



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

Управление образования и молодежной политики

П Р И К А З

от 26 сентября 2013 года

№ 1120

О проведении муниципального конкурса методических разработок по формированию метапредметных компетенций обучающихся «От действия к мысли»

В целях совершенствования научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, выявления инновационных методических разработок и проектов педагогов по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики администрации города Рязани и МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс методических разработок по формированию метапредметных компетенций обучающихся «От действия к мысли» с 1 декабря 2013г. по 2 марта 2014г.
2. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на директора ЦМиСО О.С. Васину.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений провести организационную работу по привлечению к участию в конкурсе педагогических работников.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования Г.А. Стуколкину.

Начальник управления

В.В. Ерёмкин

Харькова Т.К.
92-81-95

Рассылка: отдел развития образования, ИД(М)Ц, ОУ, дело

Положение
о муниципальном конкурсе методических разработок по формированию
метапредметных компетенций обучающихся
«От действия к мысли»

1. Общие положения

1.1. Организаторами конкурса на лучшую методическую разработку по формированию метапредметных компетенций обучающихся «От действия к мысли» (далее – Конкурс) являются управление образования и молодежной политики администрации города Рязани и Центр мониторинга и сопровождения образования.

1.2. Конкурс призван создать условия для выявления инновационных методических разработок и проектов педагогов по формированию универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся.

2. Цели и задачи Конкурса

— совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС;

— выявление и распространение эффективного педагогического опыта в создании методических рекомендаций по формированию УУД;

— развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетенции педагогов;

— развитие инновационной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;

— организация апробации и внедрения методических разработок среди педагогов образовательных учреждений, формирование банка учебно-методических материалов.

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме с 1 декабря 2013 г. по 2 марта 2014 г.

Заявки и материалы принимаются до 20 января 2014 года.

4. Участие в Конкурсе

Участниками конкурса могут стать педагогические работники системы образования различных типов и видов образовательных учреждений.

5. Порядок предоставления конкурсных работ

5.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 20 января 2014 года.

5.2. Материалы представляются в электронном и бумажном виде.

Пакет документов: заявка-анкета участника (приложение № 1), электронный и печатный варианты конкурсной работы, статья для публикации в сборнике объемом не более 5 страниц, оформленные в соответствии с требованиями (документ Microsoft Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14).

5.3. Заявки и работы направлять в ЦМиСО (пр. Гоголя, д.5), каб. №5 Харьковской Татьяне Константиновне (конт. тел. 92-81-95, эл. почта: zam@cmiso.ru).

6. Оргкомитет Конкурса

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, формируемый организаторами.

6.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- разработку настоящего Положения о Конкурсе и пакета документов по его проведению;
- формирование состава жюри;
- приём работ, присланных для участия в Конкурсе, проверка соответствия оформления и подачи работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
- регистрация работ;
- передача работ жюри;
- координация работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;
- организация церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

6.3. Обязанности и права Оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- обеспечение анонимности работ при их оценке;
- отказ претенденту в участии на основании несоответствия работы требованиям Положения о Конкурсе;

6.4. Ответственность Оргкомитета:

Оргкомитет несёт ответственность за соблюдение правил настоящего Положения и процедур подготовки и проведения Конкурса, обеспечение объективности оценки работ.

7. Жюри Конкурса

Жюри Конкурса создается с целью отбора лучших работ и определения победителей в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

В задачи экспертной комиссии входит экспертиза материалов, предоставленных участниками, и определение победителей конкурса.

8. Требования к конкурсным работам

Овладение учащимися УУД создает возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетенций, включая организацию усвоения, т.е. умения учиться.

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. В нашем случае она должна соответствовать теме Конкурса.

Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой, рассматривать все виды УУД или остановиться на одном из них:

- формирование личностных универсальных учебных действий (самоопределение, самооценка, моральное сознание, ориентация учащегося в сфере нравственно-этических отношений и т.п.);

- формирование регулятивных универсальных учебных действий (целеполагание, планирование и организация деятельности, самоконтроль и самооценивание, действие во внутреннем плане и т.п.);
- формирование познавательных универсальных учебных действий (исследовательские действия, формы познавательной деятельности, переработка и структурирование информации, формирование комбинаторного мышления, работа с научными понятиями, развитие логического мышления и т.п.);
- формирование коммуникативных универсальных учебных действий (межличностное общение, совместная деятельность и т.п.).

Виды методической разработки:

- сценарий, технологическая карта фрагмента урока, занятия по предмету с элементами формирования УУД;
- сценарий, технологическая карта конкретного урока, занятия по предмету с элементами формирования УУД;
- рабочая программа преподавания предмета (курса) с элементами формирования УУД;
- система заданий по формированию УУД;
- рабочая программа курса по формированию метапредметных компетенций (в рамках внеурочной деятельности); сценарий, технологическая карта занятия в рамках курса;

К методической разработке должна быть приложена Пояснительная записка (приложение № 2), материалы можно дополнить мультимедиа презентацией.

9. Критерии оценивания

- соответствие содержания методической разработки теме Конкурса;
- эффективность методов и методических приемов, обоснованность их применения;
- систематизация, четкость и простота изложения материала;
- применение современных технических и информационных средств обучения;
- результативность методики, возможность ее оценки;
- практическое применение представленных материалов;
- соответствие оформления представляемых материалов требованиям ФГОС.

10. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

10.1. По итогам Конкурса определяются призеры (до 5 работ) и лауреаты (до 10 работ).

10.2. Призерам вручаются дипломы.

10.3. Всем участникам Конкурса, независимо от результатов, вручаются сертификаты участника.

10.4. По итогам Конкурса лучшие работы будут опубликованы в методическом сборнике.

**Заявка-заявка на участие в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию метапредметных компетенций обучающихся
«От действия к мысли»**

Наименование образовательной организации	Фамилия, имя, отчество (полностью) автора	Должность автора (с указанием преподаваемого предмета)	Вид методической разработки	Виды формируемых УУД
МБОУ «СОШ №1»	Иванов Иван Иванович	учитель математики	урок	Коммуникативные, личностные

Структура Пояснительной записки:

- обоснование актуальности методики;
- цели и задачи ее реализации, планируемые результаты;
- основное содержание методики;
- описание приемов формирования УУД;
- система оценки достижения планируемых результатов.