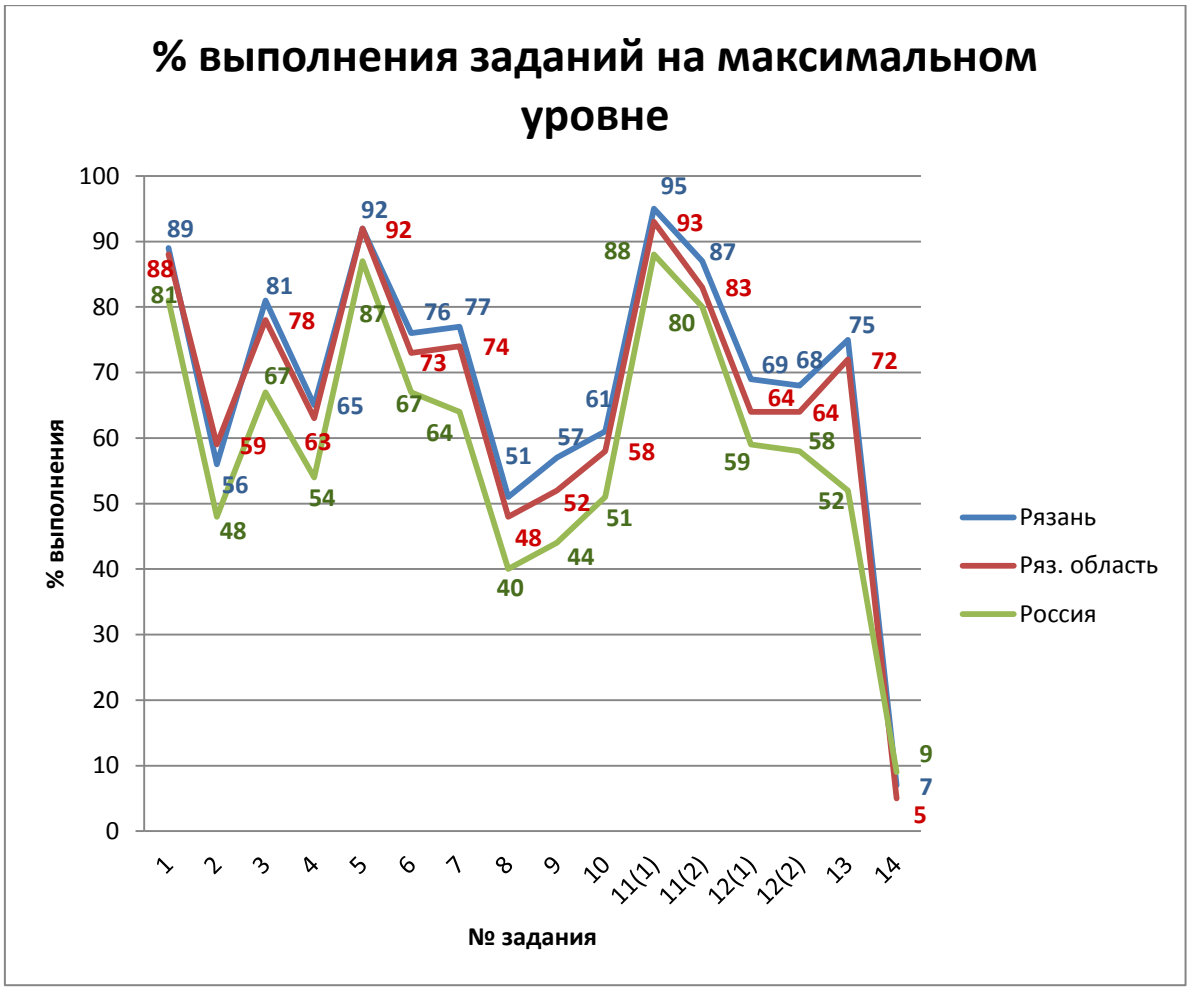
Всероссийская проверочная работа по математике 5 класс (2017 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 5 классов приняли участие 67 образовательных учреждений, из них 66 муниципальных и 1 негосударственное ОУ. Работу по математике выполняли 4 366 учеников муниципальных ОУ, что составляет 91,11% от всех учащихся и 10 учеников частного ОУ.

Средний балл за работу по предмету «математика» по городу составил 4,12 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (41,8%) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.



Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся лицея № 4 (4,81 балла).

Наименьшие показатели в школах №№ 33 (3,28 балла), 24 (3,32 балла) и школы-интерната (3,58 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 11(1) (за него получили максимальный балл 95% всех писавших работу), 5 (92%), 1 (89%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 14 (7%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 51% до 87%.

В заданиях №№ 1–3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Задание № 1 проверяет умение оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число» (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 89% всех писавших работу (по области – 88%, по России – 81%).

Задание № 2 проверяет умение оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь» (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 56% всех писавших работу (по области – 59%, по России – 48%).

Задание № 3 проверяет умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 81% всех писавших работу (по области – 78%, по России – 67%).

Задание № 4 проверяет умение находить часть числа и число по его части (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 65% всех писавших работу (по области – 63%, по России – 54%).

Задание № 5 контролирует умение находить неизвестный компонент арифметического действия, проверяет овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 92% всех писавших работу (по области – 92%, по России – 87%).

В заданиях №№ 6–8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

Задание № 6 проверяет умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, по течению и против течения (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 76% от всех писавших работу (по области – 73%, по России – 67%).

Задание № 7 проверяет умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 77% от всех писавших работу (по области – 74%, по России – 64%).

Задание № 8 проверяет умение находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 51% от всех писавших работу (по области – 48%, по России – 40%).

В задании № 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 57% от всех писавших работу (по области – 52%, по России – 44%).

Заданием № 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 61% от всех писавших работу (по области – 58%, по России – 51%).

В заданиях №№ 11(1) и 11(2) проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание № 11(1) выполнили 95% от всех писавших работу (по области – 93%, по России – 88%). На максимальное количество баллов задание № 11(2) выполнили 87% всех писавших работу (по области – 83%, по России – 80%).

Задания №№ 12(1) и 12(2) направлены на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание № 12(1) выполнили 69% от всех писавших работу (по области – 64%, по России – 59%). Задание №12(2) на максимальный балл выполнили 68% пятиклассников (64% - по области, 58% - по России).

В задании № 13 проверяется развитие пространственных представлений, умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» (максимальный бал – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 75% всех писавших работу (по области – 72%, по России – 52%).

Задание № 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 7% всех писавших работу (по области – 5%, по России – 9%).