275	25,58%
9	742	69,02%	333	30,98%
10	764	71,07%	311	28,93%
11	818	76,09%	257	23,91%
12	642	59,72%	433	40,28%
13	747	69,49%	328	30,51%
14	487	45,30%	588	54,70%
15	432	40,19%	643	59,81%
16	629	58,51%	446	41,49%
17	705	65,58%	370	34,42%
18	661	61,49%	414	38,51%
19	647	60,19%	428	39,81%
20	694	64,56%	381	35,44%
21	702	65,30%	373	34,70%
22	532	49,49%	543	50,51%
23	722	67,16%	353	32,84%
24	398	37,02%	677	62,98%
25	564	52,47%	511	47,53%
26	510	47,44%	565	52,56%
27	259	24,09%	816	75,91%

С вопросами № 11 (уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли), № 8 (уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами), № 7 (знать и понимать особенности населения России) справились 76,09%, 74,42% и соответственно 73,49% обучающихся.

Наибольшие трудности вызвали вопросы № 27 (уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли) – 75,91% и № 24 (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени) – 62,98% учащихся не справились.

## Результаты ГИА в части 2.

Номер задания	Баллы за вопросы	Количество учащихся, набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
1	от 0 до 2	564	52,47	216	20,09	295	27,44
2	от 0 до 2	327	30,42	328	30,51	420	39,07
3	от 0 до 1	827	76,93	248	23,07		

Более легкими вопросами оказались:

№ 2 (знать специфику географического положения России) – 39,07% учеников получили максимально возможный балл, 30,51% получили 1 балл;

№ 1 (знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий) – 27,44% учеников получили максимально возможный балл, а 20,09% получили 1 балл.

Наибольшие трудности вызвал вопрос № 3 (знать и понимать особенности природы России) – 76,93% не справились с заданием и 23,07% получили 1 балл.

## Информатика

Экзамен по информатике в этом году сдавали 559 человек. Из них максимальное количество баллов (22 балла) набрали 29 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
559	38	6,8	147	26,3	192	34,35	182	32,56	3,93

## Результаты ГИА в части 1.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	401	71,74%	158	28,26%
2	394	70,48%	165	29,52%
3	336	60,11%	223	39,89%
4	466	83,36%	93	16,64%
5	490	87,66%	69	12,34%
6	339	60,64%	220	39,36%
7	449	80,32%	110	19,68%
8	438	78,35%	121	21,65%
9	341	61,00%	218	39,00%
10	321	57,42%	238	42,58%
11	344	61,54%	215	38,46%
12	453	81,04%	106	18,96%
13	348	62,25%	211	37,75%
14	460	82,29%	99	17,71%
15	345	61,72%	214	38,28%
16	253	45,26%	306	54,74%
17	448	80,14%	111	19,86%
18	320	57,25%	239	42,75%

Наибольшие трудности вызвал вопрос № 16 (умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки) – 54,74% учащихся не справились.

Наиболее легкими для учеников оказались вопросы № 5 (умение представлять формульную зависимость в графическом виде) – 87,66% учащихся справились; № 4 (знание о файловой системе организации данных) – 83,36% учащихся справились.

## Результаты ГИА в части 2.

Номер задания	Баллы за вопросы	Количество учащихся, набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
19	от 0 до 2	279	49,91	110	19,68	170	30,41
20	от 0 до 2	361	64,58	30	5,37	168	30,05

На вопрос № 20 (умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования) не смогли правильно ответить 64,58% учащихся. При этом максимальный балл за вопрос 19 (умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных) получили 30,41% обучающихся.

