

Всероссийская проверочная работа по биологии (2017 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 5 классов приняли участие 66 образовательных учреждений города Рязани. Работу по биологии выполняли 4 290 учеников муниципальных ОУ, что составляет 89,52% от всех учащихся 5 классов.

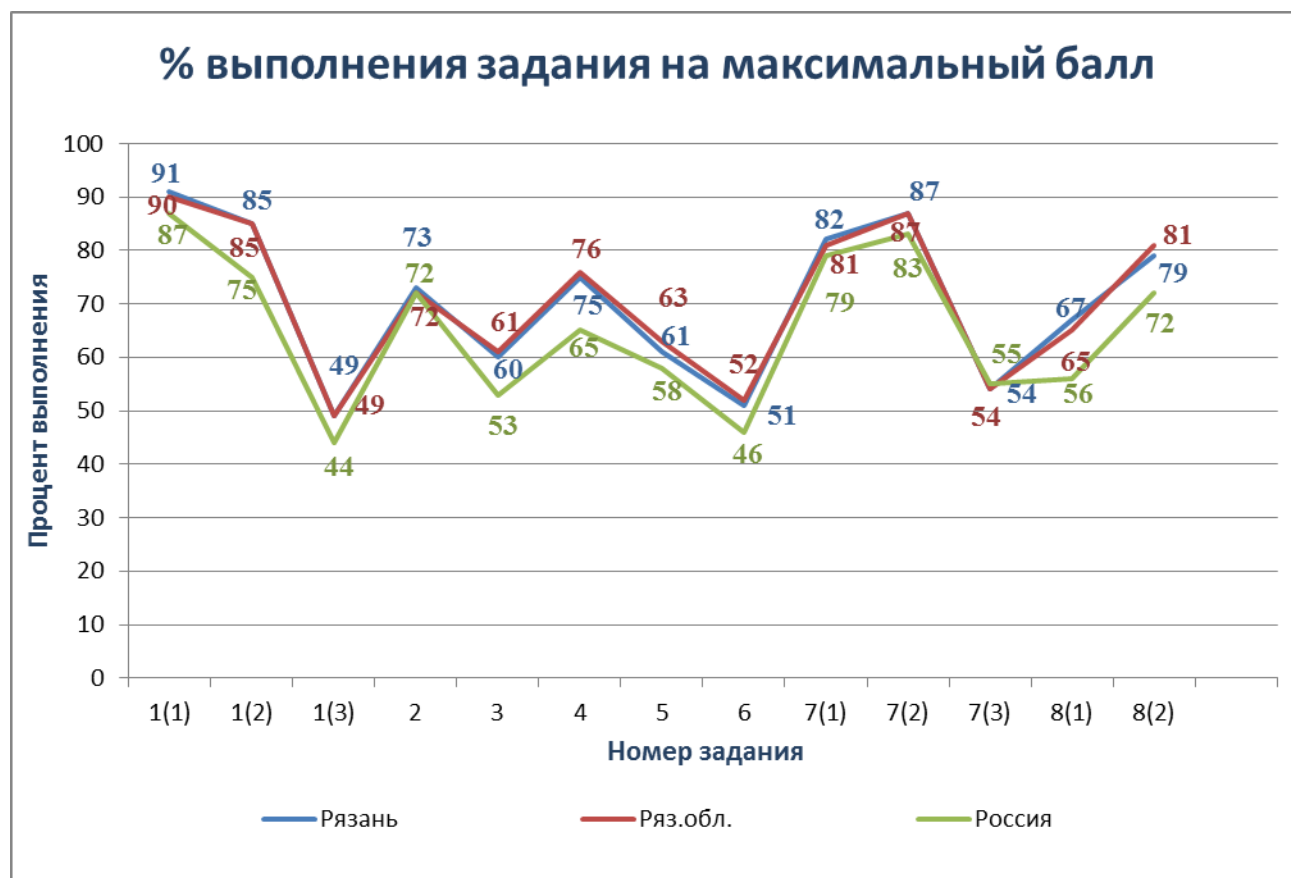
Средний балл за работу по предмету «биология» по городу составил 3,87 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани выше, чем по Рязанской области и по России. 31 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (46,96%) имеют средний балл выше среднероссийского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся школы № 51 (4,88 баллов). Также в числе лучших результаты лицея № 4 (4,85 балла), школы № 66 (4,75 балла) и школы № 46 (4,54 балла).

Низкие показатели в школах №№ 64 (3,19 балла) и 38 (3,08 балла). Худший результат показала школа № 41 (3,02 балла). Результаты школы № 11 по биологии не оценивались, т.к. часть тем проверочной работы учащимися не проходила.

Наиболее простыми для учащихся оказались задания №№ 1(1) (за него получили максимальный балл 91% всех учащихся, писавших ВПР), 7(2) - 87% учащихся, и 1(2) – 85%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 7(3) - 54%, 6 - 51%, 1(3) - 49%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 60% до 82%.



Задание 1 проверяет умение выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов (максимальный балл – 5). Оно состоит из трёх частей. Первые его части не вызвали затруднения у большинства пятиклассников. На максимальное количество баллов задание 1(1) выполнил 91% всех учащихся (по области 90%, по России 87%); задание 1(2) – 85% учащихся (по области 85%, по России 75%). Задание 1(3) оказалось самым сложным – на максимальный балл с ним справились всего 49% учащихся (по области 49%, по России 44%).

Задание 2 проверяет умение сравнивать биологические объекты и процессы жизнедеятельности (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 73% всех учащихся (по области 72%, по России 72%).

Задание 3 предполагает умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения (максимальный балл – 2). На максимальное количество баллов задание выполнили 60% учащихся (по области 61%, по России 53%).

Задание 4 направлено на проверку умения раскрывать роль различных организмов в жизни человека (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание выполнили 75% всех учащихся, принимавших участие в проверочной работе (по области 76%, по России 65%).

Умение различать биологические объекты и их части проверяется заданием 5 (максимальный балл – 1). На максимальное количество баллов задание смогли выполнить 61% учащихся (по области 63%, по России 58%).

Задание 6 позволяет выявить умение использовать биологические термины в заданном контексте (максимальный балл – 2). Это задание оказалось самым сложным для пятиклассников. На максимальное количество баллов задание выполнили 51% учащихся (по области 52%, по России 46%).

В задании 7 предполагается использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы (максимальный балл – 6). С заданием 7(1) учащиеся справились достаточно успешно. В целом по городу с ним справились 82% учащихся (против 81% по области и 79% по России).

Задание 7(2) на максимальное количество баллов смогли выполнить 87% учащихся (по области 87%, по России 83%).

Задание 7(3) оказалось сложнее: максимальный балл получили 54% учащихся (по области 54%, по России 55%).

В задании 8 необходимо сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения (максимальный балл – 4). С заданием 8(1) 67% учащихся справились на максимальный балл (по области 65%, по России 56%). На максимальное количество баллов задание 8(2) выполнили 79% учащихся (по области 81%, по России 72%).