



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

Управление образования и молодежной политики

П Р И К А З

от «19» марта 2015 г.

№ 044-01-139

О проведении городского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ

В целях обновления содержания дополнительного образования, повышения его качества, развития творческого потенциала педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15 по 25 мая 2015 года городской конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ.
2. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на О.С. Васину, директора ЦМиСО.
3. Утвердить положение, состав оргкомитета, жюри конкурса, указанного в п. №1 настоящего приказа (прилагается (приложение №№ 1,2,3)).
4. Руководителям образовательных учреждений провести организационную работу по участию в вышеуказанном конкурсе, подготовке и направлению в оргкомитет соответствующих материалов до 15 мая 2015 года.
5. РГДДТ (Меликов Ю.А.) произвести финансовые расходы на проведение городского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ из средств подпрограммы «Развитие дополнительного образования в городе Рязани» на 2015 год муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани на 2014-2020 годы».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.А. Васильеву

Начальник управления



В.В. Ерёмкин

Галкина О.Е., 252315
Рассылка: ОМПиДО, ЦМиСО, РГДДТ, ДОУ, СОШ, УДОД, дело

Положение
о муниципальном конкурсе авторских дополнительных
общеобразовательных программ

1. Учредитель и организаторы

Учредителем конкурса является управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, организаторы конкурса: МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», МАОУ ДОД «Рязанский городской Дворец детского творчества»

2. Цель и задачи

Конкурс проводится в целях обновления содержания дополнительного образования, повышения его качества; развития творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов; выявления и распространения передового педагогического опыта.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Подготовку, проведение конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение 2, 3).

3.2. Конкурс проводится в заочной форме с 15 по 25 мая 2015 года.

3.3. В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов, независимо от ведомственной подчиненности.

3.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- технической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

3.5. Для участия в конкурсе до 15 мая 2015 года необходимо представить следующие материалы в МБУ «ЦМиСО» (проезд Гоголя, д.5, этаж 2, каб.3, Евстигнеева В.В., Митина Т.А., тел.92-87-57):

- тексты авторских программ и диски с записями программ;
- заключение образовательной организации (на каждую представляемую авторскую программу) о выдвижении авторских дополнительных общеобразовательных программ (далее - программ) для участия в конкурсе, включающее в себя: а) наименование программы; б) номинация; в) временная продолжительность реализации программы, эффективность; г) сведения об авторе (авторах): Ф.И.О., год рождения, образование, место работы, должность, адрес и телефон образовательного учреждения и автора.

3.6. Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются.

3.7. Победители, призеры и участники конкурса награждаются дипломами учредителя. Награждение памятными призами является возможным.

3.8. Программы, предоставленные на конкурс, проходят проверку на наличие плагиата (система «Антиплагиат», интернет-сервис www.antiplagiat.ru). Конкурсной считается работа, которая по итогам указанной проверки наберет процент оригинальности более 70%. Программы, не прошедшие проверку с должным показателем, от участия в конкурсе отстраняются.

4. Требования к содержанию и оформлению программ

4.1. Содержание программы должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Рязанской области; определенному уровню и направленностям программ; целям и задачам образовательных учреждений дополнительного образования; современным образовательным технологиям.

4.2. Содержание программ должно быть направлено на создание условия для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

4.3. Цели и задачи программ должны быть выстроены в определенной последовательности: обучающие, воспитывающие, развивающие.

4.4. Программы должны обеспечивать создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4.5. Программы могут быть следующих уровней:

- ознакомительные;
- базовые;
- углубленные.

4.6. Программы должны быть разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы, дистанционное и электронное обучение, дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований, др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

4.7. Программа должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, информационное обеспечение программы.

4.7.1. Титульный лист включает: наименование образовательного учреждения, реализующего программу; должность и Ф.И.О. ответственного работника образовательного учреждения, утвердившего программу; дату утверждения программы, название программы, возраст детей, на которых рассчитана программа, срок реализации программы, Ф.И.О., должность автора (авторов) программы, название города, населенного пункта, год составления программы.

4.7.2. Пояснительная записка раскрывает направленность программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса, цель и задачи программы, отличительные особенности данной программы от уже существующих в данной области, возраст детей, участвующих в реализации данной программы, продолжительность реализации программы, этапы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.7.3. Учебно-тематический план программы включает: перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы занятий, планируемые по каждой теме (игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т.д.), формы подведения итогов по каждой теме.

4.7.4. Содержание изучаемого курса раскрывается через краткое описание тем или разделов, краткую характеристику форм занятий по каждой теме, описание методического обеспечения каждой темы (приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактическое обеспечение, техническое оснащение занятий);

4.7.5. Методическое обеспечение программы включает: учебно-дидактические комплексы, разработки семинаров, практикумов, экскурсий и т.д., список литературы, перечень видео- и аудиопродукции.

5. Общие критерии оценивания:

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы, общая культура оформления программы;
- выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы;
- соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- соответствие цели и задач программы и ее содержания;
- соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;

