

## Всероссийская проверочная работа по химии (2017 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по химии для 11 классов приняли участие 61 образовательное учреждение. Работу по химии выполняли 1 818 учеников муниципальных ОУ, что составляет 83,9 % от всех учащихся.

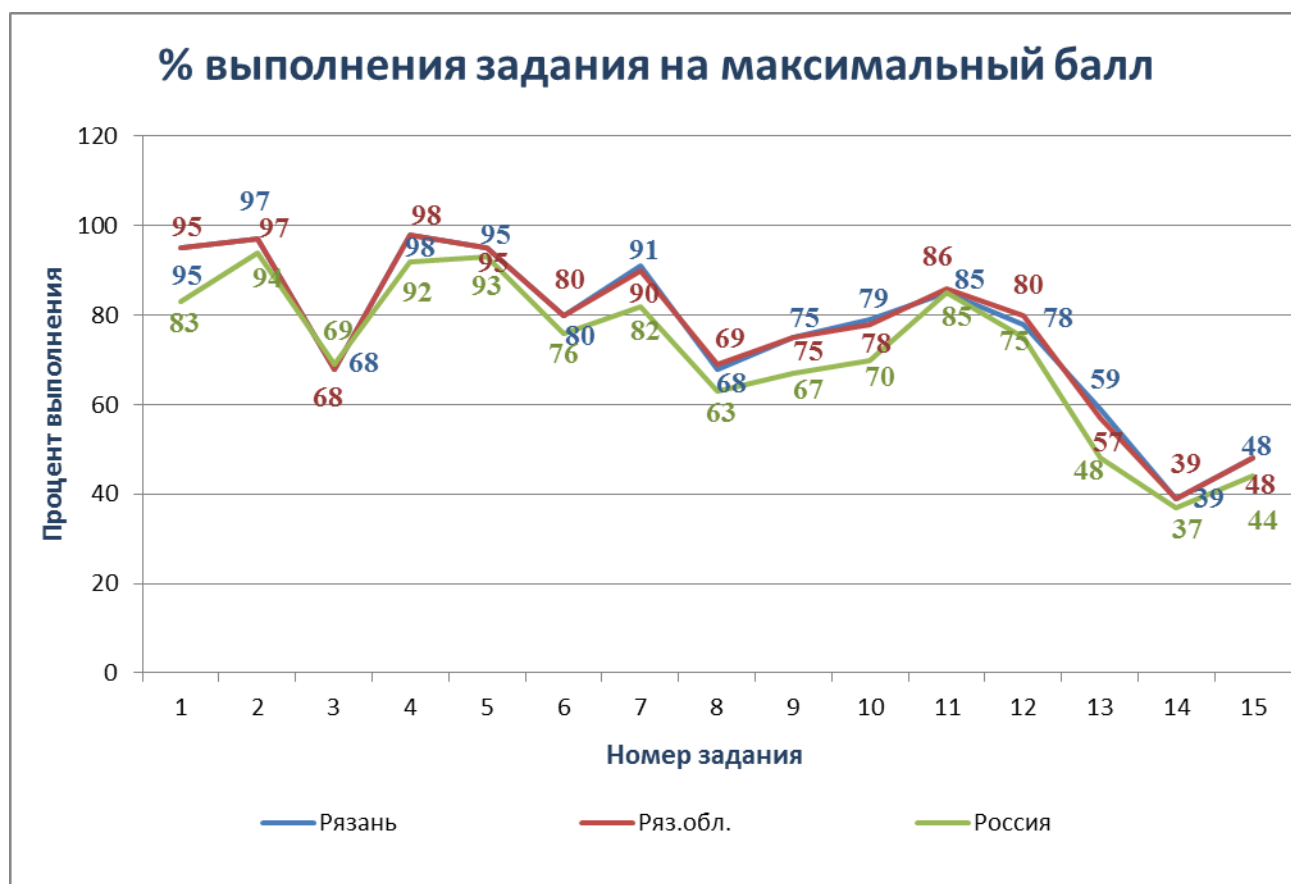
Средний первичный балл за работу по предмету «Химия» по городу составил 24,92 (максимальный возможный первичный балл за правильно выполненную работу – 33).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани и Рязанской области находятся на одном уровне, и они несколько выше результатов по России. 30 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (49,18% писавших) имеют средний балл выше среднероссийского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по химии показали учащиеся школы № 70 (30,78 балла). Также в числе лучших результаты школ № 36 (29,54 баллов), № 66 (29,23 балла), № 72 (28,96 балла).