## История

Экзамен по истории в этом году сдавали 168 человек. Из них максимальное количество баллов (44 балла) никто не набрал.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
168	63	37,5	60	35,71	34	20,24	11	6,55	2,96

## Результаты ГИА в части 1.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	101	60,12%	67	39,88%
2	86	30,50%	82	48,81%
3	89	52,98%	79	47,02%
4	109	38,65%	59	35,12%
5	75	44,64%	93	55,36%
6	105	62,50%	63	37,50%
7	78	27,66%	90	53,57%
8	74	44,05%	94	55,95%
9	90	31,91%	78	46,43%
10	69	41,07%	99	58,93%
11	71	25,18%	97	57,74%
12	100	59,52%	68	40,48%
13	91	32,27%	77	45,83%
14	107	63,69%	61	36,31%
15	71	42,26%	97	57,74%
16	79	47,02%	89	52,98%
17	79	47,02%	89	52,98%
18	76	45,24%	92	54,76%
19	72	42,86%	96	57,14%
20	50	29,76%	118	70,24%
21	113	67,26%	55	32,74%
22	71	42,26%	97	57,74%
23	39	23,21%	129	76,79%
24	63	37,50%	27	16,07%
25	40	23,81%	128	76,19%
26	69	41,07%	53	31,55%
27	54	32,14%	114	67,86%
28	58	34,52%	110	65,48%
29	66	39,29%	102	60,71%
30	65	38,69%	103	61,31%

С вопросами №№ 21, 14, 6, 1 справились более половины обучающихся. Вопросы 1– знание дат, 14, 6 – знание фактов, 21 – знание основных фактов истории культуры России.

С вопросами №№ 16 и 17 (на знание основных фактов и дат) не справились 52,98% учащихся.

С заданиями №№ 23 (установление последовательности событий) и 25 (систематизация исторической информации) не справились 76,79% и 76,19% учащихся соответственно.

## Результаты ГИА в части 2.

Задания части 2 содержат 5 вопросов. Из них вопросы №№ 3 и 5 оцениваются то 0 до 3 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
1	от 0 до 2	107	63,69	32	19,05	29	17,26		
2	от 0 до 2	98	58,33	13	7,74	57	33,93		
3	от 0 до 3	95	56,55	18	10,71	24	14,29	31	18,45
4	от 0 до 2	129	76,79	23	13,69	16	9,52		
5	от 0 до 3	122	72,62	19	11,31	18	10,71	9	5,36

Наиболее легкими заданиями для учеников **оказались: вопрос № 2** (анализ источника, логический анализ структуры текста) – 33,93% учеников получили максимальный балл.

У 76,79% учащихся возникли трудности при ответе на вопросы № 4 (сравнение исторических событий и явлений), № 5 (составление плана ответа на заданную тему) – 72,62% и № 1 (анализ источника, атрибуция документа) – 63,69%. Один обучающийся к заданию части 2 не приступил – 0,6%.

## Литература

Экзамен по литературе в этом году сдавали 141 человек. Из них максимальное количество баллов (23 балла) набрали 6 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2		3		4		5		
	2	%	3	%	4	%	5	%	
141	1	0,71	47	33,33	63	44,68	30	21,28	3,87

## Результаты ГИА в части 1.

Номер задания	Баллы за вопросы	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
1	от 0 до 2	2	1,42	78	55,32	61	43,26		
2	от 0 до 1	26	18,44	115	81,56				
3	от 0 до 2	7	4,96	83	58,87	51	36,17		
4	от 0 до 1	24	17,02	117	82,98				
5	от 0 до 2	3	2,13	79	56,03	59	41,84		
6	от 0 до 2	11	7,80	89	63,12	41	29,08		
7	от 0 до 1	40	28,37	101	71,63				
8	от 0 до 3	4	2,84	46	32,62	63	44,68	28	19,86
9	от 0 до 2	25	17,73	72	51,06	44	31,21		

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались:

№ 8 (развернутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения или басни) с художественным текстом, приведенным для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов) – 44,68% учеников получили максимальный балл;

№ 1 (развернутые рассуждения о тематике и проблематике фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического произведения), его принадлежности к конкретной части (главе); о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы и др.) – 43,26% учеников получили максимальный балл.

