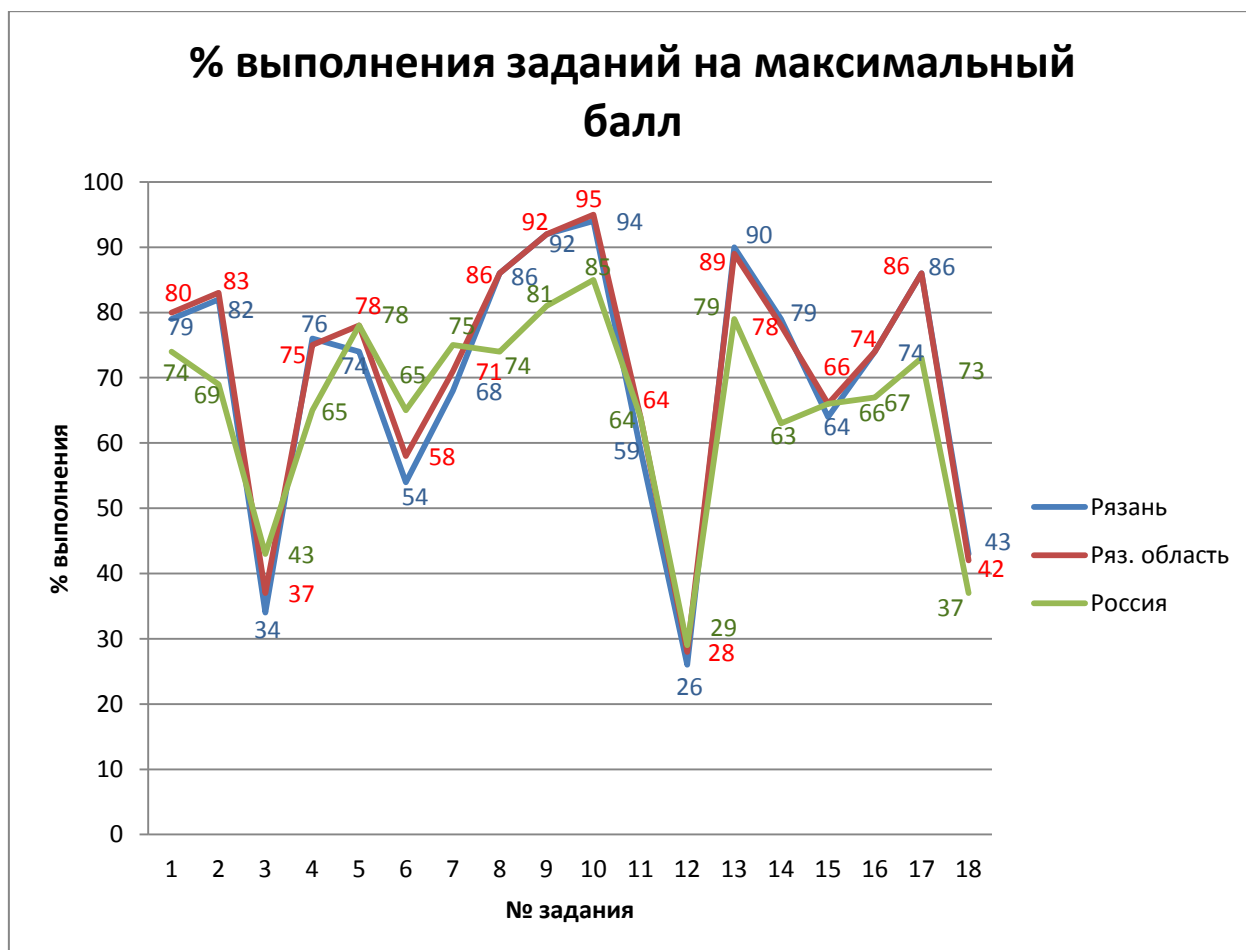


## Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс (2017 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по физике для 11-х классов приняло участие 61 муниципальное образовательное учреждение. Работу по физике выполняли 1 669 учеников, что составляет 37% от всех учащихся 11-х классов.