Низкие показатели в школах № 32 (19 баллов), № 53 (18,7 балла) и 74 (17,5 балла). Худший результат показала школа № 48 (17 баллов).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 4 (за него получили максимальный балл 98% всех учащихся), 2 (97%), 5 и 1 (по 95%). Худшими оказались результаты за выполнение заданий №№ 13 (59%), 15 (48%) и 14 (39%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 68% до 91%.



Задание 1 проверяет знание чистых веществ и смесей, научных методов познания веществ и химических явлений, роль эксперимента и теории в химии (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 95% всех учащихся (по области 95%, по России 83%).

Задание 2 направлено на проверку знания состава атома, строения электронных оболочек атомов (максимальный балл – 2). С ним учащиеся справились достаточно успешно, на максимальное количество баллов задание выполнили 97% всех писавших (по области 97%, по России 94%).

Задание 3 предполагает знание периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева (максимальный балл – 1). С заданием справились 68% учащихся (по области 68%, по России 69%).

Задание 4 направлено на проверку знания видов химической связи, веществ молекулярного и немолекулярного строения, типов кристаллических решеток (максимальный балл – 2). Это задание оказалось самым простым для учащихся, на максимальное количество баллов его выполнили 98% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области также 98%, по России 92%).

Задание 5 проверяет знание классификации и номенклатуры неорганических соединений (максимальный балл – 2). Это задание выполнили на максимальный балл 95% учащихся (по области 95%, по России 93%).

Задание 6 проверяет знание характерных химических свойств простых веществ – металлов и неметаллов, оксидов (основных, амфотерных, кислотных) (максимальный балл - 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 80% учащихся (по области 80%, по России 76%).

Задание 7 касается знания характерных химических свойств оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (максимальный балл за выполнение задания – 2). В целом по городу с ним справился 91% учащихся (по области 90%, по России 82%).

Задание 8 проверяет знание учащимися электролитической диссоциации, понятия сильных и слабых электролитов, реакции ионного обмена, среды водных растворов (максимальный балл – 2). Максимальный балл за выполнение задания получили 68% учащихся (по области 69%, по России 63%).

В задании 9 проверяется знание окислительно-восстановительных реакций (максимальный балл – 3). Всего по городу 75% учащихся справились с заданием на максимальный балл (по области 75%, по России 67%).

Задание 10 направлено на проверку знания взаимосвязи неорганических веществ (максимальный балл – 3). На максимальный балл с заданием справились 79% учащихся (по области 78%, по России 70%).

Задание 11 проверяет знание классификации и номенклатуры органических соединений, теории строения органических соединений, типов химических связей в молекулах органических соединений (максимальный балл – 2). В целом по городу с ним справились 85% учащихся (по области 86%, по России 85%).

Задание 12 касается знания характерных химических свойств алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; кислородсодержащих соединений, азотсодержащих соединений (максимальный балл за выполнение задания – 2). В целом по городу с ним справились 78% учащихся (по области 80%, по России 75%).

Вопрос 13 предусматривает проведение расчетов количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. За выполнение задания 13 максимальный балл – 3. С этим заданием успешно справились всего 59% учащихся (по области 57%, по России 48%).

Задание 14 направлено на знание взаимосвязи между основными классами органических веществ (углеводороды, кислородсодержащие соединения, азотсодержащие соединения) (максимальный балл – 3). Это задание оказалось самым сложным. Его смогли выполнить на максимальный балл 39% учащихся (по области 39%, по России 37%).

Задание 15 предполагает проведение расчетов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» (максимальный балл – 2). Это задание оказалось достаточно сложным для учащихся. Максимальный балл смогли получить 48% учащихся города Рязани (по области также 48%, по России 44%).