Наибольшие трудности вызвало задание № 7 (размышление над предложенным текстом, но и сопоставление его с другим произведением или фрагментом) – 28,37% учеников с ними не справились.

## Результаты ГИА в части 2.

Номер задания	Баллы за вопросы	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
10	от 0 до 2	13	9,22	75	53,19	53	37,59		
11	от 0 до 2	6	4,26	87	61,70	48	34,04		
12	от 0 до 3	38	26,95	41	29,08	34	24,11	28	19,86

Наибольшие трудности вызвало задание № 12 (осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа) – 26,95% учеников с ним не справились.

Наиболее легким заданием для учеников оказалось № 10 (сочинение в объеме не менее 200 слов) – 37,59% учеников получили максимальный балл.

## Немецкий язык

Экзамен по немецкому языку в этом году сдавали 15 человек. Из них максимальное количество баллов (70 баллов) никто не набрал.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
15	1	6,67	4	26,67	8	53,33	2	13,33	3,73

## Результаты ГИА в части 1 (письмо).

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
3	14	93,33%	1	6,67%
4	7	46,67%	8	53,33%
5	11	73,33%	4	26,67%
6	7	46,67%	8	53,33%
7	11	73,33%	4	26,67%
8	10	66,67%	5	33,33%
10	10	66,67%	5	33,33%
11	5	33,33%	10	66,67%
12	4	26,67%	11	73,33%
13	8	53,33%	7	46,67%
14	7	46,67%	8	53,33%
15	7	46,67%	8	53,33%
16	4	26,67%	11	73,33%
17	6	40,00%	9	60,00%
18	11	73,33%	4	26,67%
19	6	40,00%	9	60,00%
20	9	60,00%	6	40,00%
21	9	60,00%	6	40,00%
22	6	40,00%	9	60,00%
23	11	73,33%	4	26,67%
24	7	46,67%	8	53,33%
25	10	66,67%	5	33,33%
26	7	46,67%	8	53,33%
27	6	40,00%	9	60,00%
28	7	46,67%	8	53,33%
29	8	53,33%	7	46,67%
30	6	40,00%	9	60,00%
31	7	46,67%	8	53,33%
32	7	46,67%	8	53,33%

Наиболее легким заданием для учеников оказалось № 3 (аудирование) – 93,33% учеников получили максимальный балл.

Наибольшие трудности вызвали вопросы №№ 12, 16 (лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте) – 73,33% учащихся не справились.

Задания № 1 (понимание основного содержания прослушанного текста) оцениваются от 0 до 4 баллов.

Задания № 2 (понимание основного содержания прослушанного текста) оцениваются от 0 до 5 баллов.

Задания № 9 (понимание основного содержания прочитанного текста) оцениваются от 0 до 7 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 1, 2, 9	Количество учащихся, набравших баллы															
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«6»	%	«7»	%
1	от 0 до 4	0	0	1	6,67	3	20	4	26,67	7	46,67						
2	от 0 до 5	0	0	1	6,67	3	20	1	6,67	7	46,67	3	20,0				
9	от 0 до 7	0	0	0	0	0	0	2	13,33	0	0	5	33,3	3	20,0	5	33,3

Задания № 33 (письмо личного характера в ответ на письмо-стимул):

Задания № 1 (решение коммуникативной задачи) оцениваются от 0 до 3 баллов;

Задания № 2 (организация текста) оцениваются от 0 до 2 баллов;

Задания № 3 (лексико-грамматическое оформление текста) оцениваются от 0 до 3 баллов;

Задания № 4 (орфография и пунктуация) оценивается от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 33	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
1	от 0 до 3	1	6,67	0	0,00	3	20,00	11	73,33
2	от 0 до 2	1	6,67	1	6,67	13	86,67		
3	от 0 до 3	1	6,67	4	26,67	13	86,67	0	0,00
4	от 0 до 2	1	6,67	2	13,33	12	80,00		

Задания № 33 вызвали трудности у 6,67% учеников.

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались №№ 2, 3 – 86,67% учеников получили максимальный балл.