Средний балл за работу по предмету «физика» по городу составил 17,64 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 26).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани чуть ниже, чем по Рязанской области. 28 общеобразовательных учреждений (45,9%) имеют средний балл выше среднегородского.



Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по физике показали учащиеся лицей № 4 (21,89 балла), школ №№ 70 (21,00 балл), 72 (20,92 балла), 43 (20,68 балла) и 57 (20,05 балла).

Наименьшие показатели в школах №№ 74 (12,0 баллов), 20 (14,79 балла) и 21 (14,80 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 10 (за него получили максимальный балл 94% всех писавших работу), 9 (92%) и 13 (90%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 12 (26%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 34% до 86%.

Задание № 1 «Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)» направлено на проверку знания смысла физических понятий (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 79% всех писавших работу (по области – 80%, по России – 74%).

Задание № 2 «Интерпретация данных, представленных в виде графика/Кинематика» направлено на проверку знания смысла физических величин (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 82% всех писавших работу (по области – 83%, по России – 69%).

Задание № 3 «Понимание смысла законов и принципов/Динамика» направлено на проверку знания смысла физических законов (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 34% всех писавших работу (по области – 37%, по России – 43%).

Задание № 4 «Определение изменения величин в физических процессах/Законы сохранения в механике» проверяет знание смысла физических величин и законов, а также умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 76% всех писавших работу (по области – 75%, по России – 65%).

Задание № 5 «Описание процессов при помощи физических величин/Молекулярная физика» проверяет знание смысла физических величин и законов, а также умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 74% всех писавших работу (по области – 78%, по России – 78%).

В задании № 6 «Распознавание характеристик изученных объектов и процессов/Молекулярная физика» проверяется знание смысла физических величин и законов, а также умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 54% всех писавших работу (по области – 58%, по России – 65%).

Задание № 7 «Применение законов и формул для объяснения явлений/Электростатика» проверяет знание смысла физических законов, а также умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 68% от всех писавших работу (по области – 71%, по России – 75%).

Задание № 8 «Применение формулы для расчета физической величины/Постоянный ток, магнитное поле» проверяет знание смысла физических законов (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 86% от всех писавших работу (по области – 86%, по России – 74%).

Задание № 9 «Распознавание характеристик изученных объектов и процессов/Электромагнитная индукция, электромагнитные волны» направлено на проверку знания смысла физических величин (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 92% от всех писавших работу (по области – 92%, по России – 81%).

В задании № 10 «Использование моделей при решении задач/Квантовая физика» проверяется знание смысла физических понятий, а также умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 94% от всех писавших работу (по области – 95%, по России – 85%).

Задание № 11 «Определение показания приборов» направлено на проверку умения отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 59% от всех писавших работу (по области – 64%, по России – 64%).

В задании № 12 «Планирование исследования по заданной гипотезе» проверяется умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов (максимальный балл – 2). Задание №12 оказалось самым сложным для выполнения. На максимальное количество баллов его выполнили 26% от всех писавших работу (по области – 28%, по России – 29%).

Задание № 13 «Распознавание примеров использования физических явлений и процессов в технике и проявления их в окружающей жизни» направлено на проверку умения объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов его выполнили 90% от всех писавших работу (по области – 89%, по России – 79%).

В задании № 14 «Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора)» проверяется умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 79% всех писавших работу (по области – 78%, по России – 63%).

Задание № 15 «Объяснение характера использования технического устройства (прибора), в том числе и правил его безопасного использования» направлено на проверку умения объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 64% всех писавших работу (по области – 66%, по России – 66%).

В задании № 16 «Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках» проверяется умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 74% всех писавших работу (по области – 74%, по России – 67%).

В задании № 17 «Выводы и интерпретация информации» проверяется умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (максимальный балл – 1). Задание на максимальное количество баллов выполнили 86% всех писавших работу (по области – 86%, по России – 73%).

В задании № 18 «Применение информации из текста и имеющихся знаний» проверяется умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях (максимальный балл – 2). Задание на максимальное количество баллов выполнили 43% всех писавших работу (по области – 42%, по России – 37%).