Результаты ГИА в части 2 (устная).

Задания № 34 (чтение вслух небольшого текста) оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задания № 35 (условный диалог-расспрос) оцениваются от 0 до 6 баллов.

Задания № 36 (тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания):

Задания № 3 (решение коммуникативной задачи) оцениваются от 0 до 3 баллов;

Задания № 4 (организация высказывания) оцениваются от 0 до 2 баллов;

Задания № 5 (языковое оформление речи) оцениваются от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 34, 35, 36	Количество учащихся, набравших баллы															
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«6»	%		
1	от 0 до 2	1	6,67	2	13,33	12	80,00										
2	от 0 до 6	1	6,67	0	0,00	0	0,00	1	6,67	2	13,33	3	20,00	8	53,33		
3	от 0 до 3	1	6,67	2	13,33	4	26,67	8	53,33								
4	от 0 до 2	2	13,33	2	13,33	11	73,33										
5	от 0 до 2	1	6,67	4	26,67	10	66,67										

Легкими заданиями устной части оказались задания № 34 (чтение вслух небольшого текста) - 80,00% учеников получили максимальный балл.

Сложными заданиями части 2 (устная) для учеников оказались № 36 (организация высказывания) – 13,33% учащихся не справились с ними.



## Обществознание

Экзамен по обществознанию в этом году сдавали 2 363 человека. Из них максимальное количество баллов (39 баллов) набрали три человека.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
2 363	145	6,14	938	39,70	1 097	46,42	183	7,74	3,56

Результаты ГИА в части 1.

Задания №№ 1–21, 23, 24, 25 оцениваются от 0 до 1 балла.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	1 944	82,27%	419	17,73%
2	2 038	86,25%	325	13,75%
3	1 749	74,02%	614	25,98%
4	1 154	48,84%	1 209	51,16%
5	1 863	78,84%	500	21,16%
6	1 665	70,46%	698	29,54%
7	1 344	56,88%	1 019	43,12%
8	2 099	88,83%	264	11,17%
9	1 861	78,76%	502	21,24%
10	1 437	60,81%	926	39,19%
11	1 890	79,98%	473	20,02%
12	1 688	71,43%	675	28,57%
13	1 396	59,08%	967	40,92%
14	1 638	69,32%	725	30,68%
15	1 229	52,01%	1 134	47,99%
16	1 343	56,83%	1 020	43,17%
17	1 337	56,58%	1 026	43,42%
18	2 185	92,47%	178	7,53%
19	1 831	77,49%	532	22,51%
20	1 232	52,14%	1 131	47,86%
21	1 217	51,50%	1 146	48,50%
23	1 996	84,47%	367	15,53%
24	1 170	49,51%	1 193	50,49%
25	1 452	61,45%	911	38,55%

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы части 1:

№ 4 (общество и человек – задание на анализ двух суждений) – 51,16%, № 24 (различное содержание в разных вариантах – задание на выбор верных позиций из списка) – 50,49%, № 21 (различное содержание в разных вариантах – задание на сравнение) – 48,5% учащихся не справились.

Наиболее легкими для учеников оказались вопросы:

№ 2 (биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение) – 86,25% учащихся справились;

№ 8 (предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства) – 88,83% учащихся справились;

№ 18 (Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации;) – 92,47% учащихся справились.

Результаты ГИА в части 1.

Задание № 22 (на установление соответствия) оценивается от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопрос	Количество учащихся, набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
22	от 0 до 2	541	22,89	521	22,05	1301	55,06

Результаты ГИА в части 2.

Задания №№ 26, 27, 28, 29, 30, 31 части 2 ориентированы на анализ источников.

Задания №№ 26, 27, 28, 30, 31 оцениваются от 0 до 2 баллов;

Задания № 29 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 26, 27, 28, 29, 30, 31	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
1	от 0 до 2	286	12,10	921	38,98	1156	48,92		
2	от 0 до 2	327	13,84	485	20,52	1551	65,64		
3	от 0 до 2	304	12,87	776	32,84	1283	54,30		
4	от 0 до 3	1274	53,91	528	22,34	305	12,91	256	10,83
5	от 0 до 2	625	26,45	995	42,11	743	31,44		
6	от 0 до 2	934	39,53	677	28,65	752	31,82		

Сложным заданием из части 2 для учеников оказался вопрос № 4 – 53,91% учащихся не дали правильного ответа. Наиболее легкий – вопрос № 2 – 65,64% получили максимальный балл и 13,84% учеников получили 1 балл.

## Физика

Экзамен по физике в этом году сдавали 775 человек. Из них максимальное количество баллов (40 баллов) набрал 1 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
775	45	5,81	308	39,74	320	41,29	102	13,16	3,62

Результаты ГИА в части 1.

Задания №№ 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21 оцениваются от 0 до 1 балла.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
2	542	69,94%	233	30,06%
3	510	65,81%	265	34,19%
4	579	74,71%	196	25,29%
5	524	67,61%	251	32,39%
7	321	41,42%	454	58,58%
8	497	64,13%	278	35,87%
10	305	39,35%	470	60,65%
11	334	43,10%	441	56,90%
12	384	49,55%	391	50,45%
13	480	61,94%	295	38,06%
14	344	44,39%	431	55,61%
16	299	38,58%	476	61,42%
17	504	65,03%	271	34,97%
18	457	58,97%	318	41,03%
20	570	73,55%	205	26,45%
21	649	83,74%	126	16,26%

Наибольшие трудности вызвали следующие задания части 1:

№ 16 (электромагнитные явления – расчетная задача) – 61,42%, № 10 (тепловые явления (расчетная задача) – 60,65%, № 7 (механические явления – расчетная задача) – 58,58% учащихся не справились.

Наиболее легкими заданиями части 1 для учеников оказались:

№ 21 (сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания) – 83,74%, № 4 (простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности) – 74,71%, № 20 (извлечение информации из текста физического содержания) – 73,55% учащихся справились.

Результаты ГИА в части 1.

Задания №№ 1, 6, 9, 15, 19 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы	Количество учащихся, набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
1	от 0 до 2	210	27,10	152	19,61	413	53,29
6	от 0 до 2	62	8,00	377	48,65	336	43,35
9	от 0 до 2	89	11,48	385	49,68	301	38,84
15	от 0 до 2	176	22,71	255	32,90	344	44,39
19	от 0 до 2	30	3,87	305	39,35	440	56,77

Наибольшие трудности вызвало задание № 1 (физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения) – 27,1% учащихся не справились.

Наиболее легкими для учеников оказались задания № 19 (физические явления и законы. Понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, графика или рисунка (схемы)) – 56,77% получили максимальный балл/получили максимальный балл.

Результаты ГИА в части 2.

Задания №№ 22, 24 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задания №№ 25,26 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Задания № 23 оцениваются от 0 до 4 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы	Количество учащихся, набравших баллы									
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%
22	от 0 до 2	214	27,61	207	26,71	354	45,68				
23	от 0 до 4	298	38,45	120	15,48	82	10,58	83	10,71	192	24,77
24	от 0 до 2	386	49,81	234	30,19	155	20,00				
25	от 0 до 3	577	74,45	88	11,35	29	3,74	81	10,45		
26	от 0 до 3	431	55,61	131	16,90	36	4,65	177	22,84		

Сложными заданиями части 2 для учеников оказались: № 25 – 74,45%, № 26 – 55,61% учащихся не справились. Это расчетные задачи (механические, тепловые, электромагнитные явления).

Наиболее легкое задание – № 22 (применение информации из текста физического содержания) – 45,68% учащихся получили за него максимальный балл.

## Французский язык

Экзамен по французскому языку в этом году сдавали 28 человек. Из них максимальное количество баллов (70 баллов) никто не набрал.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
28	0	0,0	14	42,86	12	50,0	2	7,14	3,57

## Результаты ГИА в части 1 (письмо).

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
3	20	71,43%	8	28,57%
4	8	28,57%	20	71,43%
5	18	64,29%	10	35,71%
6	21	75,00%	7	25,00%
7	3	10,71%	25	89,29%
8	21	75,00%	7	25,00%
10	24	85,71%	4	14,29%
11	15	53,57%	13	46,43%
12	24	85,71%	4	14,29%
13	19	67,86%	9	32,14%
14	23	82,14%	5	17,86%
15	21	75,00%	7	25,00%
16	18	64,29%	10	35,71%
17	13	46,43%	15	53,57%
18	13	46,43%	15	53,57%
19	13	46,43%	15	53,57%
20	8	28,57%	20	71,43%
21	6	21,43%	22	78,57%
22	6	21,43%	22	78,57%
23	10	35,71%	18	64,29%
24	3	10,71%	25	89,29%
25	13	46,43%	15	53,57%
26	4	14,29%	24	85,71%
27	11	39,29%	17	60,71%
28	15	53,57%	13	46,43%
29	11	39,29%	17	60,71%
30	17	60,71%	11	39,29%
31	18	64,29%	10	35,71%
32	10	35,71%	18	64,29%

С заданиями №№ 12 и 10 (чтение) справились все 85,71% учащихся.

Наибольшие трудности вызвали следующие вопросы: № 7 (аудирование), № 24 (задания по грамматике и лексике) – 89,29% учащихся не справились.

Задания №№ 1, 2 (понимание основного содержания прослушанного текста):

Задания № 1 оцениваются от 0 до 4 баллов;

Задания № 2 оцениваются от 0 до 5 баллов.

Задания № 9 (понимание основного содержания прочитанного текста) оцениваются от 0 до 7 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 1, 2, 9	Количество учащихся, набравших баллы															
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«6»	%	«7»	%
1	от 0 до 4	0	0	0	0,00	3	10,71	2	7,14	23	82,14						
2	от 0 до 5	0	0	3	10,71	4	14,29	8	28,57	8	28,57	5	1,90				
9	от 0 до 7	1	3,57	1	3,57	3	10,71	11	39,29	6	21,43	5	17,86	0	0	1	3,57

С заданиями № 1 (понимание основного содержания прослушанного текста) справились 82,14% учащихся.

Наибольшие трудности вызвали вопросы № 9 (понимание основного содержания прочитанного текста) – 3,57% учащихся не справились.

Задания № 33 (личное письмо):

Задания № 1 (решение коммуникативной задачи) оцениваются от 0 до 3 баллов;

Задания № 2 (организация текста) оцениваются от 0 до 2 баллов;

Задания № 3 (лексико-грамматическое оформление текста) оцениваются от 0 до 3 баллов;

Задания № 4 (орфография и пунктуация) оцениваются от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 33	Количество учащихся, набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
1	от 0 до 3	0	0,00	0	0,00	4	14,29	24	85,71
2	от 0 до 2	0	0,00	1	3,57	27	96,43		
3	от 0 до 3	0	0,00	1	3,57	13	46,43	14	50,00
4	от 0 до 2	0	0,00	2	7,14	26	92,86		

100% учащихся справились с выполнением личного письма. С заданиями №№ 2, 4 справились 96,43% и 92,86 % учащихся.

Результаты ГИА в части 2 (устная).

Задания № 34:

Задание № 1 (чтение вслух небольшого текста) оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задания № 35:

Задание № 2 (условный диалог-расспрос) оцениваются от 0 до 6 баллов.

Задание № 36 (тематическое монологическое высказывание):

Задания № 3 (решение коммуникативной задачи) оцениваются от 0 до 3 баллов;

Задания № 4 (организация высказывания) оцениваются от 0 до 2 баллов;

Задания № 5 (языковое оформление речи) оцениваются от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 34, 35, 36	Количество учащихся, набравших баллы															
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«6»	%		
1	от 0 до 2	0	0,00	10	35,71	18	64,29										
2	от 0 до 6	0	0,00	0	0,00	1	3,57	2	7,14	8	28,57	9	32,14	8	28,57		
3	от 0 до 3	0	0,00	3	10,71	12	42,86	13	46,43								
4	от 0 до 2	1	3,57	7	25,00	20	71,43										
5	от 0 до 2	0	0,00	9	32,14	19	67,86										

100% учащихся справились с заданиями № 34 (чтение вслух небольшого текста) и заданиями № 35 (условный диалог-расспрос).

Наиболее легкими заданиями для учеников оказались задания № 36 (организация высказывания) – 71,43% учащихся справились.

## Химия

Экзамен по химии в этом году сдавали 468 человек. Из них максимальное количество баллов (34 балла) набрали 12 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по пятибалльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
468	33	7,05	106	22,65	187	39,96	142	30,34	3,94

Результаты ГИА в части 1.

Задания №№ 1–15 оцениваются от 0 до 1 баллов.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	430	91,88%	38	8,12%
2	408	87,18%	60	12,82%
3	348	74,36%	120	25,64%
4	418	89,32%	50	10,68%
5	400	85,47%	68	14,53%
6	355	75,85%	113	24,15%
7	276	58,97%	192	41,03%
8	344	73,50%	124	26,50%
9	338	72,22%	130	27,78%
10	288	61,54%	180	38,46%
11	322	68,80%	146	31,20%
12	315	67,31%	153	32,69%
13	324	69,23%	144	30,77%
14	352	75,21%	116	24,79%
15	391	83,55%	77	16,45%

Наибольшие трудности вызвали следующие задания:

№ 7 (электролиты и не электролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)) – 41,03% учащихся не справились;

№ 10 (химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных) – 38,03% учащихся не справились.

Наиболее легкими заданиями части 1 для учеников оказались:

№ 1 (строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева) – 91,88% учащихся справились;

№ 4 (валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов) – 89,32% учащихся справились;

№ 2 (Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева) – 87,18% учащихся справились;

№ 5 (простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений) – 85,47% учащихся справились.

Результаты ГИА в части 1.

Задания №№ 16, 17, 18, 19 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 16,17,18,19	Количество учащихся, набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
16	от 0 до 2	18	3,85	105	22,44	345	73,72
17	от 0 до 2	70	14,96	189	40,38	209	44,66
18	от 0 до 2	156	33,33	126	26,92	186	39,74
19	от 0 до 2	207	44,23	125	26,71	136	29,06

Наиболее легким для учеников оказалось задание № 16 (Периодический закон Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов) – 73,72% учащихся получили максимальный балл.

Наибольшие трудности вызвали задания:

№ 19 (химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ) – 44,23% учащихся не справились;

№ 18 (определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов; качественные реакции на ионы в растворе (хлорид -, сульфат -, карбонат-ионы, ион аммония); получение газообразных веществ; качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) – 33,33% учащихся не справились.

Результаты ГИА в части 2.

Задания №№ 20, 21 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Задания № 22 оцениваются от 0 до 5 баллов.

Номер задания	Баллы за вопросы 20, 21, 22	Количество учащихся, набравших баллы											
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
20	от 0 до 3	70	14,96	68	14,53	105	22,44	225	48,08				
21	от 0 до 3	146	31,20	39	8,33	38	8,12	245	52,35				
22	от 0 до 5	304	64,96	20	4,27	22	4,70	28	5,98	47	10,04	47	10,04

Трудности вызвало задание № 22 (химические свойства простых веществ; химические свойства сложных веществ; взаимосвязь различных классов неорганических веществ; реакции ионного обмена и условия их осуществления) – 64,96% учащихся с ним не справились.

Наиболее легкими оказались задания: № 21 (вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции) – 52,35% учащихся получили за него максимальный балл, № 20 (степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции) – 48,08% учащихся получили за него максимальный балл.